

ANALIS DE RESULTADOS PRUEBAS SABER PRO 2016

PROGRAMA LICENCIATURA EN PEDAGOGIA INFANTIL –UNILLANOS

NOTA: Para obtener el promedio por módulo correspondiente al resultado obtenido por los estudiantes en cada módulo se tendrá en cuenta la escala de **0 a 300**. La media de la escala definida en la primera aplicación del examen se fijó en **150**.

RESULTADOS GLOBALES

Institución 154	Grupo de referencia 142	Programa 139
Frente a los resultados globales se puede evidenciar que el programa de LPI está por debajo del promedio institucional, pero esta igual al promedio del grupo de referencia que sin embargo sigue por debajo del institucional. CREAR UN PLAN DE MEJORAMIENTO		

COMPETENCIAS GENERICAS

	Institución	Grupo de referencia	Programa
Comunicación escrita	152	148	151
Razonamiento cuantitativo	160	135	129
Lectura crítica	155	142	139
Competencias ciudadanas	153	142	140
Inglés	149	143	139
El programa se encuentra por debajo del grupo de referencia y de la institución en las competencias: Razonamiento – lectura crítica y competencias ciudadanas y el inglés. CREAR UN PLAN DE MEJORAMIENTO			
El programa se encuentra en el promedio MEDIO en comunicación escrita. Se hace necesario fortalecer esta competencia .			

PORCENTAJE DE ESTUDIANTES POR NIVELES DE DESEMPEÑO: Los niveles de desempeño son una descripción cualitativa de las competencias de los

estudiantes en cada módulo. Se establecieron cuatro niveles de desempeño para todos los módulos de competencias genéricas, a saber: 1, 2, 3 y 4.

Comunicación escrita	Nivel 2 y 3= 87%	Nivel 4 13%
Razonamiento cuantitativo	Nivel 1 y 2= 84%	Nivel 3 16%
Lectura crítica	Nivel 1 y 2= 79%	Nivel 3 21%
Competencias ciudadanas	Nivel 1 y 2= 75%	Nivel 3 - 23% nivel 4 - 2%
Inglés	Nivel 1 y 2= 69%	Nivel 3 - 25% nivel 4 - 6%
Se evidencia que más del 70% de las respuestas de los estudiantes asociados a esta afirmación están erradas.		

MÓDULOS DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

	ENSEÑAR	EVALUAR	FORMAR
Programa	162	164	166
Grupo referencia	151	151	151
En referencia a las competencias específicas se evidencia que el programa está entre 11 y 14 puntos por encima del promedio general que es 150, esto evidencia que el programa tiene un promedio superior al promedio nacional en cuanto a las demás programas afines a la Educación.			

CONCLUSIONES GENERALES:

- 1.- SE HACE NECESARIO CREAR UN PLAN DE MEJORAMIENTO CON ACCIONES QUE PROPENDAN POR EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS GENERICAS (LECTURA, ESCRITURA) ASI COMO TAMBIÉN FOMENTAR NIVELES DE COMPRENSIÓN LECTORA: INFERENCIAL Y CRÍTICA DESDE LOS DIFERENTES CURSOS QUE COMPONEN EL PLAN DE STUDIOS.
- 2.- FOMENTAR EL USO DE LECTURAS EN INGLES PARA FORTALECER LA COMPETENCIA EN SEGUNDA LENGUA
- 3.- VINCULAR LA LÍNEA DE CONVIVENCIA CIUDADANA A PROCESOS DE DESARROLLO ACADÉMICO DESDE LOS PRIMEROS SEMESTRES.
- 4.- APROVECHAR EL PROYECTO INTEGRADO EN TODOS LOS SEMESTRES COMO ESTRATEGIA QUE PERMITAN INTEGRAR LOS CONOCIMIENTOS A DESARROLLOS MOTIVACIONALES HACIA LA COMPRENSIÓN LECTORA Y ESCRITURAL.