

INFORME DE **RESULTADOS SABER PRO y**  
**SABER TyT** PARA PROGRAMAS DE GRADO DE LA  
UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS



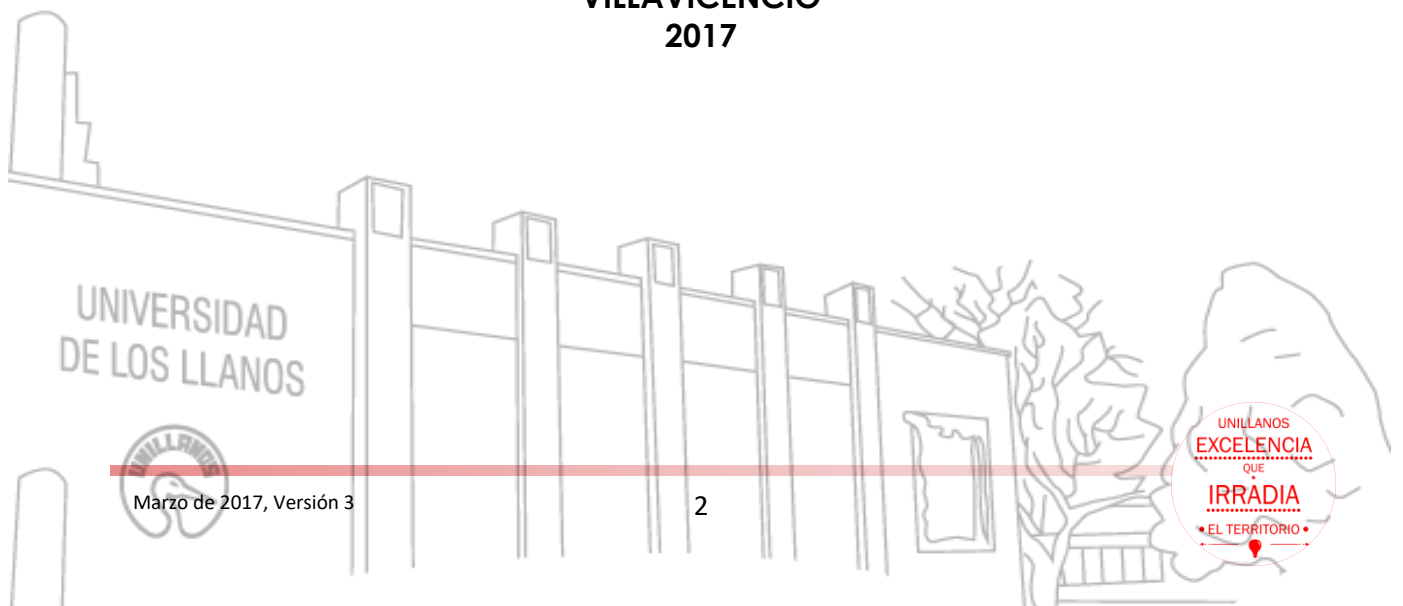
UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS  
Vicerrectoría Académica  
Secretaría Técnica de Acreditación

UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



INFORME DE RESULTADOS PRUEBAS SABER (PRO)  
AÑO 2016

PROGRAMA ENFERMERÍA  
VILLAVICENCIO  
2017



**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**  
**Vicerrectoría Académica**  
**Secretaría Técnica de Acreditación**

**COMITÉ DE PROGRAMA**

**MÓNICA ROSAURA GARCÍA BAQUERO**  
Director de programa

**JOYNI RAQUEL TORRES**  
Representante Área Básica

**MARGARITA PORTILLA DIAZ**  
Representante Área Complementaria

**LUZ MARINA CLAVIJO ALVAREZ**  
Representante Área Profundización

**MERY LUZ VALDERRAMA**  
Representante Área Profesional

**HUGO VELÁZQUEZ**  
Representante Estudiantes

**TANYA CORTEZ**  
Representante Egresados

**TABLA DE CONTENIDO**

INTRODUCCIÓN .....	7
1. ANÁLISIS DE RESULTADOS GLOBALES .....	8
1.1 Promedio del puntaje global .....	8
Se realiza análisis de los resultados globales del programa. ....	8
2. ANÁLISIS DE RESULTADOS: COMPETENCIAS GENÉRICAS.....	8
2.1 Promedio .....	8
2.2.1 Comunicación escrita .....	10
2.2.2 Razonamiento cuantitativo .....	11
2.2.3 Lectura crítica .....	12
2.2.4 Competencias ciudadanas .....	14
2.2.5 Inglés.....	16
3. ANÁLISIS DE RESULTADOS: COMPETENCIAS ESPECÍFICAS .....	17
3.1 Promedio .....	17
3.2 Análisis por niveles de desempeño.....	18
3.2.1 Módulo ATENCIÓN EN SALUD .....	18
3.2.2 Módulo PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA ENFERMEDAD.....	20
3.2.3 Módulo CUIDADO DE ENFERMERÍA EN EL ÁMBITO CLÍNICO Y COMUNITARIO .....	21
CONCLUSIONES .....	23
RECOMENDACIONES PARA LA MEJORA.....	23

**TABLA DE GRÁFICAS**

Gráfica 1. Desempeño por niveles módulo comunicación escrita.....	10
Gráfica 2. Desempeño por niveles módulo razonamiento cuantitativo .....	11
Gráfica 3. Desempeño por niveles módulo Lectura crítica .....	13
Gráfica 4. Desempeño por niveles módulo competencias ciudadanas .....	14
Gráfica 5. Desempeño por niveles módulo inglés .....	16
Gráfica 6. Desempeño por niveles módulo Atención en Salud .....	19
Gráfica 7. Desempeño por niveles módulo Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad.....	20

**LISTA DE TABLAS**

Tabla 1. Promedio del puntaje global del programa .....	8
Tabla 2. Promedio de desempeño en competencias genéricas .....	9
Tabla 3. Desempeño por afirmaciones módulo razonamiento cuantitativo.....	12
Tabla 4. Desempeño por afirmaciones módulo lectura crítica .....	13
Tabla 5. Desempeño por afirmaciones módulo competencias ciudadanas .....	15
Tabla 6. Promedio de desempeño en competencias específicas .....	17
Tabla 7. Desempeño por afirmaciones módulo Atención en Salud .....	19
Tabla 8. Desempeño por afirmaciones módulo Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad .....	20
Tabla 9. Desempeño por afirmaciones módulo Cuidado De Enfermería En El Ámbito Clínico Y Comunitario .....	21

## INTRODUCCIÓN

Según el decreto 3963 de 2009 el examen de estado de calidad de la educación superior, es un instrumento estandarizado para la evaluación externa de la calidad de la Educación Superior. Forma parte, con otros procesos y acciones, de un conjunto de instrumentos que el Gobierno Nacional dispone para evaluar la calidad del servicio público educativo y ejercer su inspección y vigilancia.

Como instrumento de externa a continuación se presenta el informe de resultados del desempeño de los estudiantes del Programa Enfermería durante el año 2016 en los cuales la prueba de estado consta de dos módulos; el primero evalúa competencias genéricas, que son:

- Comunicación escrita
- Razonamiento Cuantitativo
- Lectura Crítica
- Competencias Ciudadanas
- Inglés

El segundo evalúa las competencias específicas de acuerdo con el grupo de referencia<sup>1</sup>, que en el caso del programa es Módulo 4 y se compone de los siguientes módulos: Atención en Salud a la persona, el paciente y la comunidad (Salud Pública), Cuidado de Enfermería en los ámbitos clínicos y comunitarios, Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad.

---

<sup>1</sup> Grupo de Referencia Agrupación de programas con características similares entre los que se compararán los resultados de la evaluación

## 1. ANÁLISIS DE RESULTADOS GLOBALES

### 1.1 Promedio del puntaje global

Se realiza análisis de los resultados globales del programa.

El promedio del programa de Enfermería alcanzó un promedio de desempeño general de 160, superior al de la institución y al de su grupo de referencia. La desviación estándar del programa es menor a la de la institución y a la de su grupo de referencia, lo cual indica que el grupo de estudiantes presentó un desempeño homogéneo. La Tabla 1 muestra estos resultados.

Tabla 1. Promedio del puntaje global del programa

Niveles de agregación	Promedio 2016
Programa	160 (13)
Institución	154 • (18) •
Sede	154 • (18) •
Grupo de referencia	145 ▲ (20) ▼
* Desviación estándar entre paréntesis.	
** El resultado del grupo de referencia está conformado por todos los programas académicos con características de formación semejantes	

Fuente: lcfesinteractivo.gov.co

## 2. ANÁLISIS DE RESULTADOS: COMPETENCIAS GENÉRICAS

### 2.1 Promedio

El desempeño general del programa en las pruebas genéricas fue satisfactorio, el mejor desempeño se refleja en los módulos de lectura crítica y competencias ciudadanas. La Tabla 2 muestra los resultados generales del programa en estas pruebas.



**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**  
**Vicerrectoría Académica**  
**Secretaría Técnica de Acreditación**

**Tabla 2. Promedio de desempeño en competencias genéricas**

Niveles de agregación	Promedio				
	Comunicación escrita	Razonamiento cuantitativo	Lectura crítica	Competencias ciudadanas	Inglés
Programa	161 (23)	165 (24)	167 (18)	166 (21)	143 (31)
Institución	152 ▲ (26) ●	160 ● (28) ●	155 ▲ (26) ▼	153 ▲ (30) ▼	149 ● (26) ●
Sede	152 ▲ (26) ●	160 ● (28) ●	155 ▲ (26) ▼	153 ▲ (30) ▼	149 ● (26) ●
Grupo de referencia	148 ▲ (30) ▼	145 ▲ (26) ●	147 ▲ (28) ▼	147 ▲ (28) ▼	141 ● (24) ▲

Fuente: lcfesinteractivo.gov.co

Con respecto a la competencia genérica Comunicación Escrita el Programa se encuentra por encima de la media (161/150) con una desviación de 23 siendo homogéneo el grupo.

Razonamiento Cuantitativo: el Programa se encuentra por encima de la media (165/150) con una desviación de 24 siendo homogéneo el grupo.

Lectura Crítica: el Programa se encuentra por encima de la media (167/150) con una desviación de 18 siendo más homogéneo el grupo.

Competencias Ciudadanas: el Programa se encuentra por encima de la media (166/150) con una desviación de 21 siendo más homogéneo.

Inglés: el Programa se encuentra por debajo de la media (143/150) con una desviación de 31 siendo menos homogéneo el grupo.

Con respecto a la Institución el Programa de Enfermería se encuentra por encima en la Competencia de Comunicación Escrita, Lectura Crítica y Competencias Ciudadanas y se encuentra con desempeño similar en Razonamiento Cuantitativo y en Inglés. Sin embargo, se evidencia un mejor desempeño en la prueba de razonamiento cuantitativo que en la de inglés.

Con respecto al grupo de referencia el programa logró un desempeño superior en todos los módulos, excepto inglés, que aunque el promedio estuvo ligeramente por encima el desempeño se considera similar al de su grupo de referencia.

## 2.2 Análisis por niveles de desempeño

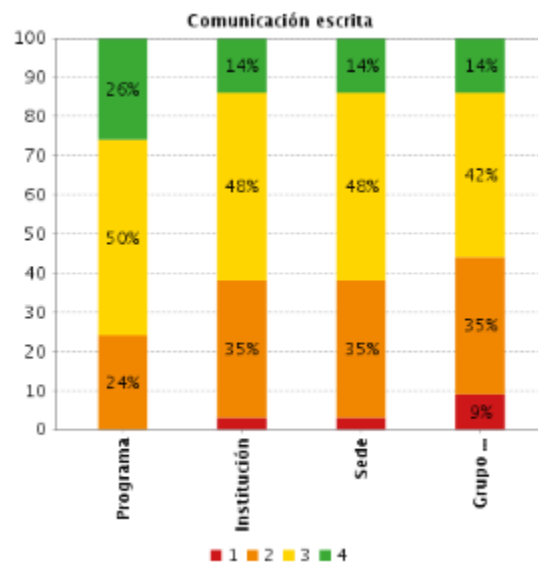
### 2.2.1 Comunicación escrita

Podemos afirmar que el 50% de los estudiantes se encuentran en el nivel 3 de desempeño, por encima de un 42% con respecto al grupo. En el nivel 4 se encuentra el 26% de los estudiantes, resultado que comparado con el del grupo de referencia (14%) es mayor, lo cual indica un desempeño bastante satisfactorio para el programa. El programa no presenta estudiantes en el nivel 1, lo cual reafirma su buen desempeño.

Con respecto a la institución el programa de Enfermería demostró un desempeño más alto al contar con resultados del 76% en los niveles 3 y 4, versus 62%.

La gráfica 1 muestra el desempeño por niveles en esta competencia:

Gráfica 1. Desempeño por niveles módulo comunicación escrita



Fuente: lcfesinteractivo.gov.co

La competencia no cuenta con afirmaciones, por esta razón no se reporta información.

## 2.2.2 Razonamiento cuantitativo

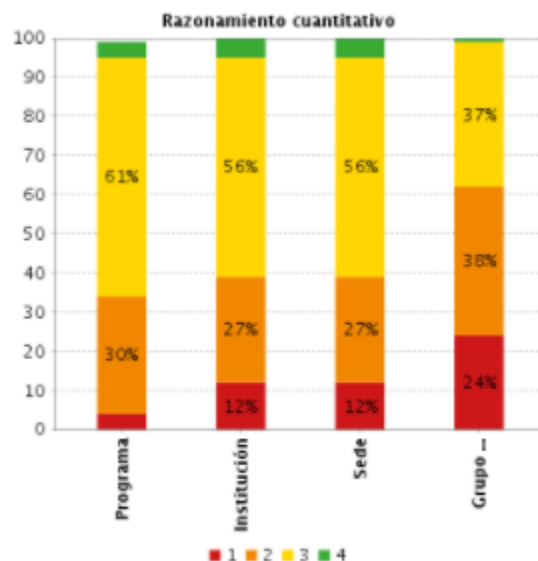
Podemos afirmar que el 61% de los estudiantes se encuentran en el nivel 3 de desempeño, por encima de un 37% con respecto al grupo. En el nivel 2 se encuentra el 30% de los estudiantes, resultado que comparado con el del grupo de referencia (38%) es menor y en mínima proporción (no cuantificado) estudiantes en nivel 1 menor al grupo de referencia con un 24% lo cual indica un desempeño bastante satisfactorio para el programa

El programa presenta estudiantes en el nivel 4 (no cuantificado), lo cual reafirma su buen desempeño.

Con respecto a la institución el programa de Enfermería demostró un desempeño más alto al contar con resultados del 91% en los niveles 2 y 3, versus 83%. El Programa obtuvo en mínima proporción (no cuantificado) estudiantes en nivel 1 menor al 12% de la institución.

La gráfica 2 muestra el desempeño por niveles en esta competencia:

Gráfica 2. Desempeño por niveles módulo razonamiento cuantitativo



Fuente: lcfesinteractivo.gov.co

**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**  
**Vicerrectoría Académica**  
**Secretaría Técnica de Acreditación**

**Tabla 3. Desempeño por afirmaciones módulo razonamiento cuantitativo**

Afirmación	Programa	Institución	Sede	Grupo de referencia
Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.	52%	52%	52%	61%
Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas.	42%	44%	44%	54%
Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos	34%	36%	36%	44%

Fuente: lcfesinteractivo.gov.co

Y con respecto a las afirmaciones podemos decir que :

1. El 48% de los estudiantes validan procedimientos y estrategias de matemáticas , resultado por encima del grupo de referencia con un 39%
2. El 58 % de los estudiantes plantean e implementan estrategias que llevan a a soluciones , resultado por encima del grupo de referencia con un 46%,
3. El 66% de los estudiantes comprende y transforman la información, resultado por encima del grupo de referencia con un 56%.
4. Con respecto a la institución estos resultados fueron similares.

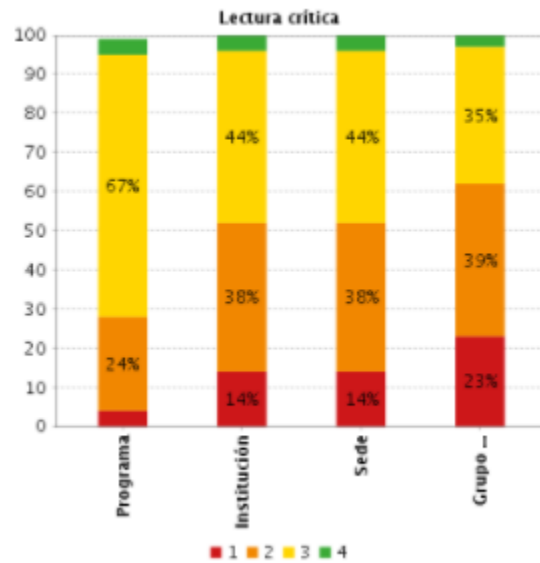
### 2.2.3 Lectura crítica

Podemos afirmar que el 67% de los estudiantes se encuentran en el nivel 3 de desempeño, por encima de un 35% con respecto al grupo. En el nivel 2 se encuentra el 24% de los estudiantes, resultado que comparado con el del grupo de referencia (39%) es menor y en mínima proporción(no cuantificado) estudiantes en nivel 1 menor al grupo de referencia con un 23% lo cual indica un desempeño bastante satisfactorio para el programa.

Con respecto a la institución el programa de Enfermería demostró un desempeño más alto al contar con resultados del 91% en los niveles 2 y 3, versus 82%. El Programa obtuvo en mínima proporción(no cuantificado) estudiantes en nivel 1 menor al 14% de la institución, lo cual indica un desempeño bastante satisfactorio para el programa.

La gráfica 3 muestra el desempeño por niveles en esta competencia:

**Gráfica 3. Desempeño por niveles módulo Lectura crítica**



Fuente: lcfesinteractivo.gov.co

**Tabla 4. Desempeño por afirmaciones módulo lectura crítica**

Afirmación	Programa	Institución	Sede	Grupo de referencia
Identifica y entiende los contenidos locales que conforman un texto.	39%	42%	42%	45%
Comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.	40%	47%	47%	50%
Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido.	33%	41%	41%	46%

Fuente: lcfesinteractivo.gov.co

Y con respecto a las afirmaciones podemos decir que :

1. El 61 % de los estudiantes Identifican y entienden los contenidos locales , resultado por encima del grupo de referencia con un 55% y un 58% de la institución.
2. El 60 % de los estudiantes comprenden como se articulan las partes de un texto, resultado por encima del grupo de referencia con un 50% y un 53% de la institución.

3. El 67 % de los estudiantes Reflexionan a partir de un texto , resultado por encima del grupo de referencia con un 54%. y un 59% de la institución.
4. Lo anterior indica un desempeño bastante satisfactorio para el programa.

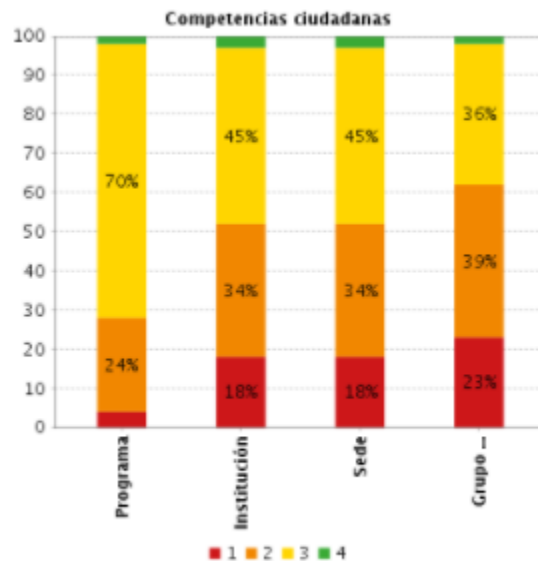
#### 2.2.4 Competencias ciudadanas

Podemos afirmar que el 70% de los estudiantes se encuentran en el nivel 3 de desempeño, por encima de un 36% con respecto al grupo. En el nivel 2 se encuentra el 24% de los estudiantes, resultado que comparado con el del grupo de referencia (39%) es menor y en mínima proporción(no cuantificado) estudiantes en nivel 1 menor al grupo de referencia con un 23% lo cual indica un desempeño bastante satisfactorio para el programa.

Con respecto a la institución el programa de Enfermería demostró un desempeño más alto al contar con resultados del 94% en los niveles 2 y 3, versus 79%. El Programa obtuvo en mínima proporción(no cuantificado) estudiantes en nivel 1 menor al 18% de la institución, lo cual indica un desempeño bastante satisfactorio para el programa.

La gráfica 4 muestra el desempeño por niveles en esta competencia:

Gráfica 4. Desempeño por niveles módulo competencias ciudadanas



Fuente: lcfesinteractivo.gov.co

**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**  
**Vicerrectoría Académica**  
**Secretaría Técnica de Acreditación**

**Tabla 5. Desempeño por afirmaciones módulo competencias ciudadanas**

Afirmación	Programa	Institución	Sede	Grupo de referencia
Analiza y evalúa la pertinencia y solidez de enunciados-discursos.	15%	29%	29%	33%
Comprende qué es la Constitución Política de Colombia y sus principios fundamentales.	31%	42%	42%	49%
Conoce los derechos y deberes que la Constitución consagra.	37%	43%	43%	46%
Conoce la organización del Estado de acuerdo con la Constitución.	51%	51%	51%	57%
Reconoce la existencia de diferentes perspectivas en situaciones en donde interactúan diferentes partes.	25%	37%	37%	39%
Analiza las diferentes perspectivas presentes en situaciones en donde interactúan diferentes partes.	31%	38%	38%	43%
Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.	31%	36%	36%	40%

Fuente: Icfesinteractivo.gov.co

Y con respecto a las afirmaciones podemos decir que :

1. El 85% de los estudiantes Analiza y evalúa la pertinencia y solidez de enunciados-discursos , resultado por encima del grupo de referencia con un 67%.
2. El 69 % de los estudiantes Comprende que es la Constitución Política y sus principios fundamaentales, resultado por encima del grupo de referencia con un 54%.
3. El 63% de los estudiantes Conoce los derechos y deberes que la Constitución consagra,, resultado por encima del grupo de referencia con un 54%.
4. El 49% de los estudiantes Conoce la Organización del Estado, resultado por encima del grupo de referencia con un 43%.
5. El 75% de los estudiantes Reconocen la existencia de diferentes perspectivas en situaciones , resultado por encima del grupo de referencia con un 61%.
6. El 69% de los estudiantes Analizan las diferentes perspectivas en situaciones , resultado por encima del grupo de referencia con un 57%.

7. El 69% de los estudiantes Comprenden los problemas y sus soluciones , resultado por encima del grupo de referencia con un 60%.

Cabe resaltar el desempeño óptimo en la afirmación Analiza y evalúa la pertinencia y solidez de enunciados-discursos identificado en color verde y que contó con el 85% de validez, además del buen desempeño en el resto de afirmaciones con resultados identificados en color amarillo cuyo rango de validez estuvo entre el 63% y 75%.

La afirmación correspondiente a "Conoce la Organización del Estado de acuerdo con la constitución" requiere reforzarse, dado que no alcanzó el 50% de resultados válidos.

### **2.2.5 Inglés**

Podemos afirmar que el 11% de los estudiantes se encuentran en el nivel B1 de Inglés, igual porcentaje con respecto al grupo. Y un 41% de los estudiantes se encuentran en A2, resultado por encima del 25% del grupo referencia. Con un El 30% de los estudiantes se encuentran en el nivel A1 de Inglés, resultado por debajo del 39% del grupo referencia. Y un 17% de los estudiantes se encuentran en el nivel -A1 de Inglés, resultado por debajo del 24% del grupo referencia.

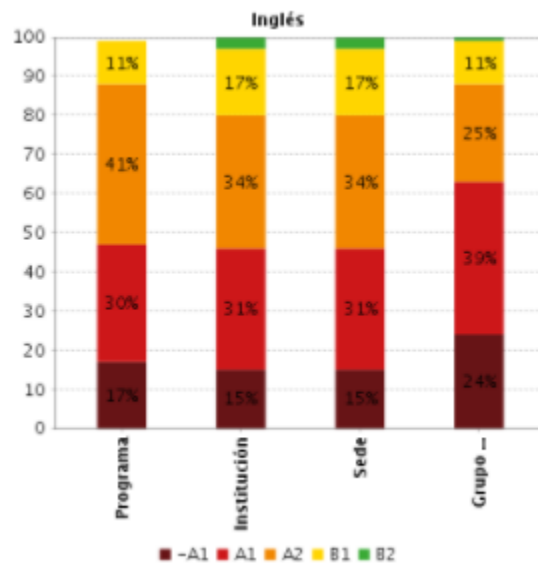
Con respecto a la Institución encontramos porcentajes similares al Programa. Es importante que el programa y la institución trabajen en el mejoramiento de este nivel.

La gráfica 5 muestra el desempeño por niveles en esta competencia

**Gráfica 5. Desempeño por niveles módulo inglés**



**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**  
**Vicerrectoría Académica**  
**Secretaría Técnica de Acreditación**



Fuente: lcfesinteractivo.gov.co

La competencia no cuenta con afirmaciones, por esta razón no se reporta información.

## 5. ANÁLISIS DE RESULTADOS: COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

### 3.1 Promedio

Comparando el desempeño del programa con respecto a su grupo de referencia se observa que en todos los módulos de competencias específicas el resultado del programa fue mayor y el módulo con el mejor desempeño es atención en salud. La tabla 6 muestra este desempeño.

**Tabla 6. Promedio de desempeño en competencias específicas**

Niveles de agregación	Promedio		
	Atención en salud	Cuidado de enfermería en los ámbitos clínico y comunitario	Promoción de la salud y prevención de la enfermedad
Programa	174 (22)	166 (23)	160 (27)
Grupo de referencia	148 ▲ (30) ▼	150 ▲ (30) ▼	151 ▲ (31) ●

\* Desviación estándar entre paréntesis.

Fuente: lcfesinteractivo.gov.co

Podemos afirmar que el Programa de Enfermería se encuentra por encima de la media 174/150 en el Módulo de Atención en Salud con una desviación de 22 siendo homogéneo el grupo.

Con respecto al Módulo Cuidado de Enfermería en los ámbitos Clínicos y comunitarios se encuentra por encima de la media 166/150 con una desviación de 23 siendo homogéneo el grupo.

Y con el módulo Promoción de la salud y Prevención de la Enfermedad se encuentra por encima de la media 160/150 con una desviación de 27 siendo homogéneo el grupo y similar al grupo de referencia.

## **3.2 Análisis por niveles de desempeño**

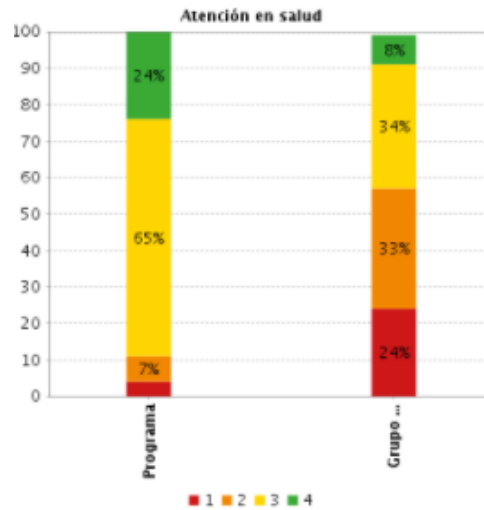
### **3.2.1 Módulo ATENCIÓN EN SALUD**

Podemos afirmar que el 24% de los estudiantes se encuentran en el nivel 4 de desempeño, por encima de un 8% con respecto al grupo. En el nivel 3 se encuentra el 65% de los estudiantes, resultado que comparado con el del grupo de referencia (34%) es mayor, en el nivel 2 se encuentra el 7% de los estudiantes, resultado que comparado con el del grupo de referencia (24%) es menor y en mínima proporción (no cuantificado) estudiantes en nivel 1 menor al grupo de referencia con un 24% lo cual indica un desempeño bastante satisfactorio para el programa.

Se considera este módulo como fortaleza para el programa.

La gráfica 6 muestra el desempeño por niveles en esta competencia:

**Gráfica 6. Desempeño por niveles módulo Atención en Salud**



Fuente: lcfesinteractivo.gov.co

**Tabla 6. Desempeño por afirmaciones módulo Atención en Salud**

Afirmación	Programa	Grupo de referencia
Analiza los determinantes personales, sociales, económicos y ambientales que influyen en el estado de salud del individuo, la familia y la comunidad, para la priorización de acciones a seguir.	24%	37%
Propone acciones de diagnóstico, ejecución y evaluación en el marco de políticas y lineamientos en salud vigentes.	38%	47%
Reconoce la política y la normatividad nacional y los acuerdos internacionales suscritos por el Estado colombiano, relacionados con salud pública y los aplica en situaciones concretas que afectan la salud del individuo, la familia y la comunidad.	30%	41%
Integra el proceso de sistematización de la información, relacionada con la salud del individuo, la familia y la comunidad en la priorización de acciones.	40%	51%

Fuente: lcfesinteractivo.gov.co

Y con respecto a las afirmaciones podemos decir que :

1. El 76% de los estudiantes Analiza los Determinantes personales, sociales, que influyen en el estado de salud del individuo, resultado por encima del grupo de referencia con un 63%.

2. El 62 % de los estudiantes Propone acciones de diagnóstico y ejecución en el marco de las políticas, resultado por encima del grupo de referencia con un 53%.
3. El 70% de los estudiantes Reconoce la Política y Normatividad Nacional, resultado por encima del grupo de referencia con un 59%.
4. El 60% de los estudiantes Integran el proceso de sistematización, relacionada con la salud del individuo, resultado por encima del grupo de referencia con un 49%.

### 3.2.2 Módulo PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA ENFERMEDAD

Podemos afirmar que el 57% de los estudiantes se encuentran en el nivel 3 de desempeño, por encima de un 45% con respecto al grupo. En el nivel 2 se encuentra el 30% de los estudiantes, resultado que comparado con el del grupo de referencia 27% es mayor. Y con un 9% de los estudiantes se encuentran en el nivel 1 de desempeño, por debajo de un 23% con respecto al grupo.





La gráfica 7 muestra el desempeño por niveles en esta competencia

Gráfica 7. Desempeño por niveles módulo Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad



Fuente: Icfesinteractivo.gov.co

**Tabla 7. Desempeño por afirmaciones módulo Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad**

Afirmación	Programa	Grupo de referencia
Integra los conceptos básicos de promoción de la salud que le permiten priorizar acciones por seguir, de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	 <b>28%</b>	 <b>31%</b>
Integra los conceptos básicos de prevención de la enfermedad, que le permita la priorización de las acciones por seguir de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	 <b>37%</b>	 <b>42%</b>

Fuente: lcfesinteractivo.gov.co

Y con respecto a las afirmaciones podemos decir que :

1. El 72% de los estudiantes integran los conceptos básicos de Promoción de la salud que le permite priorizar, resultado por encima del grupo de referencia con un 69%.
2. El 63 % de los estudiantes integran los conceptos básicos de Prevención de la enfermedad que le permite priorizar resultado por encima del grupo de referencia con un 52%.

### **3.2.3 Módulo CUIDADO DE ENFERMERÍA EN EL ÁMBITO CLÍNICO Y COMUNITARIO**

Este módulo no cuenta con gráfica por niveles de desempeño.

**TABLA 8. Desempeño por niveles módulo Cuidado de Enfermería en el Ámbito Clínico y Comunitario**

Afirmación	Programa	Grupo de referencia
Aplica el cuidado de enfermería a las personas individual o colectivamente, en las diferentes etapas del ciclo vital en el contexto clínico, respondiendo a sus necesidades para fortalecer su autonomía y dignificar su condición humana.	48%	52%
Aplica el cuidado de enfermería a las personas individual o colectivamente, en las diferentes etapas del ciclo vital en el contexto comunitario, respondiendo a sus necesidades para fortalecer su autonomía y dignificar su condición humana.	35%	43%
Aplica los principios éticos-legales y administrativos para la gestión de los recursos y servicios de salud a favor del cuidado de la vida.	43%	52%

Fuente: lcfesinteractivo.gov.co

Con respecto a las afirmaciones podemos decir que :

1. El 52% de los estudiantes Aplica el Cuidado e la Enfermeria a las personas o colectivamente en las diferentes etapas del ciclo vital del individuo en el contexto clínico,resultado por encima del grupo de referencia con un 48%.
2. El 65 % de los estudiantes Aplica el Cuidado de la Enfermeria a las personas o colectivamente en las diferentes etapas del ciclo vital del individuo en el contexto comunitario,resultado por encima del grupo de referencia con un 57%.
3. El 57 % de los estudiantes Aplica los principios ético-legales y administrativos para la gestión de los recursos, resu ltado por encima del grupo de referencia con un 48%.

## CONCLUSIONES

Con respecto a la Institución el Programa de Enfermería se encuentra por encima en las Competencia de Comunicación Escrita, Lectura Crítica y Competencias Ciudadanas, presenta un resultado similar en Razonamiento Cuantitativo y en Inglés.

Con respecto al Grupo de Referencia nos encontramos por encima con un promedio de 160/145. Lo anterior indica un desempeño bastante satisfactorio para el programa.

El Programa de Enfermería con respecto a sus Competencias genéricas se encuentra por encima del promedio Nacional en de Comunicación Escrita, Lectura Crítica, Competencias Ciudadanas, Razonamiento Cuantitativo y por debajo del promedio nacional en Inglés.

El Programa de Enfermería con respecto a sus Competencias específicas se encuentra por encima del promedio Nacional, mostrando mejor desarrollo en el área de Atención en Salud. Se considera este módulo como fortaleza para el programa.

## RECOMENDACIONES PARA LA MEJORA

Actividad	Responsable	Plazo de ejecución	Recurso requerido
La afirmación correspondiente a "Conoce la Organización del Estado de acuerdo con la constitución" requiere	Directora de Programa Docentes cursos Plan de Estudio	1 año	Capacitación y manejo en competencias ciudadanas.

**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**  
**Vicerrectoría Académica**  
**Secretaría Técnica de Acreditación**

reforzarse, dado que no alcanzó el 50% de resultados válidos.			
Manejo del Inglés: fortalecimiento de los niveles A2,B1	Centro de Idiomas. Directora de Programa Docentes cursos Plan de Estudio	de de	1 año  Niveles de Inglés.  Formación docente en Inglés