

REPORTE DE RESULTADOS POR APLICACIÓN EXAMEN SABER PRO

INSTITUCIONES DE
EDUCACIÓN SUPERIOR
SEDE

2016



Este reporte incluye comparaciones estadísticas a través de las cuales podrá saber cómo son los resultados de la Institución de Educación Superior (IES), en una aplicación particular del examen respecto a los resultados de la sede seleccionada por el usuario y los siguientes niveles de agregación:

- Colombia
- Región
- Departamento
- Municipio

► Información de la IES

Nombre de la IES	Institución Icfes
Código SNIES	1380
Tipo de institución	Universitaria
Sector	Oficial
Región	Andina
Departamento	Bogotá
Municipio	Cundinamarca

► Convención

Nombre de la IES	Convención
Institución Icfes	INSTITUCIÓN
Institución Icfes – Sede Villavicencio	SEDE VILLAVICENCIO

1. Ficha técnica

1.1 Número de estudiantes matriculados, inscritos, presentes y con resultados publicados

Niveles de agregación	Estudiantes			
	Matriculados	Inscritos	Presentes	Con resultados publicados
INSTITUCIÓN	17.841	2.653	2.639	2.624
SEDE VILLAVICENCIO	5.029	454	450	445
COLOMBIA	1.320.176	222.800	219.244	218.766
REGIÓN ORINOQUÍA	69.247	7.150	6.999	6.885
META	23.256	4.974	4.958	4.941
VILLAVICENCIO	8.078	1.571	1.557	1.556

¿Qué significan los datos registrados en la tabla 1.1?

- **Matriculados:** estudiantes registrados en un programa académico de educación superior.
- **Inscritos:** estudiantes que finalizaron exitosamente el proceso de inscripción al examen.
- **Presentes:** estudiantes inscritos que asistieron a las dos sesiones del examen.
- **Con resultados publicados:** evaluados que a la fecha de corte tienen publicados sus resultados y que se encontraban realizando el examen Saber Pro por primera vez. Las diferencias que se presentan entre la cantidad de estudiantes presentes y con resultados publicados se deben a: cuadernillos incalificables (dañados, faltantes o incompletos), estudiantes con acciones administrativas en curso y estudiantes que no hayan respondido alguna pregunta.

2. Resultados globales

2.1 Promedio del puntaje global y desviación estándar por nivel de agregación

Niveles de agregación	Promedio del puntaje global	Desviación estándar
INSTITUCIÓN	216 ▼	71 ▼
SEDE VILLAVICENCIO	193	68
COLOMBIA	208 ▼	64 ▲
REGIÓN ORINOQUÍA	206 ▼	74 ▼
META	225 ▼	83 ▼
VILLAVICENCIO	219 ▼	76 ▼

Lectura de resultados

El siguiente ejemplo ilustra la forma en la que se deben interpretar los datos contenidos en la tabla. Para mayor claridad sugerimos consultar la información adicional suministrada en el lado derecho del reporte.

Niveles de agregación	Promedio del puntaje global	Desviación estándar
SEDE VILLAVICENCIO	193	68
COLOMBIA	208 ▲	64 ▲

Indica que el promedio del puntaje global obtenido por la sede es menor al obtenido por Colombia. Por esta razón, el símbolo es de color verde.

Indica que la desviación estándar obtenida por la sede es mayor a la obtenida por Colombia. Por esta razón, el símbolo es de color rojo.

¿Qué significan los datos registrados en la tabla 2.1?

- **Promedio del puntaje global:** se obtiene a partir del promedio de los resultados obtenidos por los estudiantes en los módulos de competencias genéricas. El promedio del puntaje global se encuentra expresado en una escala de 0 a 300. Para comparar resultados a través del tiempo, la media de la escala definida en la primera aplicación del examen se fijó en 150.
- **Desviación estándar:** es una medida de dispersión de los datos. Cuanto más alto sea este valor, más alejados del promedio del puntaje global se encontrarán los resultados de los estudiantes, lo cual indica mayor dispersión o heterogeneidad entre los puntajes globales obtenidos por ellos. Para comparar resultados a través del tiempo, la desviación estándar se fijó en 80.

¿Cómo interpretar los símbolos presentados en la tabla 2.1?

Los símbolos que se muestran al lado de los datos reflejan cómo es el promedio del puntaje global y la desviación estándar obtenidos por la sede respecto a cada nivel de agregación.

A continuación se presenta el significado de los símbolos:

- Indica que el promedio del puntaje global/desviación estándar obtenido por la sede es similar al obtenido por el nivel de agregación en el que aparece el símbolo.
- ▲ Indica que el promedio del puntaje global obtenido por la sede es mayor al obtenido por el nivel de agregación en el que aparece el símbolo.
- ▼ Indica que el promedio del puntaje global obtenido por la sede es menor al obtenido por el nivel de agregación en el que aparece el símbolo.
- ▼ Indica que la desviación estándar obtenida por la sede es menor a la obtenida por el nivel de agregación en el que aparece el símbolo.
- ▲ Indica que la desviación estándar obtenida por la sede es mayor a la obtenida por el nivel de agregación en el que aparece el símbolo.

2.2 Promedio del puntaje global y desviación estándar por grupo de referencia

Grupos de referencia	Promedio del puntaje global	Desviación estándar
INSTITUCIÓN	216 ▼	71 ▼
SEDE VILLAVICENCIO	193	68
PSICOLOGÍA	204 ▼	74 ▼
MEDICINA	199 ▼	72 ●
ECONOMÍA	226 ▼	77 ▼
DERECHO	229 ▼	73 ▼
INGENIERÍA	183 ▲	67 ●
HUMANIDADES	186 ▲	65 ▲
ARQUITECTURA Y URBANISMO	194 ●	68 ●
CIENCIAS SOCIALES	185 ▲	64 ▲
LICENCIATURAS	168 ▲	61 ▲

Lectura de resultados

El siguiente ejemplo ilustra la forma en la que se deben interpretar los datos contenidos en la tabla. Para mayor claridad sugerimos consultar la información adicional suministrada en el lado derecho del reporte.

Grupos de referencia	Promedio del puntaje global	Desviación estándar
SEDE VILLAVICENCIO	193	68
PSICOLOGÍA	204 ▼	74 ▼

Indica que el promedio del puntaje global obtenido por la sede es menor al obtenido por el grupo de referencia Psicología. Por esta razón, el símbolo es de color rojo.

Indica que la desviación estándar obtenida por la sede es menor a la obtenida por grupo de referencia Psicología. Por esta razón, el símbolo es de color verde.

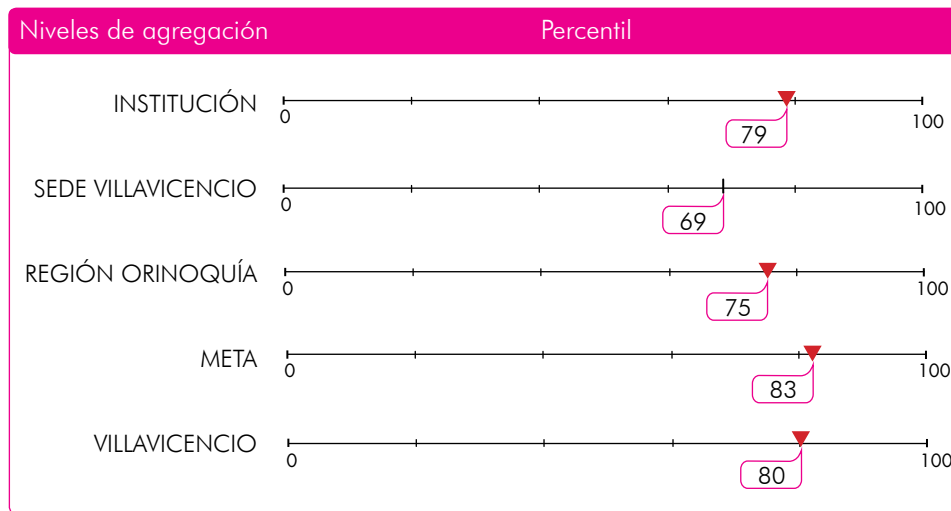
¿Cómo interpretar la gráfica 2.2?

Los símbolos que se muestran al lado de los datos reflejan cómo es el promedio del puntaje global y la desviación estándar obtenidos por la sede respecto a cada grupo de referencia.

A continuación se presenta el significado de los símbolos:

- Indica que el promedio del puntaje global/desviación estándar obtenido por la sede es similar al obtenido por el grupo de referencia en el que aparece el símbolo.
- ▲ Indica que el promedio del puntaje global obtenido por la sede es mayor al obtenido por el grupo de referencia en el que aparece el símbolo.
- ▼ Indica que el promedio del puntaje global obtenido por la sede es menor al obtenido por el grupo de referencia en el que aparece el símbolo.
- ▼ Indica que la desviación estándar obtenida por la sede es menor a la obtenida por el grupo de referencia en el que aparece el símbolo.
- ▲ Indica que la desviación estándar obtenida por la sede es mayor a la obtenida por el grupo de referencia en el que aparece el símbolo.

2.3 Percentil por nivel de agregación



Lectura de resultados

El siguiente ejemplo ilustra la forma en la que se deben interpretar los datos contenidos en la tabla. Para mayor claridad sugerimos consultar la información adicional suministrada en el lado derecho del reporte.



En promedio, los estudiantes de la sede lograron resultados superiores al 69% de los resultados promedio obtenidos por todos los estudiantes a nivel nacional.

En promedio, los estudiantes de la Región Orinoquía lograron resultados superiores al 75% de los resultados promedio obtenidos por todos los estudiantes a nivel nacional. Debido a que el percentil obtenido por la sede es menor ($69 < 75$) al obtenido por la región, el símbolo es de color rojo.

¿Qué significan los datos registrados en la tabla 2.3?

- **Percentil:** es una medida de posición de un conjunto de datos estadísticos. Los percentiles se encuentran expresados en una escala de 0 a 100. En este caso, un percentil más alto indica que, en promedio, el resultado obtenido por un determinado nivel de agregación es superior a un mayor número de resultados promedio obtenidos por todos los estudiantes a nivel nacional.

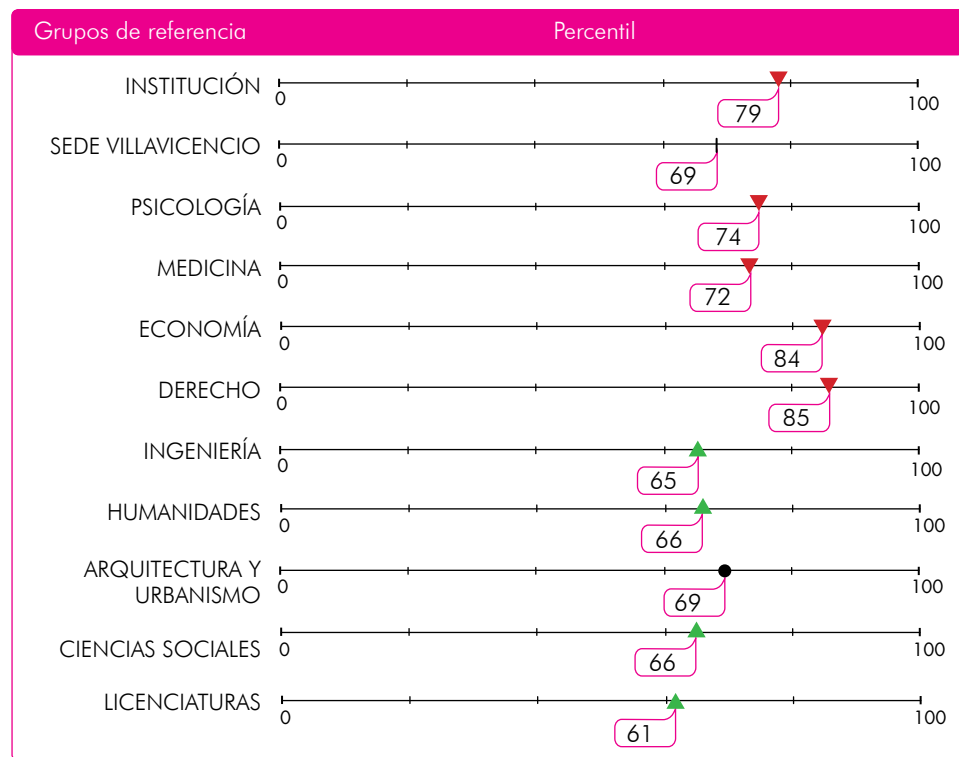
¿Cómo interpretar los símbolos presentados en la tabla 2.3?

Los símbolos que se muestran al lado de los datos reflejan cómo es percentil en el que se encuentran ubicados los estudiantes de la sede respecto a cada nivel de agregación.

A continuación se presenta el significado de cada símbolo:

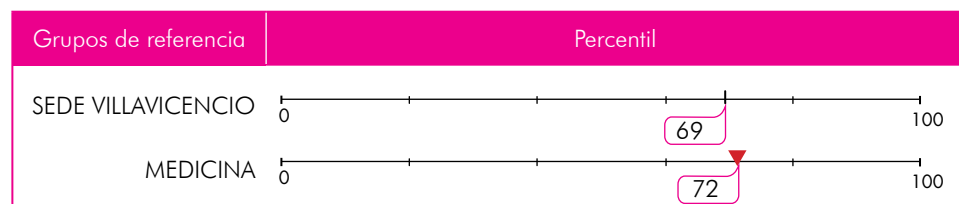
- Indica que el percentil en el que se encuentran ubicados los estudiantes de la sede es similar al obtenido por el nivel de agregación en el que aparece el símbolo.
- ▲ Indica que el percentil en el que se encuentran ubicados los estudiantes de la sede es mayor al obtenido por el nivel de agregación en el que aparece el símbolo.
- ▼ Indica que el percentil en el que se encuentran ubicados los estudiantes de la sede es menor al obtenido por el nivel de agregación en el que aparece el símbolo.

2.4 Percentil por grupo de referencia



Lectura de resultados

El siguiente ejemplo ilustra la forma en la que se deben interpretar los datos contenidos en la tabla. Para mayor claridad sugerimos consultar la información adicional suministrada en el lado derecho del reporte.



En promedio, los estudiantes de la sede que pertenecen al grupo de referencia Medicina lograron resultados superiores al 72% de los resultados promedio obtenidos por todos los estudiantes de este grupo de referencia a nivel nacional.

Debido a que el percentil obtenido por la sede es menor ($69 < 72$) al logrado por el grupo de referencia, el símbolo es de color rojo.

¿Qué significan los datos registrados en la tabla 2.4?

- **Percentil:** es una medida de posición de un conjunto de datos estadísticos. Los percentiles se encuentran expresados en una escala de 0 a 100. En este caso, un percentil más alto indica que, en promedio, el resultado obtenido por un determinado grupo de referencia es superior a un mayor número de resultados promedio obtenidos por todos los estudiantes de este grupo de referencia a nivel nacional.

¿Cómo interpretar los símbolos presentados en la tabla 2.4?

Los símbolos que se muestran al lado de los datos reflejan cómo es percentil en el que se encuentran ubicados los estudiantes de la sede respecto a cada grupo de referencia.

A continuación se presenta el significado de los símbolos:

- Indica que el percentil en el que se encuentran ubicados los estudiantes de la sede es similar al obtenido por el grupo de referencia en el que aparece el símbolo.
- ▲ Indica que el percentil en el que se encuentran ubicados los estudiantes de la sede es mayor al obtenido por el grupo de referencia en el que aparece el símbolo.
- ▼ Indica que el percentil en el que se encuentran ubicados los estudiantes de la sede es menor al obtenido por el grupo de referencia en el que aparece el símbolo.

3. Resultados por módulo de competencias genéricas

LECTURA CRÍTICA

3.1. Promedio y desviación estándar por nivel de agregación en Lectura Crítica

Niveles de agregación	Promedio	Desviación estándar
INSTITUCIÓN	189 ▼	35 ▼
SEDE VILLAVICENCIO	167	29
COLOMBIA	173 ▼	47 ▼
REGIÓN ORINOQUÍA	168 ●	23 ▲
META	193 ▼	28 ●
VILLAVICENCIO	190 ▼	36 ▼

Lectura de resultados

El siguiente ejemplo ilustra la forma en la que se deben interpretar los datos contenidos en la tabla. Para mayor claridad sugerimos consultar la información adicional suministrada en el lado derecho del reporte.

Niveles de agregación	Promedio	Desviación estándar
SEDE VILLAVICENCIO	189	35
META	193 ▼	28 ●

Indica que el promedio obtenido por la sede es menor al obtenido por Meta. Por esta razón, el símbolo es de color rojo.

Indica que la desviación estándar obtenida por la sede es similar a la obtenida por Meta. Por esta razón, el símbolo es de color negro.

¿Qué significan los datos registrados en la tabla 3.1?

- **Competencias genéricas:** son aquellas que deben desarrollar los evaluados, independiente de su formación, y que son indispensables para el desempeño académico y laboral. Por esta razón, los módulos de competencias genéricas son presentados por todos los estudiantes indistintamente del programa académico al que pertenezcan.
- **Promedio:** corresponde al resultado obtenido por los estudiantes en los módulos de competencias genéricas y se encuentra expresado en una escala de 0 a 300. Para comparar resultados a través del tiempo, la media de la escala definida en la primera aplicación del examen se fijó en 150 y una desviación estándar de 30.

¿Cómo interpretar los símbolos presentados en la tabla 3.1?

Los símbolos que se muestran al lado de los datos reflejan cómo es el promedio y la desviación estándar obtenidos por la sede respecto a cada nivel de agregación.

A continuación se presenta el significado de los símbolos:

- Indica que el promedio/desviación estándar obtenido por la sede es similar al obtenido por el nivel de agregación en el que aparece el símbolo.
- ▲ Indica que el promedio obtenido por la sede es mayor al obtenido por el nivel de agregación en el que aparece el símbolo.
- ▼ Indica que el promedio obtenido por la sede es menor al obtenido por el nivel de agregación en el que aparece el símbolo.
- ▼ Indica que la desviación estándar obtenida por la sede es menor a la obtenida por el nivel de agregación en el que aparece el símbolo.
- ▲ Indica que la desviación estándar obtenida por la sede es mayor a la obtenida por el nivel de agregación en el que aparece el símbolo.

3.2 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Lectura Crítica

Niveles de agregación	Niveles de desempeño			
	Insuficiente	Mínimo	Satisfactorio	Avanzado
INSTITUCIÓN	24% ▲	32% ▲	26% ●	18% ▼
SEDE VILLAVICENCIO	28%	35%	25%	12%
COLOMBIA	26% ▲	34% ●	26% ●	14% ▼
REGIÓN ORINOQUÍA	22% ▲	32% ▲	24% ●	22% ▼
META	14% ▲	23% ▲	36% ▼	27% ▼
VILLAVICENCIO	13% ▲	21% ▲	35% ▼	31% ▼

Lectura de resultados

El siguiente ejemplo ilustra la forma en la que se deben interpretar los datos contenidos en la tabla. Para mayor claridad sugerimos consultar la información adicional suministrada en el lado derecho del reporte.

Niveles de agregación	Niveles de desempeño			
	Insuficiente	Mínimo	Satisfactorio	Avanzado
SEDE VILLAVICENCIO	28%	35%	25%	12%
VILLAVICENCIO	13 ▲	21 ▲	35 ▼	31 ▼

Indica que el porcentaje de estudiantes de la sede en el nivel de desempeño insuficiente es mayor al porcentaje de estudiantes de Villavicencio en el mismo nivel de desempeño.

Indica que el porcentaje de estudiantes de la sede en el nivel de desempeño mínimo es mayor al porcentaje de estudiantes de Villavicencio en el mismo nivel de desempeño.

Indica que el porcentaje de estudiantes de la sede en el nivel de desempeño satisfactorio es menor al porcentaje de estudiantes de Villavicencio en el mismo nivel de desempeño.

¿Qué significan los datos registrados en la tabla 3.2?

- **Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño:** los niveles de desempeño son una descripción cualitativa de las competencias de los estudiantes en cada módulo. Se espera que una persona ubicada en un determinado nivel demuestre las competencias de ese nivel y de los niveles inferiores. Se establecieron cuatro niveles de desempeño para todas las competencias genéricas: insuficiente, mínimo, satisfactorio y avanzado. La suma de los porcentajes puede no ser exactamente 100% debido a aproximaciones decimales.

¿Cómo interpretar los símbolos presentados en la tabla 3.2?

Los símbolos que se muestran al lado de los datos reflejan cómo es el porcentaje de estudiantes de la sede en determinado nivel de desempeño respecto al porcentaje de estudiantes de cada nivel de agregación en el mismo nivel de desempeño.

A continuación se presenta el significado de los símbolos:

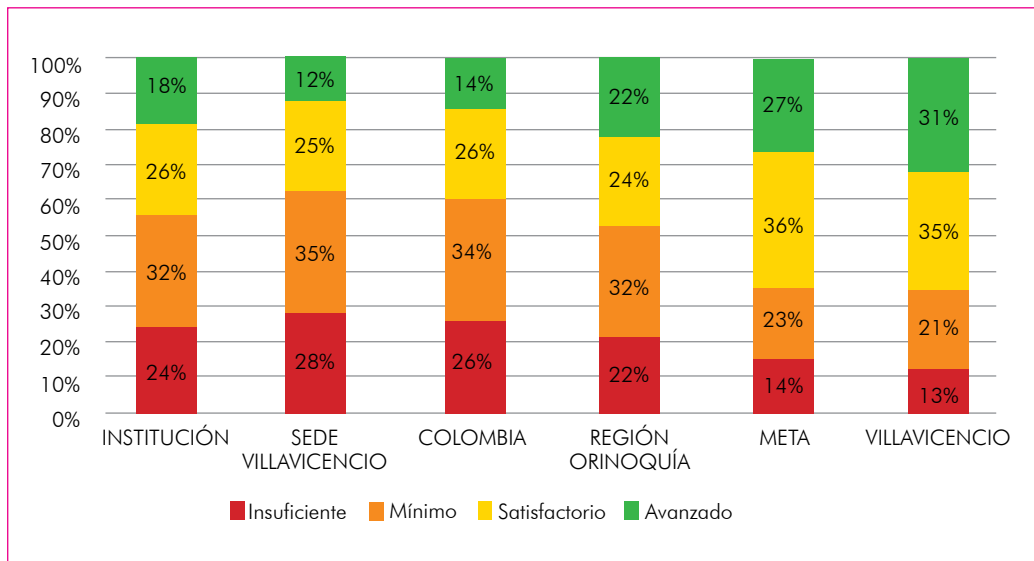
- Indica que el porcentaje de estudiantes de la sede ubicado en determinado nivel de desempeño es similar al del nivel de agregación en el que aparece el símbolo.
- ▲ Indica que el porcentaje de estudiantes de la sede ubicado en determinado nivel de desempeño es mayor al del nivel de agregación en el que aparece el símbolo.
- ▼ Indica que el porcentaje de estudiantes de la sede ubicado en determinado nivel de desempeño es menor al del nivel de agregación en el que aparece el símbolo.

A la hora de asignar un juicio de valor a las comparaciones presentadas debe tener en cuenta la distribución de estudiantes en los cuatro niveles de desempeño y no el porcentaje de estudiantes en un único nivel de desempeño. Si el porcentaje de estudiantes de la sede en el nivel de desempeño mínimo es menor al del municipio, sería incorrecto afirmar que tal comparación favorece a la sede sin haber revisado la distribución de estudiantes en los demás niveles de desempeño: sería posible que la sede tenga mayor porcentaje de estudiantes que el municipio en el nivel de desempeño insuficiente e igual porcentaje de estudiantes en los demás niveles de desempeño. Por tal razón, los símbolos presentados no tienen un color asociado a ellos.

3.3 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Lectura Crítica

¿Cómo interpretar la gráfica 3.3?

La gráfica 3.3 muestra el porcentaje de estudiantes en cada nivel de desempeño para el módulo de lectura crítica. Los resultados corresponden a aquellos obtenidos por la institución y por los niveles de agregación en los que se evaluó el módulo de competencias genéricas analizado.



3.4 Promedio y desviación estándar por grupo de referencia en Lectura Crítica

Grupos de referencia	Promedio	Desviación estándar
INSTITUCIÓN	189 ▼	35 ▼
SEDE VILLAVICENCIO	167	29
PSICOLOGÍA	168 ●	40 ▼
MEDICINA	175 ▼	36 ▼
ECONOMÍA	184 ▼	38 ▼
DERECHO	197 ▼	42 ▼
INGENIERÍA	174 ▼	29 ●
HUMANIDADES	149 ▲	27 ▲
ARQUITECTURA Y URBANISMO	153 ▲	30 ▲
CIENCIAS SOCIALES	148 ▲	26 ▲
LICENCIATURAS	136 ▲	24 ▲

Lectura de resultados

El siguiente ejemplo ilustra la forma en la que se deben interpretar los datos contenidos en la tabla. Para mayor claridad sugerimos consultar la información adicional suministrada en el lado derecho del reporte.

Grupos de referencia	Promedio	Desviación estándar
SEDE VILLAVICENCIO	167	29
DERECHO	197 ▼	42 ▼

Indica que el promedio obtenido por la sede es menor al obtenido por el grupo de referencia Derecho. Por tal razón, el símbolo es de color rojo.

Indica que la desviación estándar obtenida por la sede es menor a la obtenida por el grupo de referencia Derecho. Por tal razón, el símbolo es de color verde.

¿Cómo interpretar los símbolos presentados en la tabla 3.4?

Los símbolos que se muestran al lado de los datos reflejan cómo es el promedio y la desviación estándar obtenidos por la sede respecto a cada grupo de referencia.

A continuación se presenta el significado de los símbolos:

- Indica que el promedio/desviación estándar obtenido por la sede es similar al obtenido por el grupo de referencia en el que aparece el símbolo.
- ▲ Indica que el promedio obtenido por la sede es mayor al obtenido por el grupo de referencia en el que aparece el símbolo.
- ▼ Indica que el promedio obtenido por la sede es menor al obtenido por el grupo de referencia en el que aparece el símbolo.
- ▼ Indica que la desviación estándar obtenida por la sede es menor a la obtenida por el grupo de referencia en el que aparece el símbolo.
- ▲ Indica que la desviación estándar obtenida por la sede es mayor a la obtenida por el grupo de referencia en el que aparece el símbolo.

3.5 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño y grupo de referencia en Lectura Crítica

Grupos de referencia	Niveles de desempeño			
	Insuficiente	Mínimo	Satisfactorio	Avanzado
INSTITUCIÓN	24% ▲	32% ▼	26% ●	18% ▼
SEDE VILLAVICENCIO	28%	35%	25%	12%
PSICOLOGÍA	26% ▲	31% ▼	26% ●	17% ▼
MEDICINA	19% ▲	25% ●	31% ▼	25% ▼
ECONOMÍA	15% ▲	23% ●	29% ▼	33% ▼
DERECHO	10% ▲	20% ▲	34% ▼	34% ▼
INGENIERÍA	24% ▲	25% ●	27% ▼	24% ▼
HUMANIDADES	30% ▼	33% ▼	18% ▲	19% ▼
ARQUITECTURA Y URBANISMO	32% ▼	30% ▼	17% ▲	21% ▼
CIENCIAS SOCIALES	31% ▼	30% ▼	21% ▲	18% ▼
LICENCIATURAS	35% ▼	30% ▼	21% ▲	14% ▼

Lectura de resultados

El siguiente ejemplo ilustra la forma en la que se deben interpretar los datos contenidos en la tabla. Para mayor claridad sugerimos consultar la información adicional suministrada en el lado derecho del reporte.

Grupos de referencia	Niveles de desempeño			
	Insuficiente	Mínimo	Satisfactorio	Avanzado
SEDE VILLAVICENCIO	28%	35%	25%	12% ▼
LICENCIATURAS	35% ▼	30% ▼	21% ▲	14% ▼

Indica que el porcentaje de estudiantes de la sede en el nivel de desempeño insuficiente es menor al porcentaje de estudiantes del grupo de referencia Licenciaturas en el mismo nivel de desempeño.

Indica que el porcentaje de estudiantes de la sede en el nivel de desempeño mínimo es menor al porcentaje de estudiantes del grupo de referencia Licenciaturas en el mismo nivel de desempeño.

Indica que el porcentaje de estudiantes de la sede en el nivel de desempeño satisfactorio es mayor al porcentaje de estudiantes del grupo de referencia Licenciaturas en el mismo nivel de desempeño.

¿Cómo interpretar los símbolos presentados en la tabla 3.5?

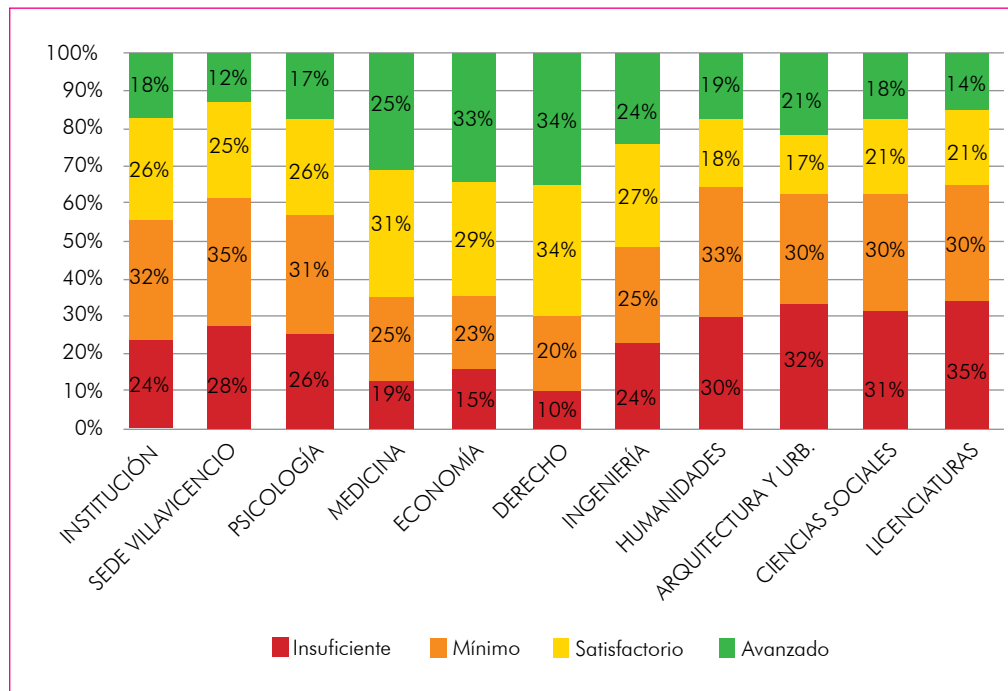
Los símbolos que se muestran al lado de los datos reflejan cómo es el porcentaje de estudiantes de la sede en determinado nivel de desempeño, respecto al porcentaje de estudiantes de cada grupo de referencia en el mismo nivel de desempeño.

A continuación se presenta el significado de los símbolos:

- Indica que el porcentaje de estudiantes de la sede ubicado en determinado nivel de desempeño es similar al del grupo de referencia en el que aparece el símbolo.
- ▲ Indica que el porcentaje de estudiantes de la sede ubicado en determinado nivel de desempeño es mayor al del grupo de referencia en el que aparece el símbolo.
- ▼ Indica que el porcentaje de estudiantes de la sede ubicado en determinado nivel de desempeño es menor al del grupo de referencia en el que aparece el símbolo.

A la hora de asignar un juicio de valor a las comparaciones presentadas debe tener en cuenta la distribución de estudiantes en los cuatro niveles de desempeño y no el porcentaje de estudiantes en un único nivel de desempeño. Si el porcentaje de estudiantes de la sede en el nivel de desempeño mínimo es menor al de determinado grupo de referencia, sería incorrecto afirmar que tal comparación favorece a la sede sin haber revisado la distribución de estudiantes en los demás niveles de desempeño: sería posible que la sede tenga mayor porcentaje de estudiantes que ese grupo de referencia en el nivel de desempeño insuficiente e igual porcentaje de estudiantes en los demás niveles de desempeño. Por tal razón, los símbolos presentados no tienen un color asociado a ellos.

3.6 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño y grupo de referencia en Lectura Crítica



¿Cómo interpretar la gráfica 3.6?

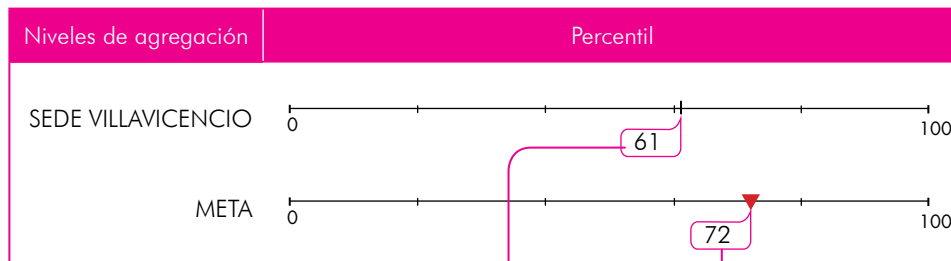
La gráfica 3.6 muestra el porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño para el módulo de lectura crítica. Los resultados corresponden a aquellos obtenidos por la sede y por los grupos de referencia en los que se evaluó el módulo de competencias genéricas analizado.

3.7 Percentil por nivel de agregación en Lectura Crítica



Lectura de resultados

El siguiente ejemplo ilustra la forma en la que se deben interpretar los datos contenidos en la tabla. Para mayor claridad sugerimos consultar la información adicional suministrada en el lado derecho del reporte.



En promedio, los estudiantes de la sede lograron resultados superiores al 61% de los resultados promedio obtenidos por todos los estudiantes a nivel nacional.

En promedio, los estudiantes de Meta lograron resultados superiores al 72% de los resultados promedio obtenidos por todos los estudiantes a nivel nacional.

Debido a que el percentil obtenido por la sede es menor ($61 < 72$) al obtenido por el departamento, el símbolo es de color rojo.

¿Qué significan los datos registrados en la tabla 3.7?

- **Percentil:** es una medida de posición de un conjunto de datos estadísticos. Los percentiles se encuentran expresados en una escala de 0 a 100. En este caso, un percentil más alto indica que, en promedio, el resultado obtenido por un determinado nivel de agregación es superior a un mayor número de resultados promedio obtenidos por todos los estudiantes a nivel nacional.

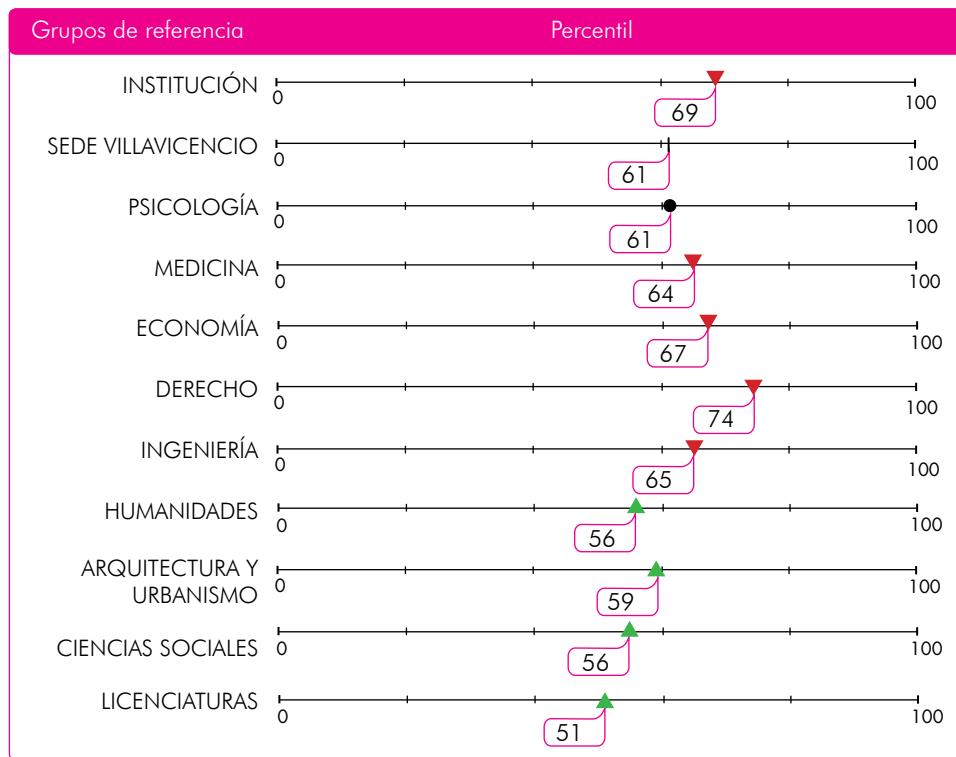
¿Cómo interpretar los símbolos presentados en la tabla 3.7?

Los símbolos que se muestran al lado de los datos reflejan cómo es percentil en el que se encuentran ubicados los estudiantes de la sede respecto a cada nivel de agregación.

A continuación se presenta el significado los símbolos:

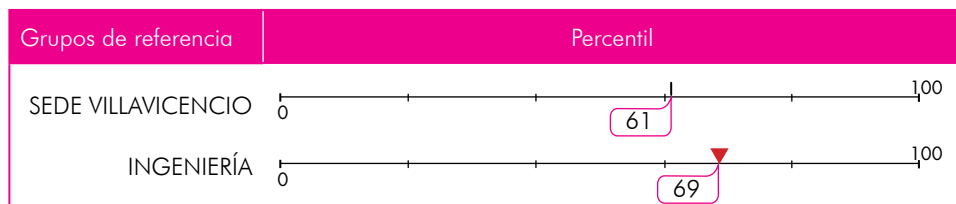
- Indica que el percentil en el que se encuentran ubicados los estudiantes de la sede es similar al obtenido por el nivel de agregación en el que aparece el símbolo.
- ▲ Indica que el percentil en el que se encuentran ubicados los estudiantes de la sede es mayor al obtenido por el nivel de agregación en el que aparece el símbolo.
- ▼ Indica que el percentil en el que se encuentran ubicados los estudiantes de la sede es menor al obtenido por el nivel de agregación en el que aparece el símbolo.

3.8 Percentil por grupo de referencia en Lectura Crítica



Lectura de resultados

El siguiente ejemplo ilustra la forma en la que se deben interpretar los datos contenidos en la tabla. Para mayor claridad sugerimos consultar la información adicional suministrada en el lado derecho del reporte.



En promedio, los estudiantes de la sede que pertenecen al grupo de referencia Ingeniería lograron resultados superiores al 61% de los resultados promedio obtenidos por todos los estudiantes de este grupo de referencia a nivel nacional.

Debido a que el percentil obtenido por la sede es menor ($61 < 69$) al logrado por el grupo de referencia, el símbolo es de color rojo.

¿Qué significan los datos registrados en la tabla 3.8?

- **Percentil:** es una medida de posición de un conjunto de datos estadísticos. Los percentiles se encuentran expresados en una escala de 0 a 100. En este caso, un percentil más alto indica que, en promedio, el resultado obtenido por un determinado grupo de referencia es superior a un mayor número de resultados promedio obtenidos por todos los estudiantes de este grupo de referencia a nivel nacional.

¿Cómo interpretar los símbolos presentados en la tabla 3.8?

Los símbolos que se muestran al lado de los datos reflejan cómo es percentil en el que se encuentran ubicados los estudiantes de la sede respecto a cada grupo de referencia.

A continuación se presenta el significado de los símbolos:

- Indica que el percentil en el que se encuentran ubicados los estudiantes de la sede es similar al obtenido por el grupo de referencia en el que aparece el símbolo.
- ▲ Indica que el percentil en el que se encuentran ubicados los estudiantes de la sede es mayor al obtenido por el grupo de referencia en el que aparece el símbolo.
- ▼ Indica que el percentil en el que se encuentran ubicados los estudiantes de la sede es menor al obtenido por el grupo de referencia en el que aparece el símbolo.

3.9 Porcentaje de respuestas incorrectas asociadas a cada afirmación en Lectura Crítica

Grupos de referencia	Afirmación		
	Identifica y entiende los contenidos locales que conforman un texto	Comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global	Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido
INSTITUCIÓN	15%	24%	44%
SEDE VILLAVICENCIO	28%	44%	50%
MEDICINA	12%	33%	41%
ECONOMÍA	13%	24%	38%
DERECHO	7%	19%	34%
HUMANIDADES	25%	40%	71%
ARQUITECTURA Y URBANISMO	21%	40%	70%
CIENCIAS SOCIALES	23%	41%	72%
LICENCIATURAS	34%	47%	74%

Lectura de resultados

El siguiente ejemplo ilustra la forma en la que se deben interpretar los datos contenidos en la tabla. Para mayor claridad sugerimos consultar la información adicional suministrada en el lado derecho del reporte.

Grupos de referencia	Afirmación		
	Identifica y entiende los contenidos locales que conforman un texto	Comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global	Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido
SEDE VILLAVICENCIO	28%	44%	50%
CIENCIAS SOCIALES	23%	41%	72%

El 28% de las respuestas de los estudiantes asociadas a esta afirmación están erradas.

El 41% de las respuestas asociadas a esta afirmación fueron respondidas incorrectamente por los estudiantes de la sede que pertenecen al grupo de referencia Ciencias Sociales.

¿Qué significan los datos registrados en la tabla 3.9?

- **Afirmaciones:** son enunciados que se hacen acerca de los conocimientos, habilidades y capacidades que se pretende inferir a partir de las respuestas otorgadas por los estudiantes en el examen. En este sentido, la afirmación traduce la competencia genérica en desempeños y permite dar cuenta del significado y alcance de los puntajes obtenidos por los estudiantes.

¿Cómo interpretar los símbolos presentados en la tabla 3.9?

Los datos muestran el porcentaje promedio de respuestas incorrectas asociadas a cada afirmación para la institución y los grupos de referencia.

A continuación se presenta el rango de los colores:

- Si menos del 20% de las respuestas de los estudiantes asociadas a esta afirmación están erradas.
- Si entre el 20% y menos del 40% de las respuestas de los estudiantes asociadas a esta afirmación están erradas.
- Si entre el 40% y 70% de las respuestas de los estudiantes asociadas a esta afirmación están erradas.
- Si más del 70% de las respuestas de los estudiantes asociadas a esta afirmación están erradas.

La información presentada en esta tabla es de gran utilidad en términos pedagógicos pues le permite identificar, con mayor nivel de detalle, lo que los estudiantes saben y saben hacer con su conocimiento. La situación ideal está representada por una tabla en la cual todas las afirmaciones están representadas por el color verde, esto indicaría que menos del 20% de las respuestas asociadas a cada afirmación están erradas. Se sugiere enfocar esfuerzos pedagógicos en aquellos aprendizajes representados por el color rojo y naranja.