

INFORME DE
RESULTADOS SABER **TyT** DEL PROGRAMA DE REGENCIA
DE FARMACIA DE LA UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS



PRESENTACIÓN

La Secretaría Técnica de Acreditación, suscrita a la Vicerrectoría Académica, ha preparado el presente documento con el objeto de orientar a las programas de grado de la Universidad de los Llanos en la presentación del informe de resultados de las pruebas Saber PRO y Saber TyT. El instructivo en su versión 01 ha sido elaborado siguiendo la metodología de los resultados agrupados por programa académico que ha dispuesto el ICES a través de su plataforma www.icesinteractivo.gov.co

El documento informe de resultados se compone de las secciones: portada, que incluye la facultad, el nombre del programa, ciudad y fecha, contraportada que incluye la conformación del comité de programa y el contenido del informe que considera además de la tabla de contenido, tabla de gráficas y lista de tablas, la introducción, análisis de resultados globales, análisis de resultados de competencias genéricas, análisis de competencias específicas, conclusiones y recomendaciones para la mejora.

UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS
Vicerrectoría Académica
Secretaría Técnica de Acreditación

UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



INFORME DE RESULTADOS PRUEBAS SABER TyT
AÑO 2018

PROGRAMA REGENCIA DE FARMACIA
VILLAVICENCIO
2019



COMITÉ DE PROGRAMA

GERARDO ALBERTO CASTAÑO RIOBUENO
Director de programa

MARGARITA PORTILLA DIAZ
Representante Área Complementaria

GRACIELA ASTRID LEÓN ALFONSO
Representante Área Profundización

DIEGO PARDO
Representante Área Básica

BAYRON CONTRERAS
Representante Estudiantes

DOCENTE PRUEBA SABER TyT

CLAUDIA INES NAVARRO TORO
Docente prueba saber TyT 2018

TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN.....	8
1. ANÁLISIS DE RESULTADOS GLOBALES.....	9
1.1 PROMEDIO DEL PUNTAJE GLOBAL.....	9
Se realiza análisis de los resultados globales del programa. Teniendo en cuenta el desempeño de los años anteriores (2016-2017). Es importante señalar que el programa ha mantenido un desempeño constante.....	9
2. ANÁLISIS DE RESULTADOS: COMPETENCIAS GENÉRICAS.....	9
2.1 PROMEDIO.....	9
2.2 ANÁLISIS POR NIVELES DE DESEMPEÑO	11
2.2.1 Comunicación escrita.....	11
2.2.2 Razonamiento cuantitativo	11
2.2.3 Lectura crítica	13
2.2.4 Competencias ciudadanas	14
2.2. Inglés.....	17
CONCLUSIONES.....	18
RECOMENDACIONES PARA LA MEJORA.....	18
BIBLIOGRAFIA	19

TABLA DE GRÁFICAS

Gráfica 1. Desempeño por niveles módulo comunicación escrita11
Gráfica 2. Desempeño por niveles módulo inglés.....17



LISTA DE TABLAS

Tabla 1. Promedio del puntaje global del programa.....	9
Tabla 2. Promedio de desempeño en competencias genéricas	10
Tabla 3. Desempeño por afirmaciones módulo razonamiento cuantitativo	12
Tabla 4. Desempeño por afirmaciones módulo lectura crítica	13
Tabla 5. Desempeño por afirmaciones módulo competencias ciudadanas.....	14

INTRODUCCIÓN

Según el decreto 3963 de 2009 el examen de estado de calidad de la educación superior, es un instrumento estandarizado para la evaluación externa de la calidad de la Educación Superior. Forma parte, con otros procesos y acciones, de un conjunto de instrumentos que el Gobierno Nacional dispone para evaluar la calidad del servicio público educativo y ejercer su inspección y vigilancia.

Como instrumento de externa a continuación se presenta el informe de resultados del desempeño de los estudiantes del programa de Enfermería durante el año 2018 en los cuales la prueba de estado consta de un módulo; el cual evalúa competencias genéricas, que son:

- Comunicación escrita
- Razonamiento Cuantitativo
- Lectura Crítica
- Competencias Ciudadanas
- Inglés

1. ANÁLISIS DE RESULTADOS GLOBALES

1.1 PROMEDIO DEL PUNTAJE GLOBAL

Se realiza análisis de los resultados globales del programa. Teniendo en cuenta el desempeño de los años anteriores (2016-2017). Es importante señalar que el programa ha mantenido un desempeño constante.

Tabla 1. Promedio del puntaje global del programa

Nivel de agregación	Promedio		
	2016	2017	2018
Programa	100 (13)	104 (13)	101 (17)
Institución	100 ● (13) ●	104 ● (13) ●	100 ● (16) ●
Grupo de referencia	97 ● (15) ●	95 ▲ (16) ●	95 ● (16) ●

Fuente: lcfesinteractivo.gov.co

Es importante destacar que el programa de Regencia de Farmacia para este año ha mantenido su desempeño similar de la media nacional (100) igual que los años anteriores, 2016 y 2017, siendo superior al grupo de referencia, con respecto a la institución en similar

2. ANÁLISIS DE RESULTADOS: COMPETENCIAS GENÉRICAS

2.1 PROMEDIO

Se realiza el análisis de los promedios obtenidos en cada uno de los módulos, se compara el desempeño del programa con respecto a la institución y al grupo de referencia.

UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS
Vicerrectoría Académica
Secretaría Técnica de Acreditación

Nivel de agregación	Promedio														
	Comunicación Escrita			Razonamiento cuantitativo			Lectura Crítica			Competencias Ciudadanas			Inglés		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Programa	105 (15)	108 (18)	107 (23)	104 (19)	98 (22)	95 (22)	103 (17)	106 (19)	103 (23)	102 (20)	110 (19)	106 (24)	95 (11)	103 (18)	100 (18)
Institución	105 ● (15) ●	108 ● (18) ●	106 ● (25) ●	104 ● (19) ●	98 ● (22) ●	93 ● (21) ●	103 ● (17) ●	106 ● (19) ●	101 ● (22) ●	102 ● (20) ●	110 ● (19) ●	105 ● (22) ●	95 ● (11)	103 ● (18) ●	99 ● (17) ●
Grupo de referencia	100 ● (19) ●	101 ● (22) ●	101 ● (22) ●	94 ▲ (20) ●	90 ● (20) ●	99 ● (23) ●	97 ● (21) ●	98 ● (19) ●	98 ● (21) ●	98 ● (20) ●	96 ▲ (21) ●	98 ● (22) ●	95 ● (19)	96 ● (19) ●	95 ● (20) ●

Tabla 2. Promedio de desempeño en competencias genéricas

Fuente: lcfesinteractivo.gov.co

Con respecto a la competencia genérica Comunicación Escrita el Programa se encuentra por encima de la media (107/100) con una desviación de 23 siendo similar la desviación con relación al grupo de referencia, con respecto a los años anteriores, 2016 y 2017, se aprecia que se mantiene.

Razonamiento Cuantitativo: el Programa se encuentra similar a la media (95/100) con una desviación de 22 siendo homogéneo con el grupo de referencia. Con respecto a los años anteriores, 2016 y 2017, se aprecia que se mantiene.

Lectura Crítica: el Programa se encuentra por encima de la media (103/100) con una desviación de 23 siendo homogénea con relación al grupo de referencia. Manteniéndose similar a los años anteriores

Competencias Ciudadanas: el Programa se encuentra por encima de la media (106/100) con una desviación de 24 siendo homogéneo con relación al grupo de referencia. Se mantiene similar a los años anteriores

Inglés: el Programa se encuentra similar a la media (100/100) con una desviación de 18 siendo homogéneo con relación al grupo de referencia, Con relación a los años anteriores se mantiene

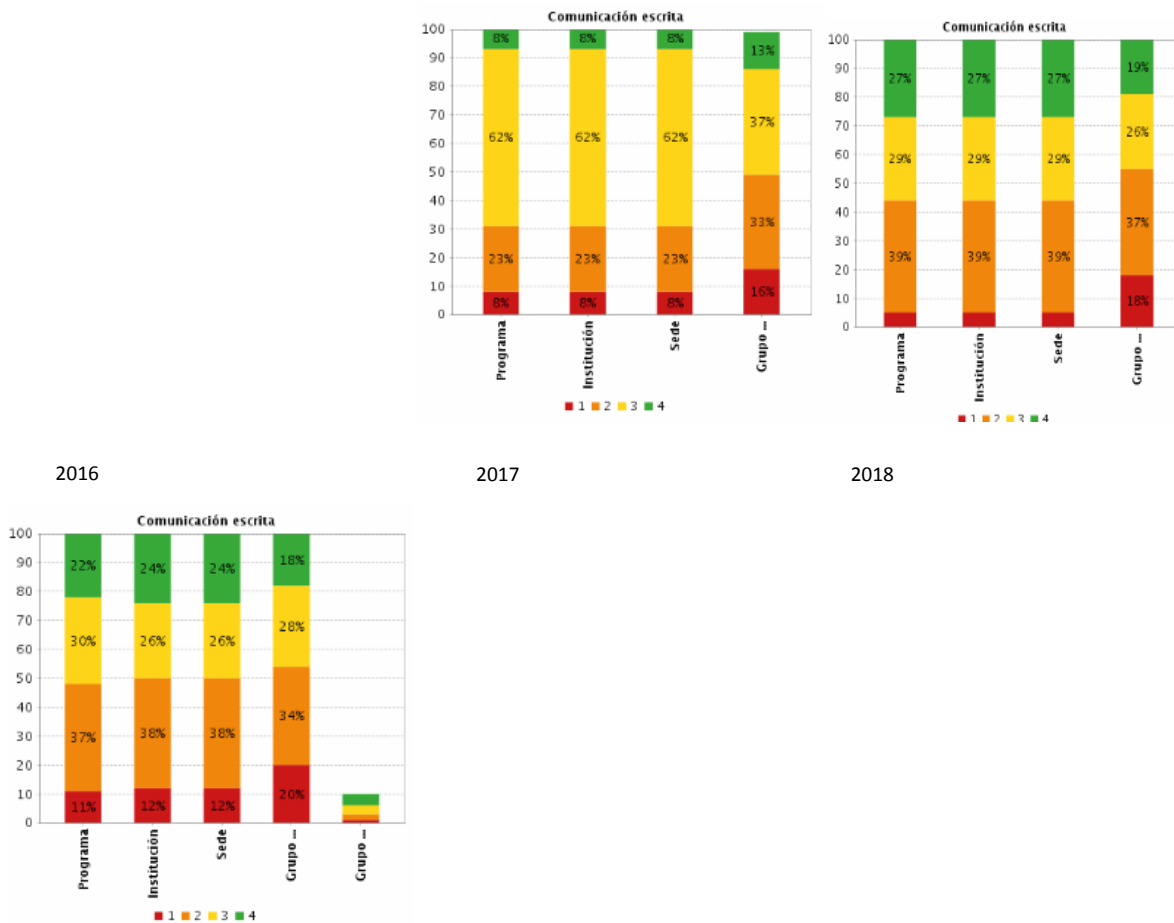
Con respecto a la Institución el Programa de Enfermería se encuentra similar en la Competencia de Inglés con una desviación estándar igual, en Comunicación Escrita, Lectura Crítica, Competencias Ciudadanas, Razonamiento Cuantitativo el promedio es mayor con desviación similar.

2.2 ANÁLISIS POR NIVELES DE DESEMPEÑO

2.2.1 Comunicación escrita

Se puede afirmar que el 30% de los estudiantes se encuentran en el nivel 3 de desempeño, por encima de un 26% con respecto al grupo de referencia, y un 22% en el nivel 4 valores que son superiores con relación a los años anteriores, 2016 y 2018

Gráfica 1. Desempeño por niveles módulo comunicación escrita



Fuente: Icfesinteractivo.gov.co

La competencia no cuenta con afirmaciones, por esta razón no se reporta información.

2.2.2 Razonamiento cuantitativo

UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS
Vicerrectoría Académica
Secretaría Técnica de Acreditación

Tabla 3. Desempeño por afirmaciones módulo razonamiento cuantitativo

2016

Afirmación	Programa	Institución	Sede	Grupo de referencia
Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.	N.D.	57%	57%	59%
Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas.	N.D.	46%	46%	57%
Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos	N.D.	33%	33%	43%

2017

Afirmación	Programa	Institución	Sede	Grupo de referencia
Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.	65%	65%	65%	64%
Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas.	61%	61%	61%	60%
Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos	49%	49%	49%	52%

2018

Afirmación	Programa	Institución	Sede	Grupo de referencia	Grupo de referencia NBC **
Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.	17%	17%	17%	58%	52%
Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas.	42%	42%	42%	58%	52%
Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos	8%	8%	8%	58%	50%

Fuente: lcfesinteractivo.gov.co

Con respecto a las afirmaciones se puede decir que:

1. El 83% de los estudiantes valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas, resultado por encima del grupo de referencia con un 42%, y similar a la institución con un 83%, el comportamiento con el 2017 ha mejorado.

2. El 58 % de los estudiantes plantean e implementan estrategias que llevan a a soluciones frente a problemas que involucre información cuantitativa, resultado por encima del grupo de referencia con un 42% y similar que la institucion con un 58%, comportamiento mejor que los años anteriores.

3. El 92% de los estudiantes comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos, resultado superior del grupo de referencia con un 42% y similar que la institucion con un 92%. Con respecto a los años anteriores esta por encima

2.2.3 Lectura crítica

Tabla 4. Desempeño por afirmaciones módulo lectura crítica

2016

Afirmación	Programa	Institución	Sede	Grupo de referencia
Identifica y entiende los contenidos locales que conforman un texto.	N.D.	46%	46%	49%
Comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.	N.D.	43%	43%	50%
Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido.	N.D.	40%	40%	42%

N.D.: no hay información disponible.

2017

Afirmación	Programa	Institución	Sede	Grupo de referencia
Identifica y entiende los contenidos locales que conforman un texto.	50%	50%	50%	52%
Comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.	52%	52%	52%	54%
Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido.	48%	48%	48%	49%

2018

UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS
Vicerrectoría Académica
Secretaría Técnica de Acreditación

Afirmación	Programa	Institución	Sede	Grupo de referencia	Grupo de referencia NBC **
Identifica y entiende los contenidos locales que conforman un texto.	13%	13%	13%	45%	41%
Comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.	9%	9%	9%	54%	50%
Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido.	11%	11%	11%	47%	45%

Fuente: lcfesinteractivo.gov.co

Con respecto a las afirmaciones se puede decir que:

1. Para este año el 87% de los estudiantes identifican y entienden los contenidos locales que conforman un texto, resultado por encima del grupo de referencia con un 55%, y similar a la institución con 87%, con relación a los años anteriores el comportamiento es superior.

2. El 91 % de los estudiantes comprenden como se articulan las partes de un texto para darle un sentido global, resultado por encima del grupo de referencia con un 46% y similar a la institución con un 91%. superior al comportamiento del 2017 y del 2016

3. El 89 % de los estudiantes reflexionan a partir de un texto y evalúa su contenido, resultado por encima del grupo de referencia con un 53% y similar a la institución con un 89%. Comportamiento supera a los años anteriores

2.2.4 Competencias ciudadanas

Tabla 5. Desempeño por afirmaciones módulo competencias ciudadanas

2016

UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS
Vicerrectoría Académica
Secretaría Técnica de Acreditación

Afirmación	Programa	Institución	Sede	Grupo de referencia
Analiza y evalúa la pertinencia y solidez de enunciados-discursos.	N.D.	61%	61%	66%
Comprende qué es la Constitución Política de Colombia y sus principios fundamentales.	N.D.	42%	42%	48%
Conoce los derechos y deberes que la Constitución consagra.	N.D.	32%	32%	33%
Conoce la organización del Estado de acuerdo con la Constitución.	N.D.	27%	27%	40%
Reconoce la existencia de diferentes perspectivas en situaciones en donde interactúan diferentes partes.	N.D.	49%	49%	48%
Analiza las diferentes perspectivas presentes en situaciones en donde interactúan diferentes partes.	N.D.	45%	45%	50%
Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.	N.D.	48%	48%	51%

2017

Afirmación	Programa	Institución	Sede	Grupo de referencia
Analiza y evalúa la pertinencia y solidez de enunciados-discursos.	45%	45%	45%	56%
Comprende qué es la Constitución Política de Colombia y sus principios fundamentales.	48%	48%	48%	48%
Conoce los derechos y deberes que la Constitución consagra.	46%	46%	46%	53%
Conoce la organización del Estado de acuerdo con la Constitución.	50%	50%	50%	51%
Reconoce la existencia de diferentes perspectivas en situaciones en donde interactúan diferentes partes.	43%	43%	43%	56%
Analiza las diferentes perspectivas presentes en situaciones en donde interactúan diferentes partes.	42%	42%	42%	54%
Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.	42%	42%	42%	54%

2018

UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS
Vicerrectoría Académica
Secretaría Técnica de Acreditación

Afirmación	Programa	Institución	Sede	Grupo de referencia	Grupo de referencia NBC **
Analiza y evalúa la pertinencia y solidez de enunciados-discursos.	17%	17%	17%	56%	53%
Comprende qué es la Constitución Política de Colombia y sus principios fundamentales.	33%	33%	33%	54%	50%
Conoce los derechos y deberes que la Constitución consagra.	0%	0%	0%	33%	31%
Conoce la organización del Estado de acuerdo con la Constitución.	0%	0%	0%	59%	57%
Reconoce la existencia de diferentes perspectivas en situaciones en donde interactúan diferentes partes.	25%	25%	25%	48%	46%
Analiza las diferentes perspectivas presentes en situaciones en donde interactúan diferentes partes.	0%	0%	0%	56%	54%
Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.	17%	17%	17%	56%	53%

Fuente: lcfesinteractivo.gov.co

Con respecto a las afirmaciones se puede decir que :

1. El 83% de los estudiantes analiza y evalúa la pertinencia y solidez de enunciados-discursos, resultado por encima del grupo de referencia con un 44%. y similar a la institución con 83%. Resultado por encima al 2017.
2. El 67 % de los estudiantes comprende que es la Constitución Política de Colombia y sus principios fundamentales, resultado por encima del grupo de referencia con un 46% y similar a la institución con 67%. Superior al año 2017.
3. El 100% de los estudiantes conoce los derechos y deberes que la Constitución consagra, resultado por encima del grupo de referencia con un 67% y similar a la institución con 100%. Resultados por encima de los arrojados en los años anteriores, 2016 y 2017.
4. El 100% de los estudiantes conoce la organización del estado de acuerdo con la Constitución, resultado por encima del grupo de referencia con un 41% igual a la institución con 100%. Mejorando los resultados obtenidos en los años 2016 y 2017.
5. El 75% de los estudiantes reconocen la existencia de diferentes perspectivas en situaciones en donde interactúan diferentes partes,

resultado por encima del grupo de referencia con un 52% igual a la institución con 75%. Con respecto a los años 2016 y 2017 es superior

6. El 100% de los estudiantes Analizan las diferentes perspectivas presentes en situaciones en donde interactúan diferentes partes, resultado por encima del grupo de referencia con un 44% similar a la institución con 100%. Superior a los años 2016 y 2017

7. El 83% de los estudiantes comprenden que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas, resultado por encima del grupo de referencia con un 44% igual a la institución con un 83%. Y superior a los años anteriores.

2.2. Inglés

Se puede afirmar que para este año el 14% de los estudiantes se encuentran en el nivel B1 de Inglés, por encima del porcentaje con respecto al grupo de referencia con un 8% por encima de los resultados del año 2016 y similar al 2017 y un 24% de los estudiantes se encuentran en A2, resultado superior del grupo referencia con 219%. Y similar al resultado de la institución

La gráfica 5 muestra el desempeño por niveles en esta competencia

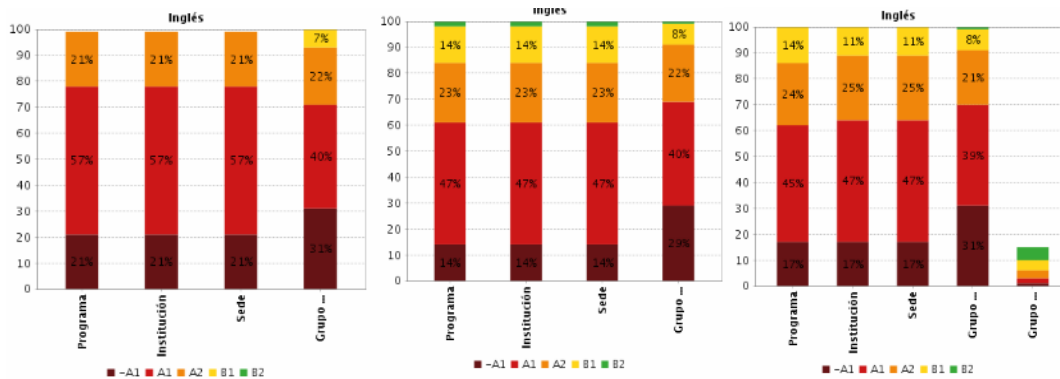
Gráfica 2. Desempeño por niveles módulo inglés

2016

2017

2018

UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS
Vicerrectoría Académica
Secretaría Técnica de Acreditación



Fuente: lcfesinteractivo.gov.co

CONCLUSIONES

A nivel global el promedio del programa es similar al promedio institucional pero está por encima del promedio del grupo de referencia, y superior a los años 2016 y 2017

Con respecto a la institución el promedio de programa de Regencia de Farmacia se encuentra por encima en todas las competencias: comunicación escrita, razonamiento cuantitativo, lectura crítica, competencias ciudadanas e inglés, en cuanto al año 2017 se observa que se ha mejorado en inglés

Con relación al promedio del grupo de referencia en las competencias genéricas, el promedio del programa de Regencia de Farmacia está por encima en todas las competencias, mejorando en inglés con relación a los años 2016 y 2017

RECOMENDACIONES PARA LA MEJORA

UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS
Vicerrectoría Académica
Secretaría Técnica de Acreditación

Acciones que el programa considera necesarias implementar para mejorar las debilidades identificadas.

Actividad	Responsable	Plazo de ejecución	Recurso requerido
Simulacro de preparación pruebas saber	Secretaría Técnica de Acreditación	Julio de 2019	Recurso asignado por la institución VIAC 0101102018
Semana de preparación pruebas saber	Secretaría Técnica de Acreditación	Agosto de 2019	Recurso asignado por la institución VIAC 0101102018
Capacitación a docentes catedráticos	Secretaría Técnica de Acreditación	Mayo de 2019	Recurso asignado por la institución VIAC 0101102018
Revisión y ajuste de micro currículos de la línea de cuidado	Comité de programa		Recurso humano
Manejo del Inglés: fortalecimiento de los niveles A2,B1	Centro de Idiomas	1 año	Docentes

BIBLIOGRAFIA

<http://www.icfesinteractivo.gov.co/resultados-saber2016-web/pages/publicacionResultados/agregados/saberPro/prac/agregadosP rac.jsf#No-back-button>