EJERCICIO CARACTERIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD

Foco de los ejercicios evaluativos

Diga lo que hace Haga lo que dice Pruébelo

(Adaptación de una encuesta elaborada por Carlos Garzón, Vicerrector General de la Universidad Nacional)

- 1. Según su percepción general, en los últimos años la Universidad en el ámbito académico:
- a. Ha mejorado considerablemente.
- b. Ha mejorado.
- c. Se ha mantenido igual.
- d. Ha desmejorado.
- e. Ha desmejorado considerablemente.
- 2. ¿Cómo considera usted que la Universidad contribuye al desarrollo del país y de la región? Ordene por favor los siguientes campos de contribución de 1 a 5 considerando el 1 como el de máxima contribución.
- a. Aumentando el número de cupos y ampliando la cantidad de admitidos en pregrado.
- b. Fortaleciendo estrategias eficaces que disminuyan la deserción estudiantil y contribuyan a aumentar las tasas de graduación.
- c. Formulando y desarrollando proyectos de investigación y extensión con pertinencia directa con las prioridades nacionales y regionales.
- d. Cooperando y generando sinergias con las demás universidades. (¿Con Cuáles?)
- 3. Mediante qué mecanismos reforzaría la relación de la Universidad con la región: (Puede señalarse más de una opción)
- a. Ampliando la capacidad de gestión de proyectos en alianza con los gobiernos regionales.
- b. Ofreciendo programas de pregrado y postgrado con pertinencia regional.
- c. Fomentando la creación de grupos de investigación interinstitucionales.
- d. Ampliando la oferta de servicios de extensión de la Universidad en la región
- e. Replanteando el modelo de integración y desarrollo regional de la Universidad.
- f. Otros
- 4. Respecto a sus políticas de cobertura, en el momento actual considera más apropiado:
- a. Conservar el actual número de pregrados y no crecer más en el número de postgrados.
- b. Mantener el actual número de pregrados y continuar creciendo en el número de postgrados.
- c. Frenar el crecimiento del número de postgrados y fomentar el crecimiento del número de pregrados.
- d. Crecer en ambas ofertas manteniendo la misma proporción.

5. En la Universidad la razón de profesor por estudiante es de

1 :22.

A su juicio,

- a. Esta razón es ideal.
- b. Esta razón es baja y debería aumentarse la cantidad de estudiantes matriculados.
- c. Esta razón es alta y debería reducirse a través de la contratación de más docentes.

6. ¿Qué prioridad les daría a las siguientes estrategias o mecanismos para disminuir la deserción estudiantil y aumentar las tasas de graduación de los estudiantes de pregrado? Ordénelas de 1 a 6, siendo 1 la de mayor prioridad. a. Fortalecer procesos de nivelación y de acompañamiento académico. b. Estimular la conciencia de los profesores acerca de la importancia de la pedagogía y la dedicación a los c. Aumentar la cantidad de recursos internos de la Universidad para apoyar a estudiantes vulnerables económicamente (financieros, alimentación, transporte y alojamiento). d. Impulsar los espacios de integración académica e institucional a través de monitorias, oportunidades laborales y acceso a grupos de investigación, extensión, deportivos y culturales. e. Mejorar la normatividad académica con base los resultados de las evaluaciones. f. Rediseñar toda la estrategia pedagógica 7. Hasta el 2016 la Universidad contaba con ____ grupos de investigación. Con base en esta información, usted considera que: a. El número de grupos es el ideal. b. Deberían existir menos grupos pero más fuertes. c. El número de grupos es muy bajo y se debería aumentar d. Los grupos deberían cooperar más que rivalizar e. Se debería incursionar en nuevas áreas del conocimiento, si es así, ¿en cuáles? 8. ¿En la Universidad cuál es el aporte fundamental de los estudiantes de pregrado? 9. ¿En la Universidad cuál es el aporte fundamental de los estudiantes de posgrado? 10. ¿En la Universidad cuál es el aporte fundamental de los profesores de planta (independiente del tipo de contrato)? 11. ¿En la Universidad cuál es el aporte fundamental de los profesores de cátedra?

| 12. Considerando los datos que se han presentado a lo largo de esta encuesta, su percepción es que la Universidad en los últimos años en el ámbito administrativo y de gestión: |
|---|
| a. Ha mejorado considerablemente b. Ha mejorado c. Se ha mantenido d. Ha desmejorado e. Ha desmejorado considerablemente |
| En resumen: |
| 13. ¿Cuáles serían las principales competencias institucionales? |
| |
| |
| 14. Indicar los principales recursos estratégicos de los que se dispone |
| |
| |
| |
| 15. ¿Con base en este ejercicio cuáles serían los elementos fundamentales que definen, caracterizan y diferencian a la Universidad? |
| |
| |