

INFORME DE RESULTADOS SABER PRO y SABER TyT

REPORTE ANUAL

INGENIERÍA ELECTRÓNICA 2017

UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS

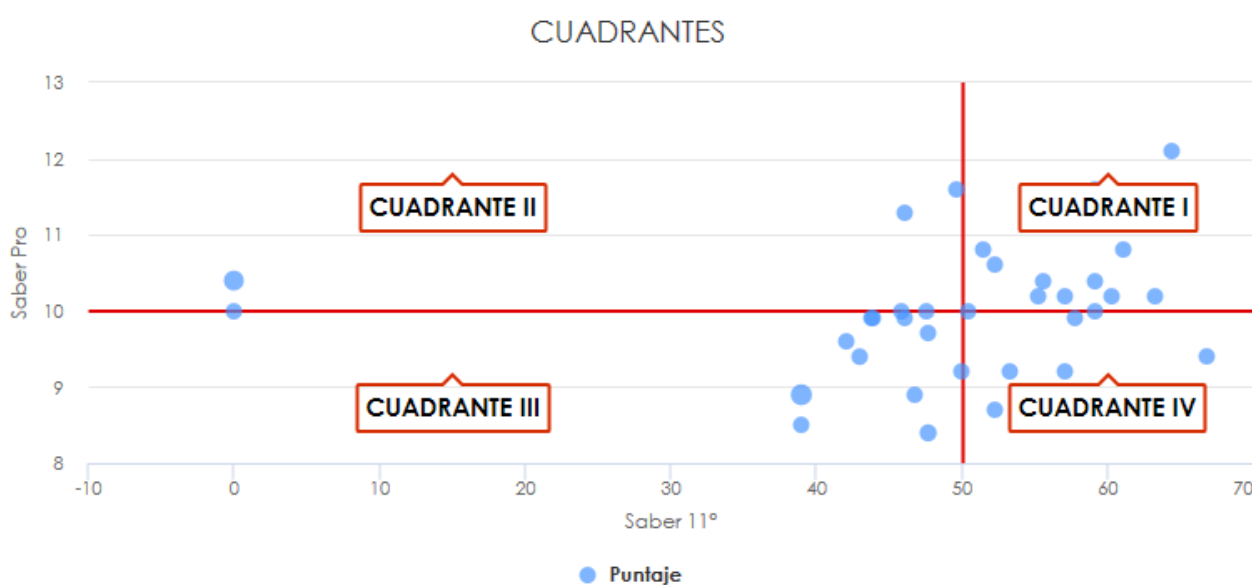


PRESENTACIÓN

Las comparaciones que se muestran a continuación se realizaron teniendo en cuenta las equivalencias entre módulos de competencias genéricas.

Módulo SABER PRO	Módulo SABER 11°
Competencias Ciudadanas	Sociales
Inglés	Inglés
Lectura Crítica	Lenguaje
Razonamiento Cuantitativo	Matemáticas

La institución realiza los análisis comparativos de saber 11 y saber pro mediante gráficas de dispersión, en las cuales se relacionan directamente los resultados de cada estudiante por módulo de competencia genérica tanto en el ingreso como en el egreso (saber 11, saber pro). Cada uno de los puntos representados en la gráfica corresponde al desempeño de un estudiante y según su ubicación en el cuadrante formado por la intersección de las medias nacionales saber 11 y saber pro, indica:



CUADRANTE I:

Estudiantes cuyo desempeño en saber 11 fue SUPERIOR a la media nacional y cuyo desempeño en saber pro fue SUPERIOR a la media nacional. Los resultados (puntos) que se concentran en este cuadrante indican que los estudiantes ingresaron y egresaron con promedios superiores a la media nacional, lo cual es favorable para el programa ya que demuestra su aporte en el sostenimiento de estas competencias.

CUADRANTE II:

Estudiantes cuyo desempeño en saber 11 fue INFERIOR a la media nacional y cuyo desempeño en saber pro fue SUPERIOR a la media nacional. Los resultados (puntos) que se concentran en este cuadrante indican que los estudiantes ingresan con desempeño inferior a la media nacional en las pruebas saber 11 y egresan con resultados superiores a la media nacional, lo cual es favorable para el programa ya que demuestra su aporte en el fortalecimiento de estas competencias.

CUADRANTE III:

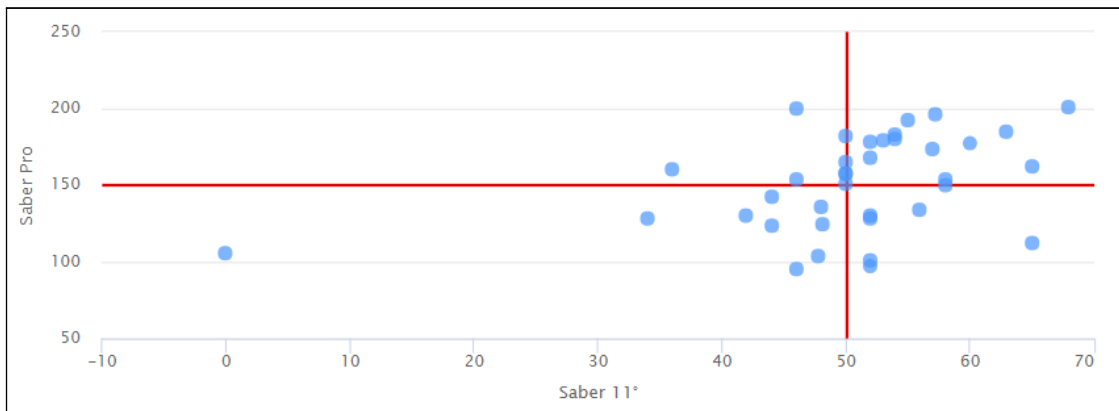
Estudiantes cuyo desempeño en saber 11 fue INFERIOR a la media nacional y cuyo desempeño en saber pro fue INFERIOR a la media nacional. Los resultados (puntos) que se concentran en este cuadrante indican que los estudiantes ingresaron y egresaron con promedios inferiores a la media nacional, lo cual demuestra que no hubo aporte en el fortalecimiento de estas competencias.

CUADRANTE IV:

Estudiantes cuyo desempeño en saber 11 fue SUPERIOR a la media nacional y cuyo desempeño en saber pro fue INFERIOR a la media nacional. Los resultados (puntos) que se concentran en este cuadrante indican que los estudiantes ingresan con desempeño superior a la media nacional en las pruebas saber 11 y egresan con resultados inferiores a la media nacional, lo cual no es favorable para el programa ya que no demuestra su aporte en el fortalecimiento de estas competencias.

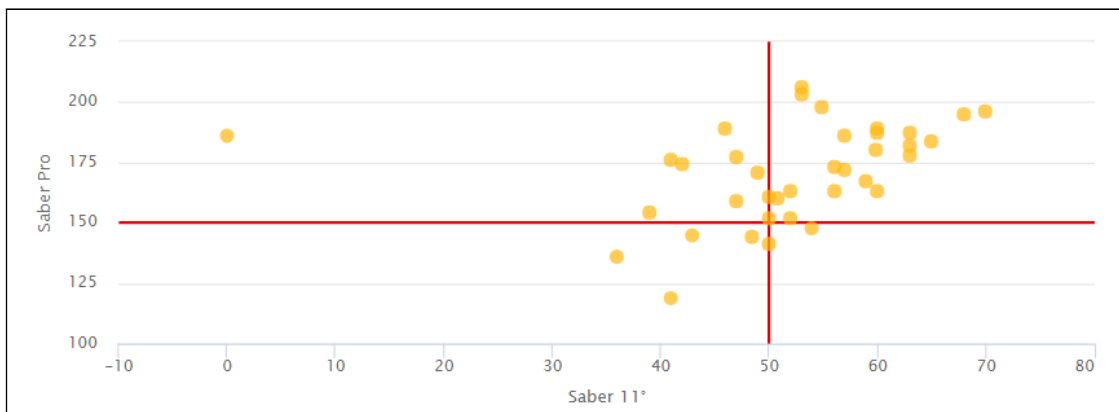
ANÁLISIS EN EL DESEMPEÑO DE CADA UNA DE LAS COMPETENCIAS

COMPETENCIAS CIUDADANAS - SOCIALES



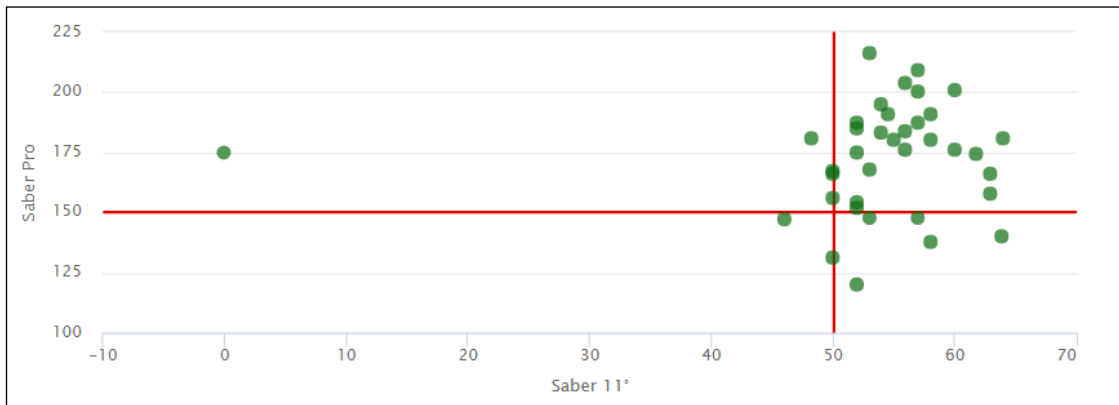
En las competencias ciudadanas se muestra la mayor parte de los datos agrupados en el cuadrante 1 por tanto la correlación es positiva y los resultados se consideran favorables en el rendimiento de dicha competencia.

INGLÉS



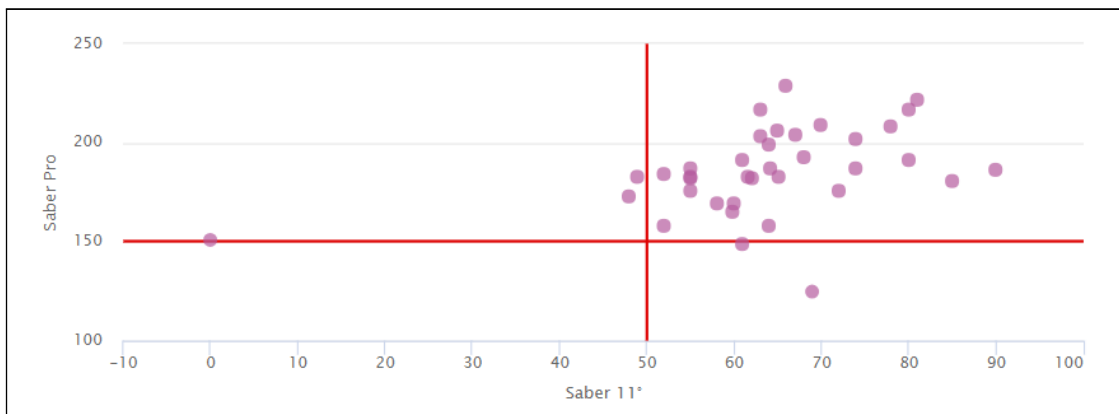
En inglés se muestra una tendencia positiva en el cuadrante 1 por tanto la correlación es positiva y los resultados se consideran favorables en el rendimiento de dicha competencia. Se interpreta que la población estudiantil de la educación media y superior vienen mejorando gradualmente año tras año en el aprendizaje y uso del inglés.

LECTURA CRÍTICA - LENGUAJE



En el diagrama de dispersión asociado a la lectura crítica se evidencia una alta concentración por encima de las medias en Saber 11 y Saber Pro por tanto la correlación es positiva y muy favorable en el rendimiento de dicha competencia.

RAZONAMIENTO CUANTITATIVO - MATEMÁTICAS



En el diagrama de dispersión asociado a razonamiento matemático se evidencia una alta concentración por encima de las medias en Saber 11 y Saber Pro por tanto la correlación es muy positiva entre los estudiantes de la media y los estudiantes del programa de ingeniería electrónica.

CONCLUSIÓN FINAL

.En general en comparación con los resultados Saber 11 año 2017 , los resultados Saber Pro del programa de electrónica tuvo resultados positivos y de muy alta correlación con los resultados del Saber 11.