

Institución de Educación Superior: INSTITUCIÓN ICFES

Código SNIES: 4925

Sede: VILLAVICENCIO

Programa: LICENCIATURA EN BÁSICA PRIMARIA

# REPORTE DE RESULTADOS PROGRAMA ACADÉMICO • SABER PRO •

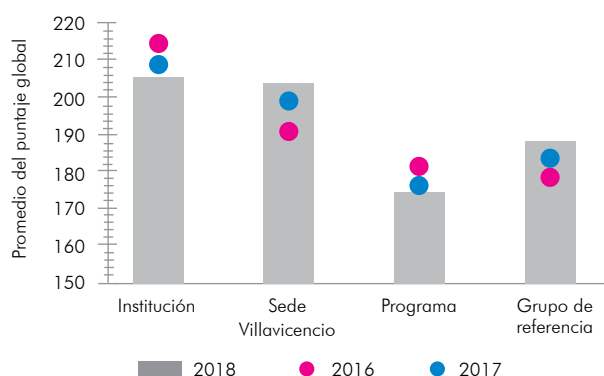
## RESULTADOS GLOBALES

### 1. Promedio del puntaje global

Nivel de agregación	Promedio del puntaje global		
	2016	2017	2018
Institución	216 ▼ (74) ●	210 ▼ (70) ▲	207 (75)
Sede Villavicencio	193 ▲ (68) ▼	200 ▲ (74) ●	205 (74)
Programa	182 ▼ (71) ▼	177 ▼ (72) ▼	175 (68)
Grupo de referencia	179 ▲ (61) ▲	184 ▲ (66) ▼	189 (64)

\* Desviación estándar entre paréntesis.

\*\* El resultado del grupo de referencia está conformado por todos los programas académicos de Licenciatura a nivel nacional.



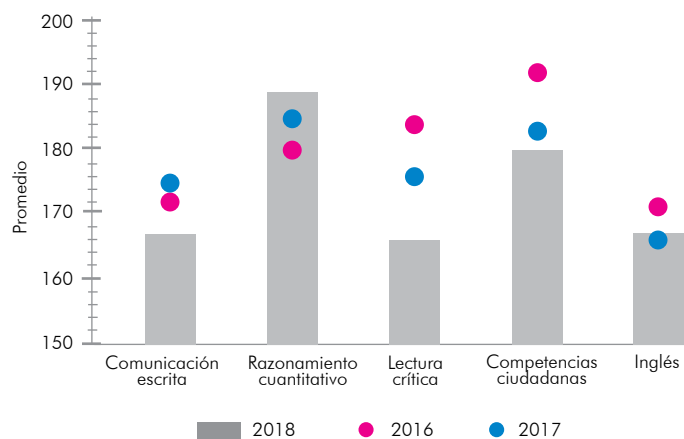
#### Convenciones:

- Indica que el promedio/desviación estándar obtenido en la última aplicación es similar al obtenido en la aplicación en la que aparece el símbolo.
- ▲ Indica que el promedio obtenido en la última aplicación es mayor al obtenido en la aplicación en la que aparece el símbolo.
- ▼ Indica que el promedio obtenido en la última aplicación es menor al obtenido en la aplicación en la que aparece el símbolo.
- ▼ Indica que la desviación estándar obtenida en la última aplicación es menor a la obtenida en la aplicación en la que aparece el símbolo.
- ▲ Indica que la desviación estándar obtenida en la última aplicación es mayor a la obtenida en la aplicación en la que aparece el símbolo.

## COMPETENCIAS GENÉRICAS

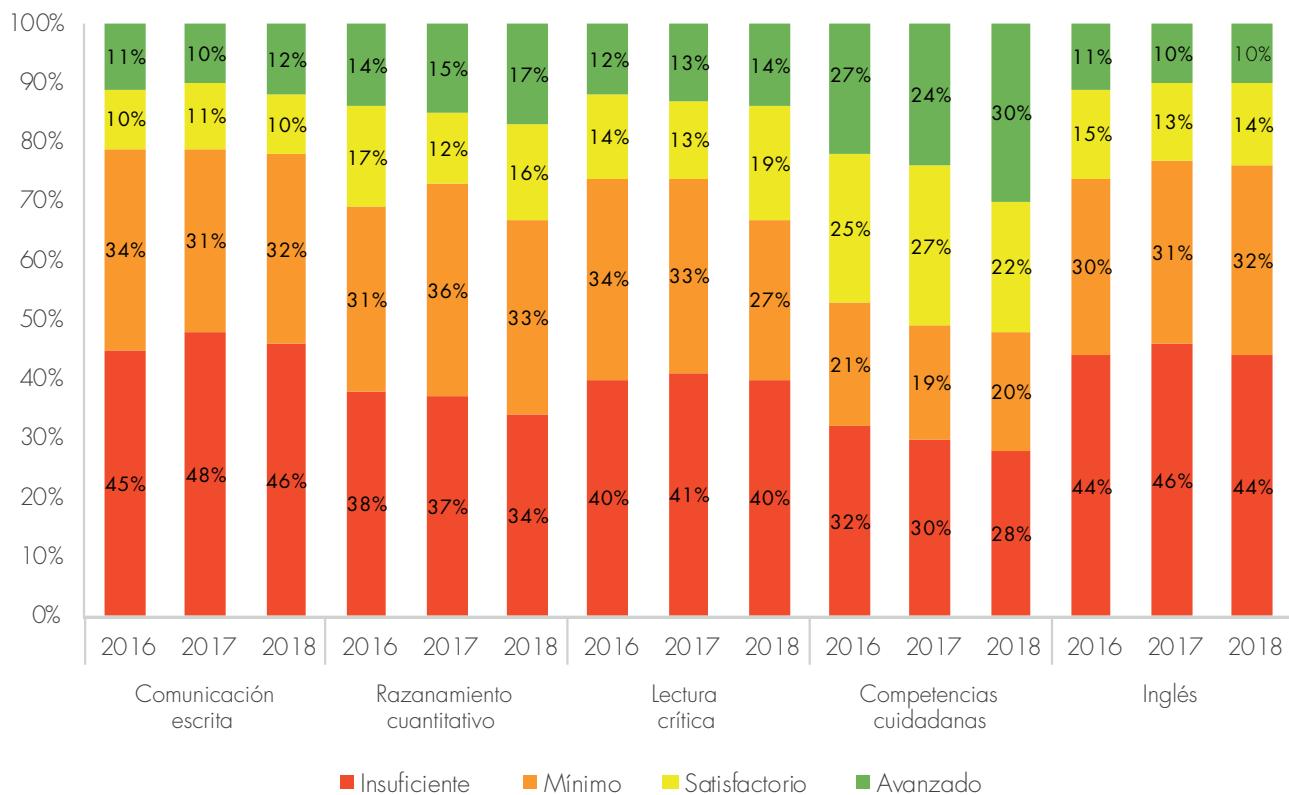
### 2. Promedio del programa

Módulos	Promedio		
	2016	2017	2018
Comunicación escrita	172 ▼ (65) ▲	175 ▼ (75) ●	167 (74)
Razonamiento cuantitativo	180 ▲ (70) ●	185 ▲ (69) ●	189 (70)
Lectura crítica	184 ▼ (77) ▲	176 ▼ (64) ▼	166 (72)
Competencias ciudadanas	192 ▲ (82) ▼	183 ▼ (74) ▼	180 (68)
Inglés	171 ▼ (67) ▼	166 ● (72) ▼	167 (56)



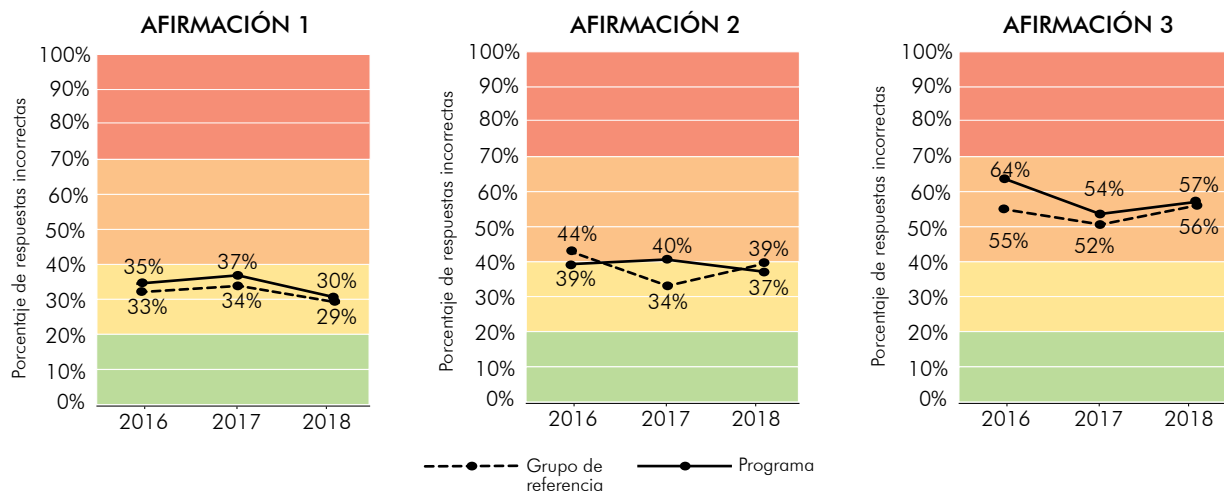
\* Desviación estándar entre paréntesis.

### 3. Niveles de desempeño del programa



## 4. Afirmaciones

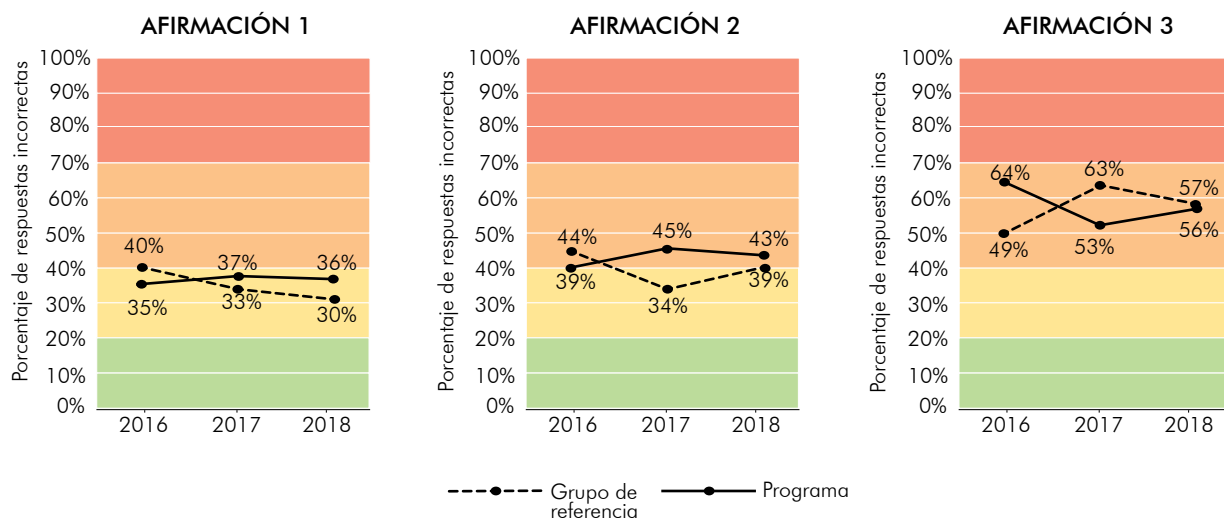
### 4.1 Razonamiento cuantitativo



Para simplificar la presentación de la información mostrada en las gráficas utilizamos las siguientes convenciones:

Número	Afirmación
1	Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos.
2	Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas.
3	Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.

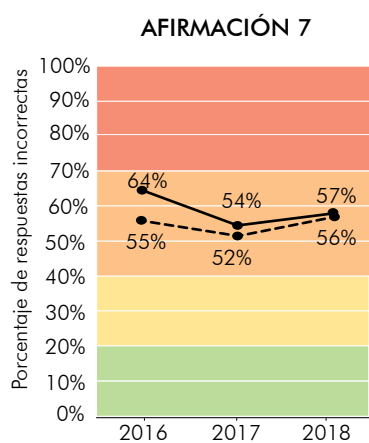
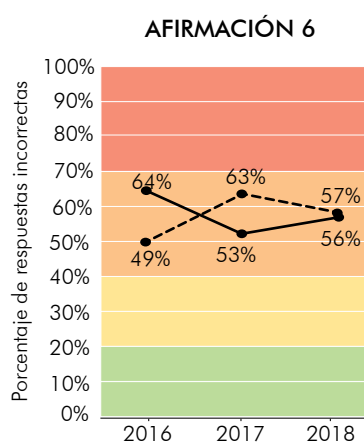
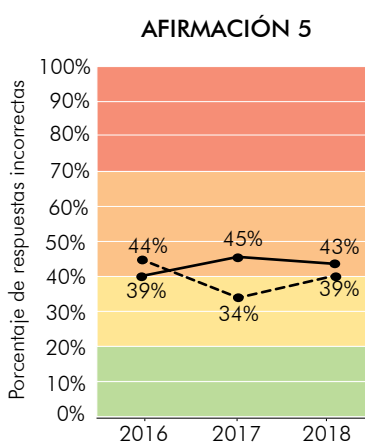
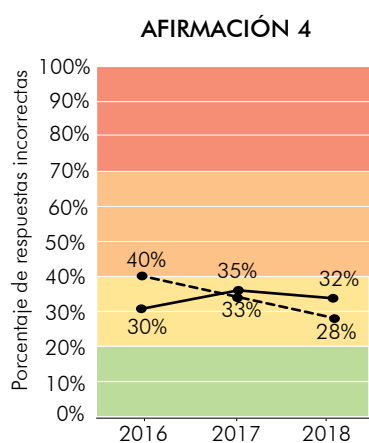
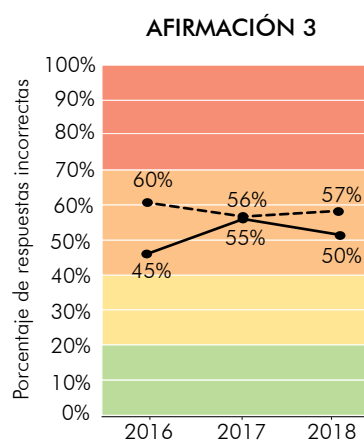
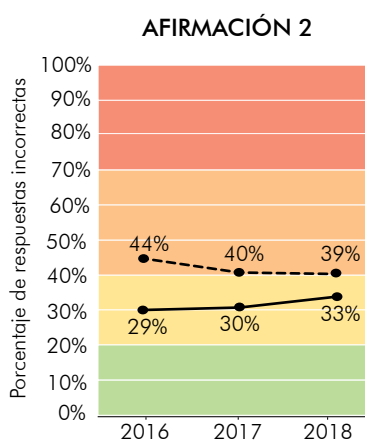
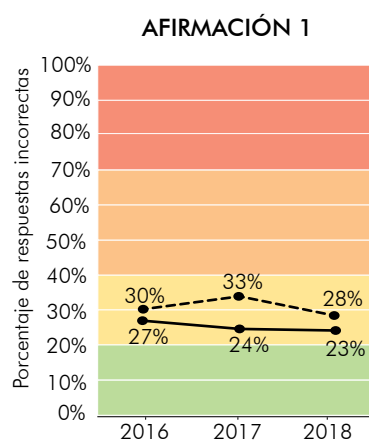
### 4.2 Lectura crítica



Para simplificar la presentación de la información mostrada en las gráficas utilizamos las siguientes convenciones:

Número	Afirmación
1	Identifica y entiende los contenidos locales que conforman un texto.
2	Comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.
3	Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido.

### 4.3 Competencias ciudadanas



Para simplificar la presentación de la información mostrada en las gráficas utilizamos las siguientes convenciones:

Número	Afirmación
1	Comprender qué es la Constitución Política de Colombia y sus fundamentos.
2	Conocer los derechos y deberes que la Constitución consagra.
3	Conocer la organización del Estado de acuerdo con la Constitución del 91.
4	Analizar y evaluar la pertinencia y solidez de enunciados-discursos.
5	Reconoce la existencia de diferentes perspectivas en situaciones en donde interactúan diferentes partes.
6	Analiza las diferentes perspectivas presentes en situaciones en donde interactúan diferentes partes.
7	Comprender que los problemas y sus soluciones involucran distintos aspectos y reconocer relaciones entre estos.

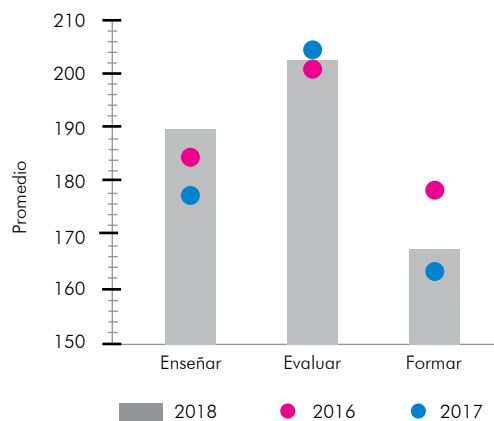
---●--- Grupo de referencia    —●— Programa

## COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

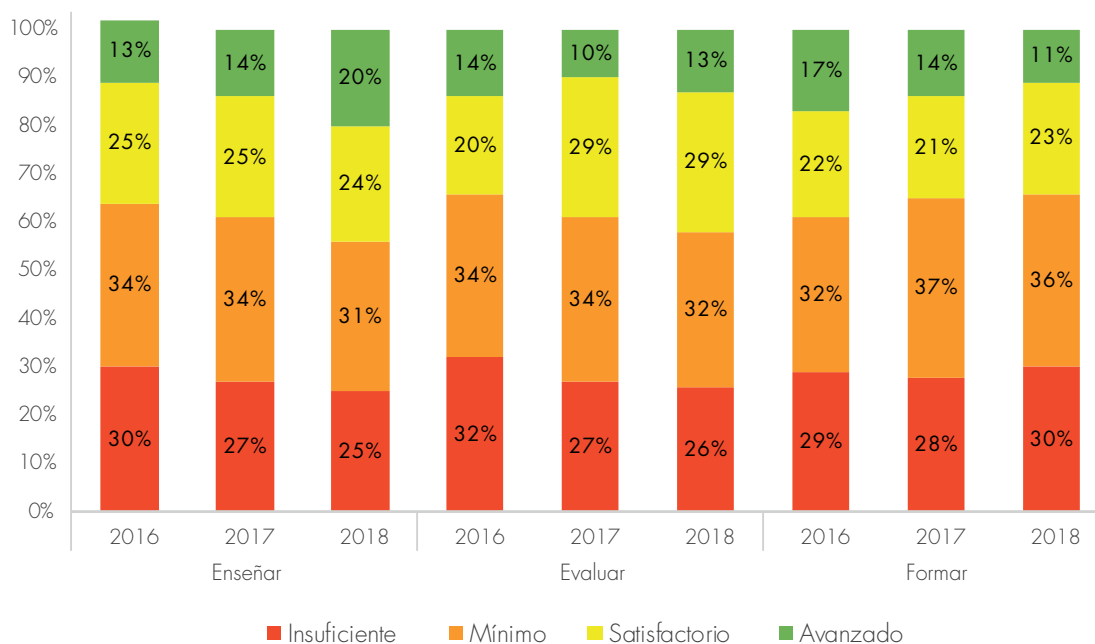
### 5. Promedio del programa

Módulos	Promedio		
	2016	2017	2018
Enseñar	185 ▲ (75) ▲	178 ▲ (80) ●	190 (81)
Evaluar	201 ● (80) ▼	205 ● (72) ▲	203 (77)
Formar	179 ▼ (73) ●	174 ▼ (64) ▲	168 (72)

\* Desviación estándar entre paréntesis.

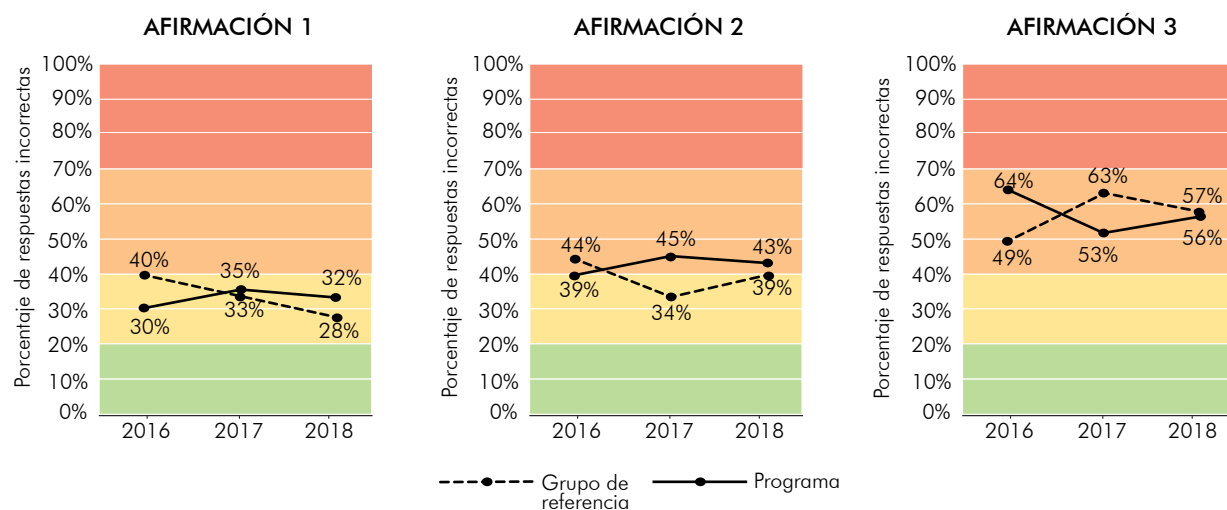


### 6. Niveles de desempeño del programa



## 7. Afirmaciones

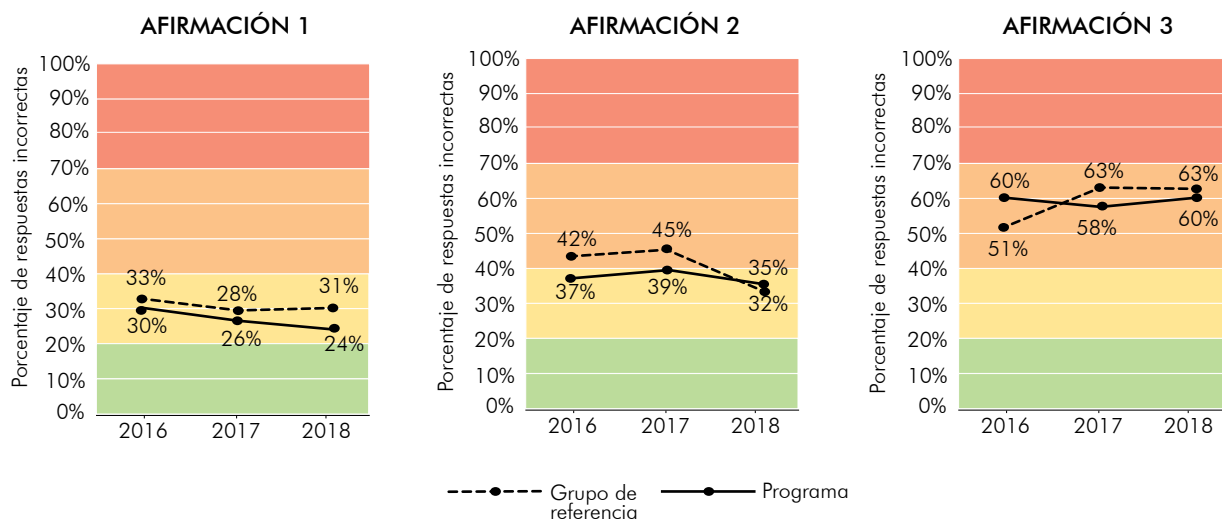
### 7.1 Enseñar



Para simplificar la presentación de la información mostrada en las gráficas utilizamos las siguientes convenciones:

Número	Afirmación
1	Comprender el uso de la didáctica de las disciplinas en la enseñanza.
2	Diseñar proyectos curriculares, planes de estudio y unidades de aprendizaje.
3	Promover actividades de enseñanza y aprendizaje que favorezcan el desarrollo conceptual, actitudinal y procedimental de los estudiantes.

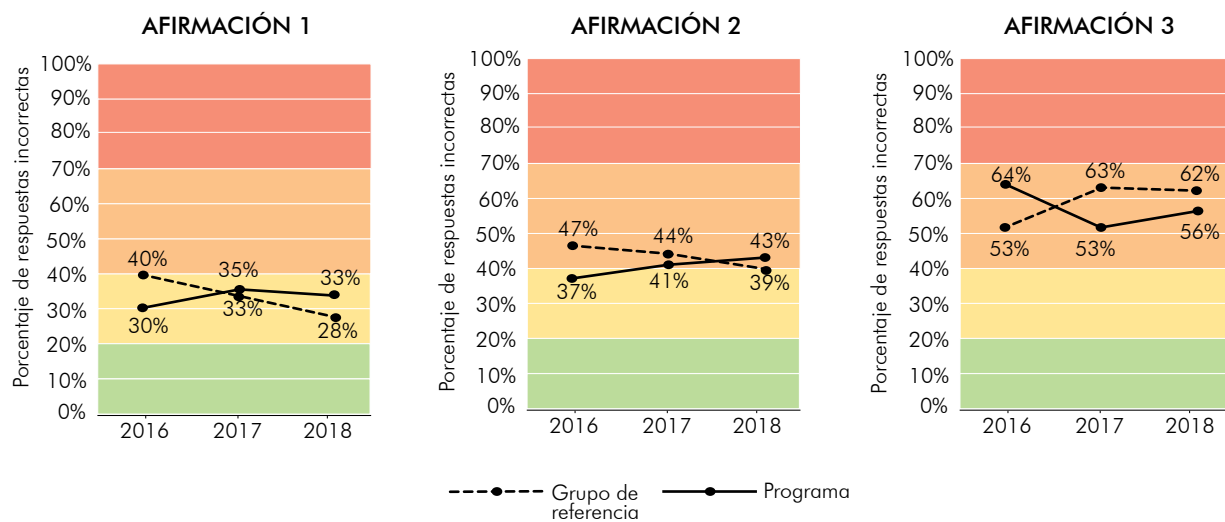
### 7.2 Evaluar



Para simplificar la presentación de la información mostrada en las gráficas utilizamos las siguientes convenciones:

Número	Afirmación
1	Identifica y entiende los contenidos locales que conforman un texto.
2	Comprender el impacto de la evaluación en el mejoramiento de los procesos educativos.
3	Comprender la relevancia de la autorregulación en los sujetos de la educación.

## 7.3 Formar



Para simplificar la presentación de la información mostrada en las gráficas utilizamos las siguientes convenciones:

Número	Afirmación
1	Comprender las características físicas, intelectuales y sociales de los estudiantes.
2	Entender la importancia del desarrollo cultural de los estudiantes.
3	Comprender los propios procesos de desarrollo profesional y buscar mejoramiento continuo.