

INFORME DE RESULTADOS SABER PRO y SABER TyT
REPORTE ANUAL
TECNOLOGÍA EN REGENCIA DE FARMACIA 2017
UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS

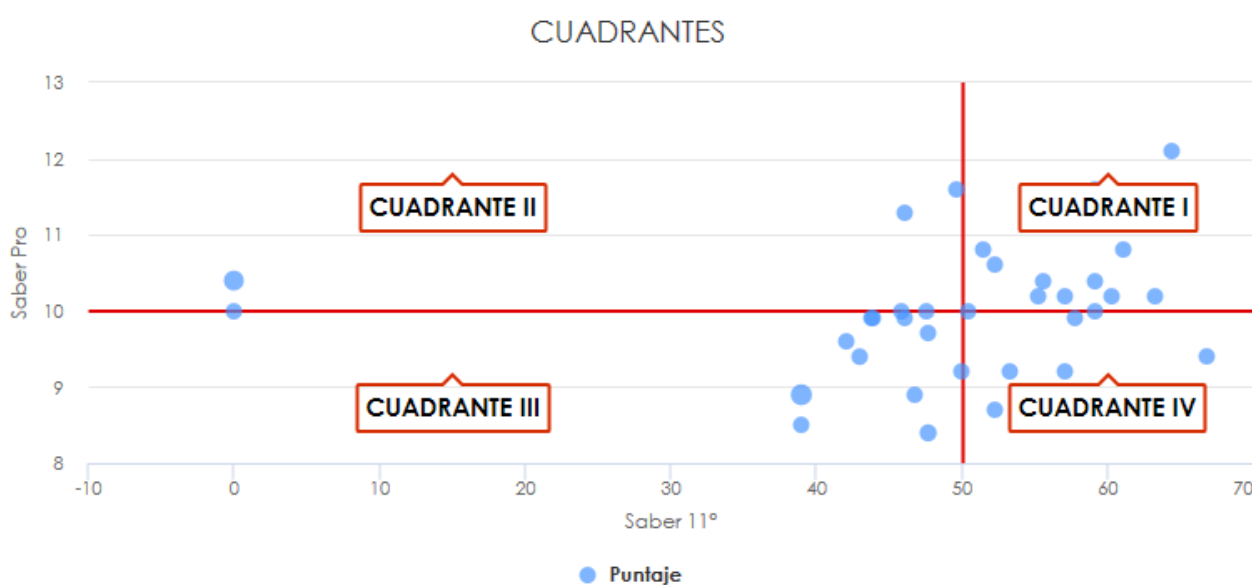


PRESENTACIÓN

Las comparaciones que se muestran a continuación se realizaron teniendo en cuenta las equivalencias entre módulos de competencias genéricas.

Módulo SABER PRO	Módulo SABER 11°
Competencias Ciudadanas	Sociales
Inglés	Inglés
Lectura Crítica	Lenguaje
Razonamiento Cuantitativo	Matemáticas

La institución realiza los análisis comparativos de saber 11 y saber pro mediante gráficas de dispersión, en las cuales se relacionan directamente los resultados de cada estudiante por módulo de competencia genérica tanto en el ingreso como en el egreso (saber 11, saber pro). Cada uno de los puntos representados en la gráfica corresponde al desempeño de un estudiante y según su ubicación en el cuadrante formado por la intersección de las medias nacionales saber 11 y saber pro, indica:



CUADRANTE I:

Estudiantes cuyo desempeño en saber 11 fue SUPERIOR a la media nacional y cuyo desempeño en saber pro fue SUPERIOR a la media nacional. Los resultados (puntos) que se concentran en este cuadrante indican que los estudiantes ingresaron y egresaron con promedios superiores a la media nacional, lo cual es favorable para el programa ya que demuestra su aporte en el sostenimiento de estas competencias.

CUADRANTE II:

Estudiantes cuyo desempeño en saber 11 fue INFERIOR a la media nacional y cuyo desempeño en saber pro fue SUPERIOR a la media nacional. Los resultados (puntos) que se concentran en este cuadrante indican que los estudiantes ingresan con desempeño inferior a la media nacional en las pruebas saber 11 y egresan con resultados superiores a la media nacional, lo cual es favorable para el programa ya que demuestra su aporte en el fortalecimiento de estas competencias.

CUADRANTE III:

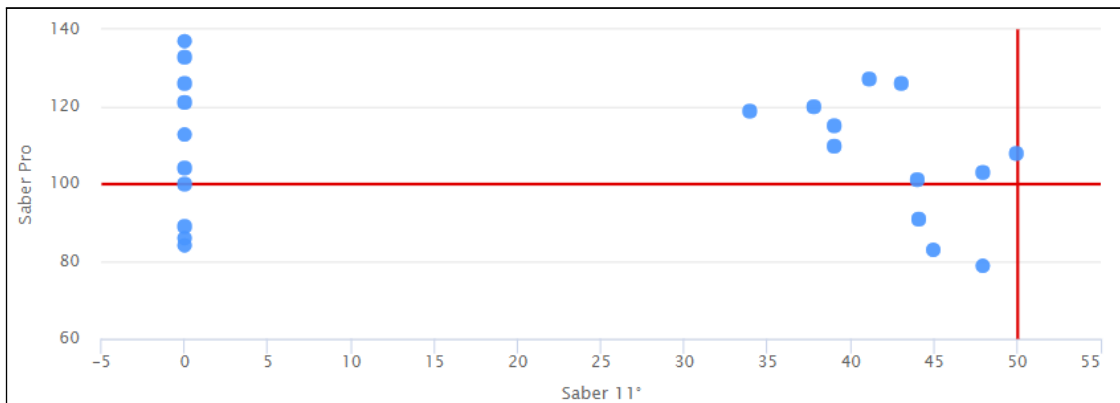
Estudiantes cuyo desempeño en saber 11 fue INFERIOR a la media nacional y cuyo desempeño en saber pro fue INFERIOR a la media nacional. Los resultados (puntos) que se concentran en este cuadrante indican que los estudiantes ingresaron y egresaron con promedios inferiores a la media nacional, lo cual demuestra que no hubo aporte en el fortalecimiento de estas competencias.

CUADRANTE IV:

Estudiantes cuyo desempeño en saber 11 fue SUPERIOR a la media nacional y cuyo desempeño en saber pro fue INFERIOR a la media nacional. Los resultados (puntos) que se concentran en este cuadrante indican que los estudiantes ingresan con desempeño superior a la media nacional en las pruebas saber 11 y egresan con resultados inferiores a la media nacional, lo cual no es favorable para el programa ya que no demuestra su aporte en el fortalecimiento de estas competencias.

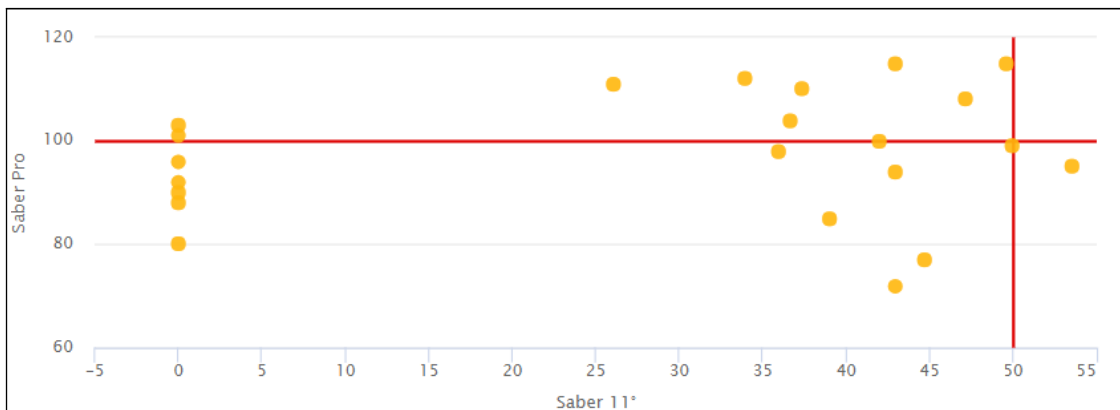
ANÁLISIS EN EL DESEMPEÑO DE CADA UNA DE LAS COMPETENCIAS

COMPETENCIAS CIUDADANAS - SOCIALES



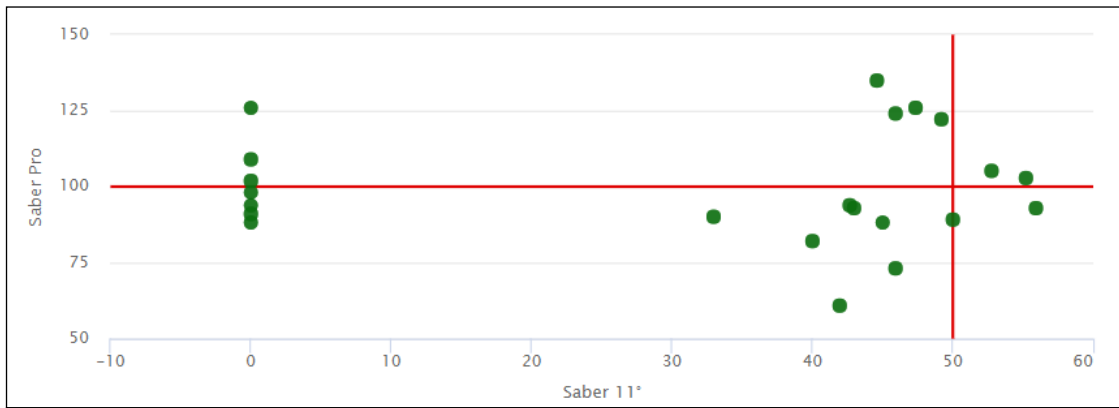
El programa aportó al conocimiento de las competencias ciudadanas. Del 95% de los estudiantes que tuvieron dificultades en la prueba de competencias ciudadanas en las pruebas saber 11.

INGLÉS



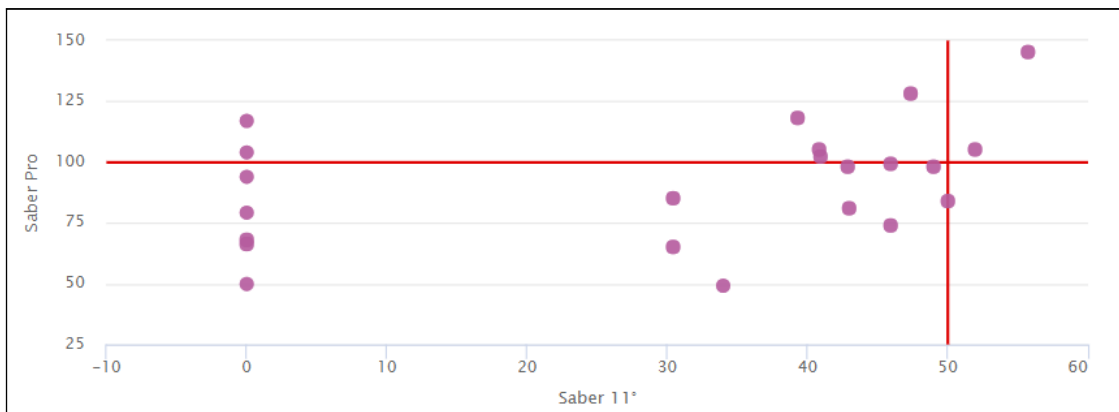
Solo el 10% de los estudiantes superaron el promedio de la prueba de inglés, mientras que en 45% de los estudiantes al momento de presentar la prueba superó el promedio. El programa aportó al mejoramiento de 35% estudiantes en el resultado de la prueba.

LECTURA CRÍTICA - LENGUAJE



El 18% de los estudiantes superaron el promedio de la prueba de lectura crítica, mientras que en 32% de los estudiantes al momento de la prueba superó el promedio. El programa aportó al mejoramiento del 14% estudiantes en el resultado de la prueba.

RAZONAMIENTO CUANTITATIVO - MATEMÁTICAS



El 13% de los estudiantes superaron el promedio de la prueba de razonamiento cuantitativo, mientras que en 27% de los estudiantes al momento de la prueba superó el promedio. El programa aportó al mejoramiento del 14% estudiantes en el resultado de la prueba.

CONCLUSIÓN FINAL

El programa aporta positivamente en las competencias ciudadanas de los estudiantes y debe mejorar sus aportes en lectura crítica, inglés y razonamiento cuantitativo.