

**N° 003 DE 2017**  
(Abril-mayo)

Atento saludo,

En la cultura del mejoramiento continuo que día a día se fortalece en la Universidad de los Llanos, es primordial mantener informada a su comunidad universitaria sobre los procesos, metas y logros alcanzados por sus programas académicos, y por la Institución, pues la excelencia se alcanza con el concurso de todos los integrantes de la Comunidad Universitaria, cada quien desde su rol.

Esta es una premisa que se cumple a lo largo del proceso de Autoevaluación Institucional con fines de Acreditar de Alta Calidad la Institución, por lo cual, durante los meses de abril y mayo, se realizaron jornadas de sensibilización con profesores, docentes, líderes estudiantiles, directivas institucionales y personal administrativo, mediante las cuales se busca empoderarles con el compromiso que cada quien tiene frente al fortalecimiento institucional, el nivel de calidad y posicionamiento de Unillanos en la región y el país.

Unillanos hace parte del pasado, del presente y del futuro de la región de la Orinoquia, su impacto ha sido determinante en los avances que han tenido los sectores agropecuario, salud, educación, tecnología y emprendimiento.

Se invita muy especialmente a fortalecer nuestra identidad con la Institución, con su apuesta misional, con sus compromisos ante la sociedad y el Estado, lo cual permite su consolidación como el "Proyecto Estratégico más importante de la Orinoquia", visibilizando de manera progresiva su influencia en la región y el país.

**GINA LORENA GARCÍA MARTÍNEZ**  
Secretaria Técnica de Acreditación

UNIVERSIDAD  
DE LOS LLANOS



UNILLANOS  
EXCELENCIA  
QUE  
IRRADIA  
EL TERRITORIO

## Autoevaluación y Acreditación

### *Sabías que...*

- ✓ La Universidad de los Llanos cuenta con veinticinco (25) profesores de planta, con nivel de formación doctoral y 140 con nivel de maestría.
- ✓ A la fecha, diecinueve (19) profesores de planta se encuentran adelantando estudios a nivel de doctorado, en instituciones de educación superior de Colombia y del exterior, en países como Argentina, España, Brasil y República Checa.
- ✓ La vinculación de profesores de planta, según Acuerdo Superior 002 de 2010 derogado por el Acuerdo Superior 013 de 2014, se ha dado de la siguiente manera:

**Convocatoria 2012:** Se vincularon 11 docentes

**Convocatoria 2013:** Se vincularon 13 docentes

**Convocatoria 2014:** Se vincularon 43 docentes



### NOTICIAS IMPORTANTES

#### Acreditación de Alta Calidad de programa de Licenciatura en Matemáticas



*El Decreto 2450 de 2015, en su sección 12 contempla "De las solicitudes de acreditación de alta calidad de los programas de licenciatura", puntualizando la obligatoriedad para las licenciaturas que no estén acreditadas, de presentarse al proceso, dentro de los términos que establece para ello.*

En el marco de dicha normativa nacional, el programa de Licenciatura en Matemáticas obtuvo Acreditación de Alta Calidad, mediante Resolución N° 10729 de fecha 25 de mayo de 2017, exaltando como fortalezas su trayectoria de 42 años, el reconocimiento de sus egresados en el medio, la formación posgradual y vinculación de la planta docente a su servicio, la movilidad académica entrante de los docentes, la relación estudiante – profesor, el efectivo control de la tasa de deserción, que es inferior al promedio nacional, los oconvenios nacionales que sustentan las prácticas pedagógicas y sus proyectos de extensión.

**¡Felicitaciones a la Comunidad del programa de Licenciatura en Matemáticas, especialmente al equipo de trabajo que asumió con altura el proceso, cuyo trabajo serio, responsable y dedicado, permitió este logro!**





## NOTICIAS IMPORTANTES

### Jornada de Sensibilización “Soy parte de la Excelencia”

El Modelo de Autoevaluación y Autorregulación Institucional, establece una primera fase del proceso, que además es transversal a lo largo del mismo, dada su vital importancia para obtener los mejores resultados: **La sensibilización del mismo a la Comunidad Universitaria.**

En este marco, durante los días 20, 21, 24 y 25 de abril, se realizó la “Jornada de sensibilización “Soy parte de la Excelencia”, dirigida a estudiantes, administrativos, líderes de procesos y personal de Servicios Generales, la cual abordó como temática central “el trabajo en equipo”, con una metodología de conferencia magistral y ejercicios experienciales, contando con el profesional Lucas Restrepo (Coach Ontológico Empresarial de la Escuela Intuitiva Consultores en alianza con la Universidad de Manizales), como Facilitador.

Partiendo del hecho de que la excelencia y la calidad se construyen por parte de toda la Comunidad Universitaria, de que son escenarios netamente participativos, estos seminarios-talleres permitieron a los participantes elaborar sus propias conclusiones, y articular sus habilidades en la construcción de más conocimiento y experiencia para realizar aportes individuales determinantes para su vida integral y para la Institución, ya que se fundamentó en la idea de que las organizaciones son como las personas que las conforman.

Estas jornadas contaron con buena participación de los convocados y su alto nivel de aceptación, quienes manifestaron que son espacios que deben darse más frecuentemente para generar mayores niveles de apropiación con la Institución.

**La Comunidad Universitaria de Unillanos es un equipo de alto rendimiento, que en su cotidianidad trabaja mancomunadamente por el mejoramiento continuo de la Institución.**

UNIVERSIDAD  
DE LOS LLANOS



## Autoevaluación y Acreditación

### Registro Fotográfico Jornada de Sensibilización "Soy parte de la Excelencia"



UNIV  
DE LOS





## NOTICIAS IMPORTANTES

### Celebración "Día del Profesor"

El fortalecimiento institucional de la Universidad de los Llanos ha venido dándose con base en el trabajo de sus profesores en investigación, en proyección social y en la misma docencia, incluyendo aquellos aspectos extracurriculares que influyen en la relación profesor – estudiante, tan vitales para que el proceso enseñanza - aprendizaje sea efectivo.

Como una forma de hacer público este reconocimiento, el pasado 15 de mayo, la Universidad de los Llanos celebró el "Día del Profesor", en cuyo marco se brindó una conferencia sobre el rol del profesor "**Reencantando la Educación: Transformaciones y Retos**", por parte del doctor Camilo Aurelio Velandia Rodríguez, candidato a doctor en Educación, de la Universidad Central de Nicaragua, autor del libro "Concepciones Educativas Contemporáneas, quien se ha desempeñado en el sector de educación superior por espacio de 21 años consecutivos, como líder de proyectos financiados por el Ministerio de Educación Nacional y par académico del Sistema Nacional de Aseguramiento de la Calidad.

Esta conferencia fue abordada desde los nuevos retos que deben asumir los actores del sistema educativo a nivel mundial, atendiendo a los fuertes cambios del mundo contemporáneo, que cada vez son más evidentes en todas las dimensiones de la condición humana, y que por supuesto permean la educación; el auge de las tecnologías de información y la reconfiguración de la sociedad, obliga al desarrollo de nuevas competencias y transformación en la visión del mundo. Dado que en el sector Educación suele presentarse fuerte resistencia a esta dinámica, debe afianzarse que el papel del profesor es absolutamente relevante para comprender los cambios y para proponer las transformaciones esperadas en el siglo vigente.

Asimismo, como un estímulo a la labor del docente, que marca la calidad de la educación que brinda Unillanos, se les hizo entrega de una camisa de diseño institucional, que además refuerza el sentido de pertenencia con la Institución.

## NOTICIAS IMPORTANTES

### Primera reunión del Grupo Institucional de Autoevaluación “GIA”



Mediante Resolución Académica 035 de fecha 4 de abril de 2017, se estableció la conformación del Grupo Institucional de Autoevaluación –GIA–, que es el equipo básico de trabajo, responsable de desarrollar el proceso de Autoevaluación de la Institución, de acuerdo con el Modelo adoptado por la Universidad y el cronograma de trabajo definido por el Comité de Autoevaluación y Acreditación Institucional.

El GIA está integrado por el Comité Técnico de Acreditación y un delegado de cada dependencia responsable, por Factor, quien asignará un Profesional de Apoyo; quienes participaron en la primera reunión de sensibilización del proceso de Autoevaluación Institucional, el pasado lunes 22 de mayo.

En dicha reunión se dio a conocer la siguiente información:

- Dependencias líderes de cada Factor establecido por los Lineamientos CNA para Autoevaluación Institucional 2015.
- Metodología de trabajo del proceso de Autoevaluación Institucional, según Modelo de Autoevaluación y Autorregulación Institucional.
- Funciones del Grupo Institucional de Autoevaluación –GIA
- Respecto de cada uno de los doce (12) Factores, se estableció el Líder, el Profesional de Apoyo por parte de la dependencia líder, el Profesional de Apoyo de la Secretaría Técnica de Acreditación y las dependencias que dan cuenta de la información.
- Consolidado de Factores, Características y Aspectos a evaluar.
- Cronograma del proceso de Autoevaluación Institucional, estrategias ejecutadas y por ejecutar de la sensibilización del proceso.

## Autoevaluación y Acreditación

- Obligatoriedad de todas las instancias académicas y administrativas, de atender los requerimientos que haga el GIA, en cumplimiento de sus funciones.

Los siguientes son los líderes del Proceso:

FACTOR	LIDER(ES) DEL FACTOR
1. Misión y Proyecto Institucional	Oficina Asesora de Planeación
2. Estudiantes	Vicerrectoría Académica – Oficina Admisiones, Registro y Control Académico, PREU
3. Profesores	Vicerrectoría Académica – Oficina Asuntos Docentes
4. Procesos Académicos	Dirección General de Currículo
5. Visibilidad Nacional e Internacional	Oficina de Internacionalización y Relaciones Interinstitucionales
6. Investigación y Creación Artística	Dirección General de Investigaciones
7. Pertinencia e Impacto Social	Dirección General de Proyección Social
8. Procesos de Autoevaluación y Autorregulación	Secretaría Técnica de Acreditación - Oficina de Planeación (SIG)
9. Bienestar Institucional	Oficina de Bienestar Institucional
10. Organización, Gestión y Administración	Rectoría – Oficina Asesora de Planeación
11. Recursos de Apoyo Académico e Infraestructura Física	Vicerrectoría de Recursos Universitarios
12. Recursos Financieros	Vicerrectoría de Recursos Universitarios - División Financiera

**El proceso de Autoevaluación Institucional es de carácter participativo  
Todos somos Unillanos, todos la construimos y la transformamos**



## Autoevaluación y Acreditación

### MEMORIA VISUAL UNILLANISTA



#### EL EMBARCADERO DE UNILLANOS

En la memoria de muchos egresados de la Universidad de los Llanos, quedó guardado un sitio de obligatorio encuentro de estudiantes, profesores y administrativos, al cual se llegaba dispuesto a recibir el sol inclemente, el sereno de la tarde, o la lluvia en tiempos de invierno.

“El embarcadero”, así fue llamado el sitio al que se concurría para tomar los buses con el propósito de salir de la Universidad hacia el casco urbano de Villavicencio, luego de una jornada de trabajo o de estudio. En aquél entonces, los recorridos eran realizados por buses de la Institución y la cantidad de pasajeros era menor.

El recorrido para profesores y personal administrativo era realizado por “el crucero del amor”; un bus traído en calidad de donación desde Estados Unidos, que para darle identidad institucional, fue pintado de color rojo, matizado con el nombre de la “Universidad Tecnológica de los Llanos Orientales” en color blanco, el cual prestó por muchos años sus buenos servicios a Unillanos, y se constituyó en escenario propicio para comentarios y bromas entre compañeros.

### SOY UNILLANOS

#### Valores de la Universidad de los Llanos

*“La Universidad de los Llanos, como institución comprometida con el desarrollo regional y nacional, practica y difunde una ética fundada en valores universales como: la verdad, la libertad, la honradez, la justicia, la equidad, la tolerancia y el compromiso con los derechos humanos, los deberes civiles y la prevalencia del bien común sobre el particular”.*

*(Proyecto Educativo Institucional –PEI)*