

**INFORME DE RESULTADOS SABER PRO y SABER TyT**  
**REPORTE ANUAL**  
**INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL 2017**  
**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**

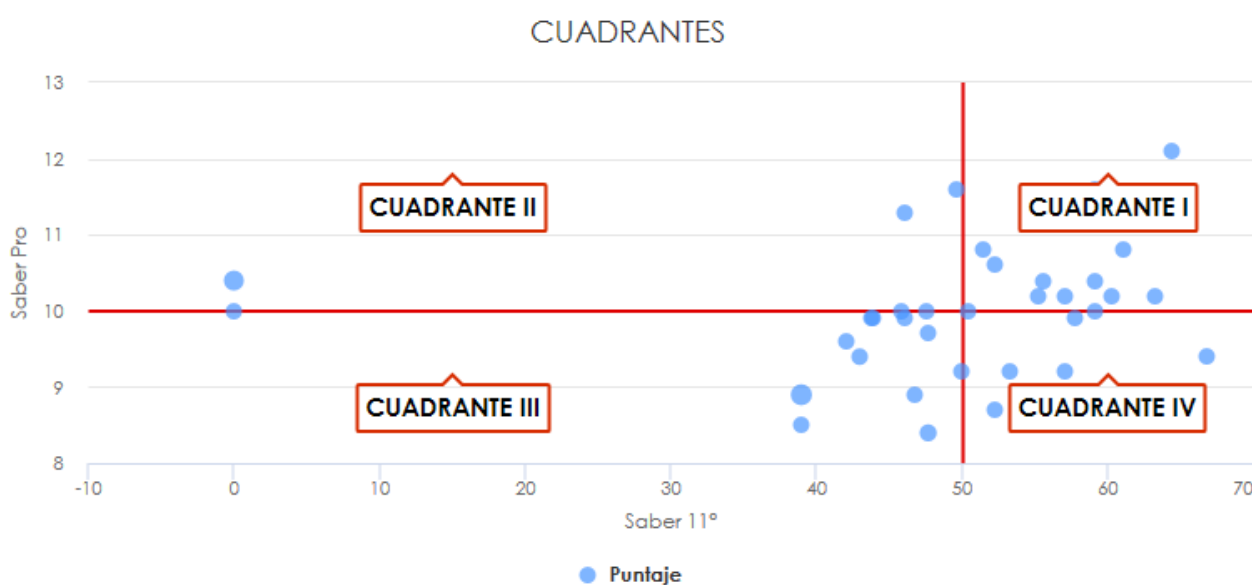


## PRESENTACIÓN

Las comparaciones que se muestran a continuación se realizaron teniendo en cuenta las equivalencias entre módulos de competencias genéricas.

Módulo SABER PRO	Módulo SABER 11°
Competencias Ciudadanas	Sociales
Inglés	Inglés
Lectura Crítica	Lenguaje
Razonamiento Cuantitativo	Matemáticas

La institución realiza los análisis comparativos de saber 11 y saber pro mediante gráficas de dispersión, en las cuales se relacionan directamente los resultados de cada estudiante por módulo de competencia genérica tanto en el ingreso como en el egreso (saber 11, saber pro). Cada uno de los puntos representados en la gráfica corresponde al desempeño de un estudiante y según su ubicación en el cuadrante formado por la intersección de las medias nacionales saber 11 y saber pro, indica:



### CUADRANTE I:

Estudiantes cuyo desempeño en saber 11 fue SUPERIOR a la media nacional y cuyo desempeño en saber pro fue SUPERIOR a la media nacional. Los resultados (puntos) que se concentran en este cuadrante indican que los estudiantes ingresaron y egresaron con promedios superiores a la media nacional, lo cual es favorable para el programa ya que demuestra su aporte en el sostenimiento de estas competencias.

### CUADRANTE II:

Estudiantes cuyo desempeño en saber 11 fue INFERIOR a la media nacional y cuyo desempeño en saber pro fue SUPERIOR a la media nacional. Los resultados (puntos) que se concentran en este cuadrante indican que los estudiantes ingresan con desempeño inferior a la media nacional en las pruebas saber 11 y egresan con resultados superiores a la media nacional, lo cual es favorable para el programa ya que demuestra su aporte en el fortalecimiento de estas competencias.

### **CUADRANTE III:**

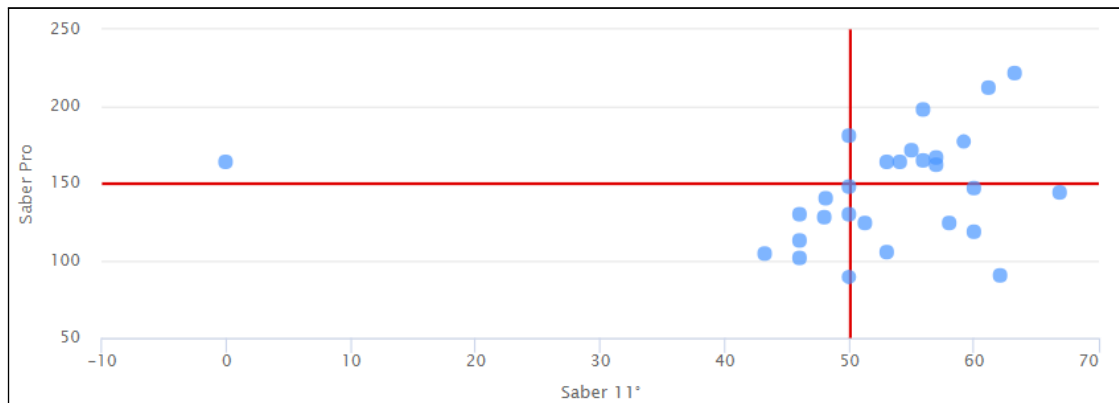
Estudiantes cuyo desempeño en saber 11 fue INFERIOR a la media nacional y cuyo desempeño en saber pro fue INFERIOR a la media nacional. Los resultados (puntos) que se concentran en este cuadrante indican que los estudiantes ingresaron y egresaron con promedios inferiores a la media nacional, lo cual demuestra que no hubo aporte en el fortalecimiento de estas competencias.

### **CUADRANTE IV:**

Estudiantes cuyo desempeño en saber 11 fue SUPERIOR a la media nacional y cuyo desempeño en saber pro fue INFERIOR a la media nacional. Los resultados (puntos) que se concentran en este cuadrante indican que los estudiantes ingresan con desempeño superior a la media nacional en las pruebas saber 11 y egresan con resultados inferiores a la media nacional, lo cual no es favorable para el programa ya que no demuestra su aporte en el fortalecimiento de estas competencias.

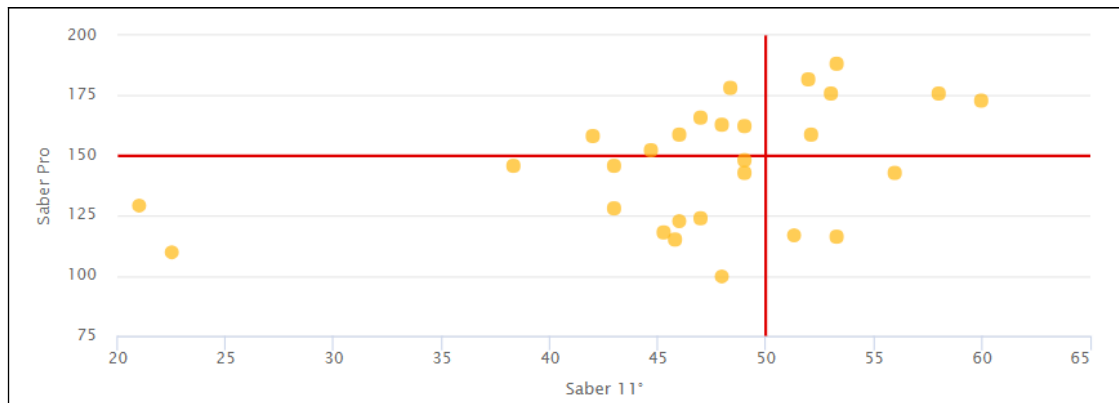
# ANÁLISIS EN EL DESEMPEÑO DE CADA UNA DE LAS COMPETENCIAS

## COMPETENCIAS CIUDADANAS - SOCIALES



Del total de los estudiantes tan solo el 3,6% evidencio una mejoría en sus conocimientos relacionados con competencias ciudadanas durante sus estudios universitarios, mientras que el 21,4% no mostró una mejoría en sus conocimientos relacionados con el área y un 35,7% al contrario presento un descenso en los conocimientos demostrados en sociales. Por otro lado, el 39,3% mantuvo el nivel de conocimiento con el que ingresaron a la universidad.

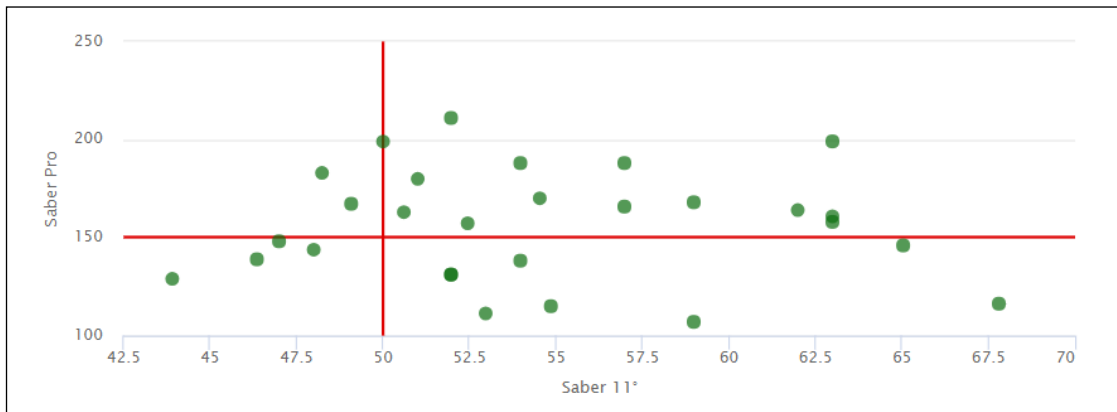
## INGLÉS



Del total de los estudiantes el 25% evidencio una mejoría en sus conocimientos relacionados con ingles durante sus estudios universitarios, el 42,9% no mostró una mejoría en sus conocimientos relacionados con el área y un 10,7% al contrario presento un descenso en los conocimientos demostrados en esta segunda lengua. Por otro lado, el 21,4% mantuvo el nivel de conocimiento con el que ingresaron a la universidad.

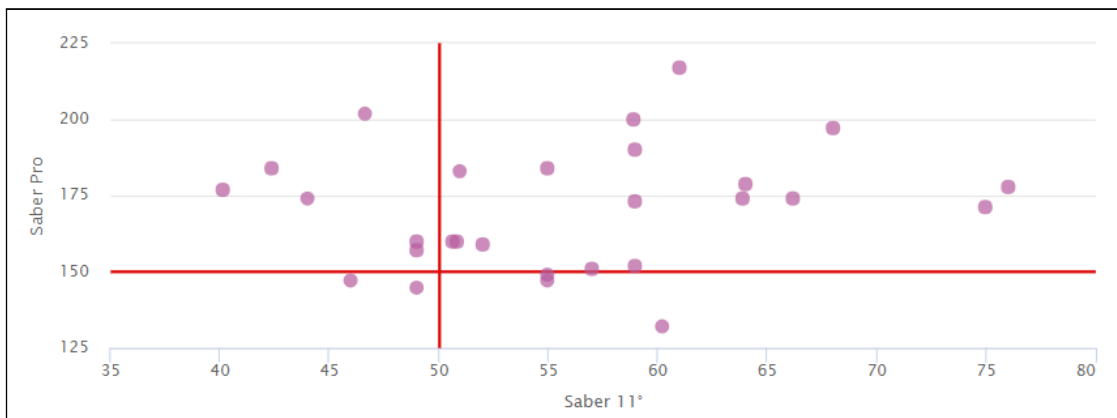
## LECTURA CRÍTICA - LENGUAJE

---



Del total de los estudiantes el 7,1% evidencio una mejoría en sus conocimientos relacionados con Lectura Critica durante sus estudios universitarios, el 14,3% no mostró una mejoría en sus conocimientos relacionados con el área y un 28,6% al contrario presento un descenso en los conocimientos demostrados en lenguaje. Por otro lado, el 50% mantuvo el nivel de conocimiento con el que ingresaron a la universidad.

## RAZONAMIENTO CUANTITATIVO - MATEMÁTICAS



Del total de los estudiantes el 21,4% evidencio una mejoría en sus conocimientos relacionados con Matemáticas durante sus estudios universitarios, el 7,1% no mostró una mejoría en sus conocimientos relacionados con el área y un 10,7% al contrario presento un descenso en los conocimientos demostrados en la misma. Por otro lado, el 60,7% mantuvo el nivel de conocimiento con el que ingresaron a la universidad.

## CONCLUSIÓN FINAL

Los estudiantes del programa para este periodo de análisis demostraron poco desarrollo en sus conocimientos relacionados con competencias ciudadanas e inglés evidenciando a lo máximo 46% de los estudiantes que mantuvieron o mejoraron su conocimiento en estas áreas. Por otro lado, por ser estudiantes formados en ingeniería se pudo observar que más del 80% mantuvieron o mejoraron su conocimiento en estas áreas. Todo lo anterior demuestra la necesidad de fortalecer componentes complementarios de manera institucional como el inglés y las competencias ciudadanas que hacen parte integral de la formación de todo profesional.