

INFORME DE RESULTADOS SABER PRO y SABER TyT
REPORTE ANUAL
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS 2017
UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS

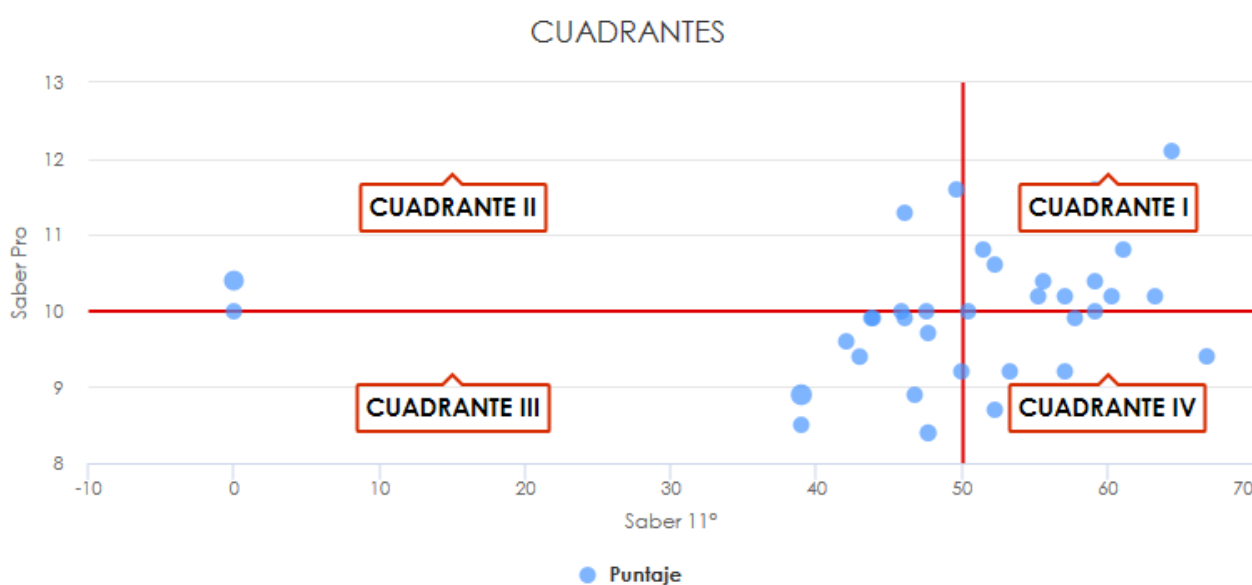


PRESENTACIÓN

Las comparaciones que se muestran a continuación se realizaron teniendo en cuenta las equivalencias entre módulos de competencias genéricas.

Módulo SABER PRO	Módulo SABER 11°
Competencias Ciudadanas	Sociales
Inglés	Inglés
Lectura Crítica	Lenguaje
Razonamiento Cuantitativo	Matemáticas

La institución realiza los análisis comparativos de saber 11 y saber pro mediante gráficas de dispersión, en las cuales se relacionan directamente los resultados de cada estudiante por módulo de competencia genérica tanto en el ingreso como en el egreso (saber 11, saber pro). Cada uno de los puntos representados en la gráfica corresponde al desempeño de un estudiante y según su ubicación en el cuadrante formado por la intersección de las medias nacionales saber 11 y saber pro, indica:



CUADRANTE I:

Estudiantes cuyo desempeño en saber 11 fue SUPERIOR a la media nacional y cuyo desempeño en saber pro fue SUPERIOR a la media nacional. Los resultados (puntos) que se concentran en este cuadrante indican que los estudiantes ingresaron y egresaron con promedios superiores a la media nacional, lo cual es favorable para el programa ya que demuestra su aporte en el sostenimiento de estas competencias.

CUADRANTE II:

Estudiantes cuyo desempeño en saber 11 fue INFERIOR a la media nacional y cuyo desempeño en saber pro fue SUPERIOR a la media nacional. Los resultados (puntos) que se concentran en este cuadrante indican que los estudiantes ingresan con desempeño inferior a la media nacional en las pruebas saber 11 y egresan con resultados superiores a la media nacional, lo cual es favorable para el programa ya que demuestra su aporte en el fortalecimiento de estas competencias.

CUADRANTE III:

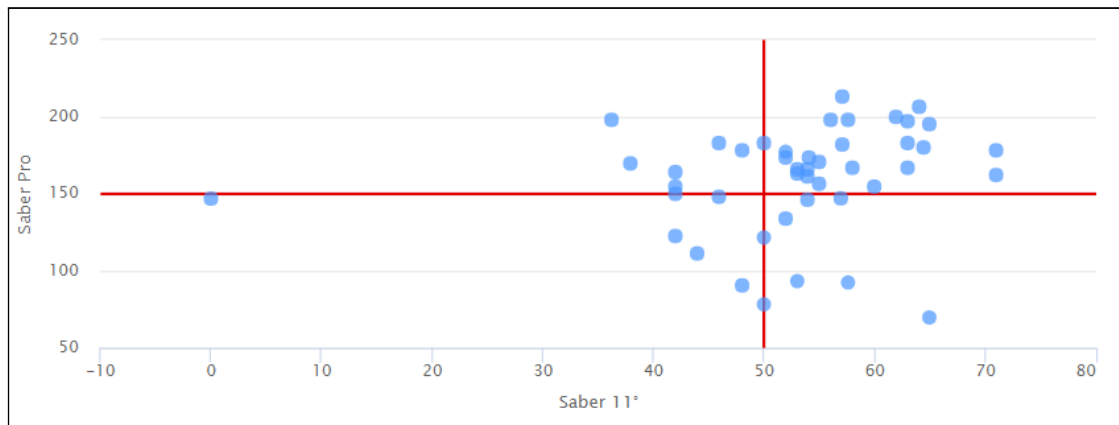
Estudiantes cuyo desempeño en saber 11 fue INFERIOR a la media nacional y cuyo desempeño en saber pro fue INFERIOR a la media nacional. Los resultados (puntos) que se concentran en este cuadrante indican que los estudiantes ingresaron y egresaron con promedios inferiores a la media nacional, lo cual demuestra que no hubo aporte en el fortalecimiento de estas competencias.

CUADRANTE IV:

Estudiantes cuyo desempeño en saber 11 fue SUPERIOR a la media nacional y cuyo desempeño en saber pro fue INFERIOR a la media nacional. Los resultados (puntos) que se concentran en este cuadrante indican que los estudiantes ingresan con desempeño superior a la media nacional en las pruebas saber 11 y egresan con resultados inferiores a la media nacional, lo cual no es favorable para el programa ya que no demuestra su aporte en el fortalecimiento de estas competencias.

ANÁLISIS EN EL DESEMPEÑO DE CADA UNA DE LAS COMPETENCIAS

COMPETENCIAS CIUDADANAS - SOCIALES



En la gráfica del módulo Sociales - Competencias Ciudadanas se evidencia un resultado positivo de las pruebas Saber Pro 2017 Vs Icfes, de los estudiantes que ingresan y culminan el programa de Administración de Empresas, con un porcentaje del 71.2% en los cuadrantes I y II, lo que evidencia un impacto positivo del programa en las competencias ciudadanas.

Dicho de otra manera el 55.6% de los estudiantes que ingresaron con buen puntaje en pruebas Saber 11 y sostienen el nivel en pruebas Saber pro 2017, el 15.6% son estudiantes que presentaron un impacto positivo del programa evidenciado en el resultado de las prueba Saber pro con un incremento significativo.

En cuanto a los cuadrantes III y IV el 28.8% de los estudiantes que presentaron estas pruebas estuvieron por debajo de media nacional lo cual refleja un bajo impacto del programa en el estudiante.

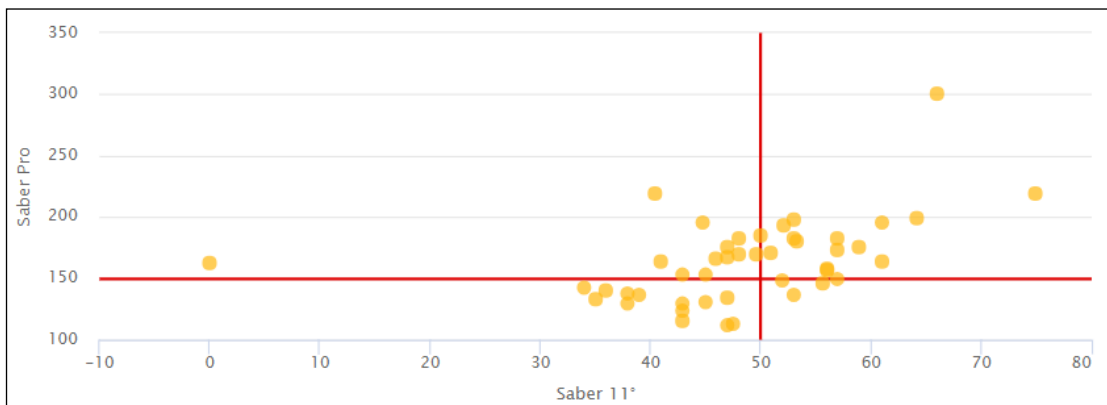
Los resultados más dispersos en las Pruebas fueron:

Saber Pro: El puntaje más bajo fue de 70 puntos que equivalen a 28% de aciertos y el más alto fue de 213 puntos equivalente al 85% de aciertos en las respuestas, haciendo claridad que 250 puntos equivalen al 100%.

Icfes: El puntaje más bajo del módulo correspondió al 28% de aciertos y el más alto 94% de aciertos en las respuestas, resaltando que 80 puntos equivalen al 100%.

Además, el resultado con puntaje de 0 en el Icfes se debe que al momento de presentar la prueba, este módulo no se encontraba vigente.

INGLÉS



En la gráfica del módulo de Inglés se evidencia un resultado positivo de las pruebas Saber Pro 2017 Vs Icfes, de los estudiantes que ingresan y culminan el programa de Administración de Empresas, con un porcentaje el 62.3% en los cuadrantes I y II lo que evidencia un impacto positivo del programa.

Dicho de otra manera el 35.6% de los estudiantes que ingresaron con buen puntaje en pruebas Saber 11 y sostienen el nivel en pruebas Saber pro 2017, el 26.7% son estudiantes que presentaron un impacto positivo del programa evidenciado en el resultado de las prueba Saber pro con un incremento significativo.

En cuanto a los cuadrantes III y IV el 37.7% de los estudiantes que presentaron estas pruebas estuvieron por debajo de media nacional lo cual refleja un bajo impacto del programa en el estudiante.

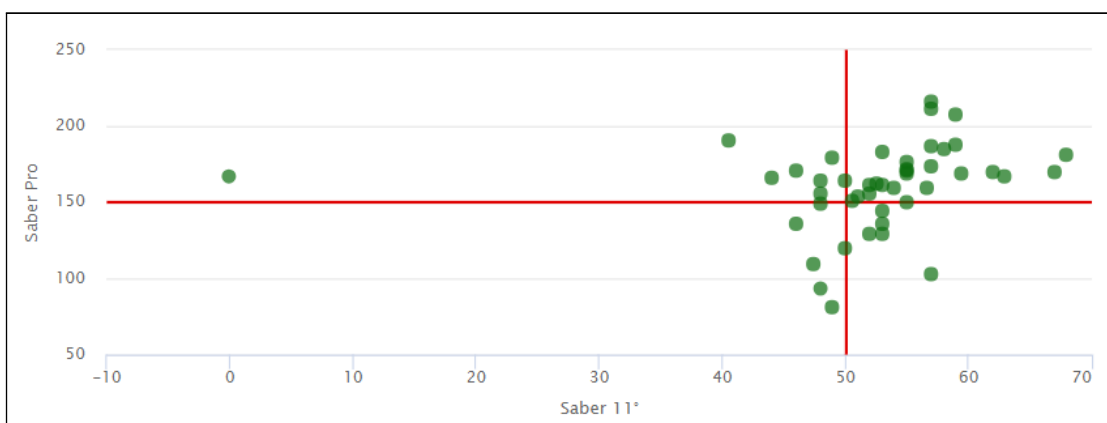
Los resultados más dispersos en las Pruebas fueron:

Saber Pro: El puntaje más bajo fue de 112 puntos que equivalen a 37% de aciertos y el más alto fue de 300 puntos equivalente al 100% de aciertos en las respuestas, haciendo claridad que 300 puntos equivalen al 100%.

Icfes: El puntaje más bajo del módulo correspondió al 43% de aciertos y el más alto 94% de aciertos en las respuestas resaltando que 80 puntos equivalen al 100%.

Además, el resultado con puntaje de 0 en el Icfes se debe que al momento de presentar la prueba, este módulo no se encontraba vigente.

LECTURA CRÍTICA - LENGUAJE



En el módulo de Lenguaje - Lectura Crítica se evidencia un resultado positivo de las pruebas Saber Pro 2017 Vs Icfes, de los estudiantes que ingresan y culminan el programa de Administración de Empresas, con un porcentaje del 75.6% en los cuadrantes I y II lo que evidencia un impacto positivo del programa.

Dicho de otra manera el 60% de los estudiantes que ingresaron con buen puntaje en pruebas Saber 11 y sostienen el nivel en pruebas Saber pro 2017, el 15.6 son estudiantes que presentaron un impacto positivo del programa evidenciado en el resultado de las prueba Saber pro con un incremento significativo.

En cuanto a los cuadrantes III y IV el 24.4% de los estudiantes que presentaron estas pruebas estuvieron por debajo de media nacional lo cual refleja un bajo impacto del programa en el estudiante.

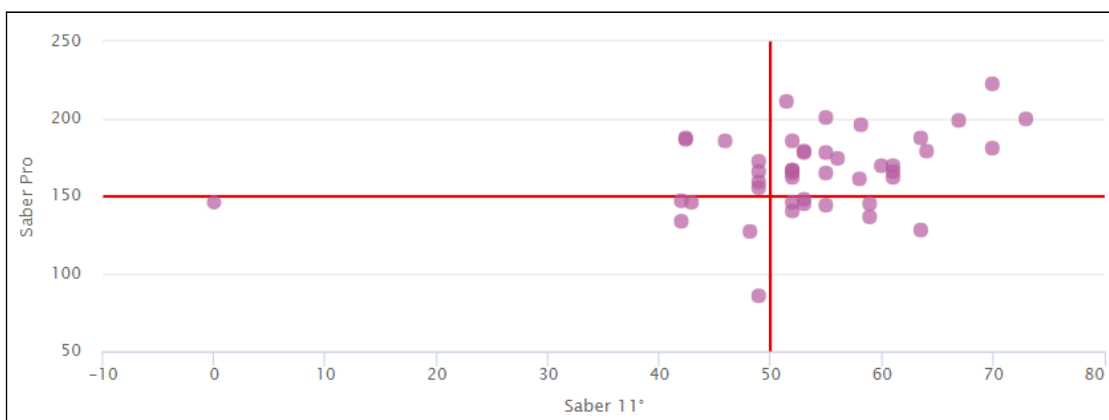
Los resultados más dispersos en las Pruebas fueron:

Saber Pro: El puntaje más bajo fue de 81 puntos que equivalen a 32% de aciertos y el más alto fue de 216 puntos equivalente al 86% de aciertos en las respuestas, haciendo claridad que 250 puntos equivalen al 100%.

Icfes: El puntaje más bajo del módulo correspondió al 58% de aciertos y el más alto 97% de aciertos en las respuestas resaltando que 70 puntos equivalen al 100%.

Además, el resultado con puntaje de 0 en el Icfes se debe que al momento de presentar la prueba, este módulo no se encontraba vigente.

RAZONAMIENTO CUANTITATIVO - MATEMÁTICAS



En el módulo de Matemáticas Razonamiento Cuantitativo se evidencia un resultado positivo de las pruebas Saber Pro 2017 Vs Icfes, de los estudiantes que ingresan y culminan el programa de Administración de Empresas, con un porcentaje del 68.9% en los cuadrantes I y II lo que evidencia un impacto positivo del programa.

Dicho de otra manera el 53.3% de los estudiantes que ingresaron con buen puntaje en pruebas Saber 11 y sostienen el nivel en pruebas Saber pro 2017, el 15.6 son estudiantes que presentaron un impacto positivo del programa evidenciado en el resultado de las prueba Saber pro con un incremento significativo.

En cuanto a los cuadrantes III y IV el 31.1% de los estudiantes que presentaron estas pruebas estuvieron por debajo de media nacional lo cual refleja un bajo impacto del programa en el estudiante.

Los resultados más dispersos en las Pruebas fueron:

Saber Pro: El puntaje más bajo fue de 86 puntos que equivalen a 34% de aciertos y el más alto fue de 223 puntos equivalente al 89% de aciertos en las respuestas, haciendo claridad que 250 puntos equivalen al 100%.

Icfes: El puntaje más bajo del módulo correspondió al 53% de aciertos y el más alto 91% de aciertos en las respuestas resaltando que 80 puntos equivalen al 100%.

Además, el resultado con puntaje de 0 en el Icfes se debe que al momento de presentar la prueba, este módulo no se encontraba vigente.

CONCLUSIÓN FINAL

De acuerdo a los módulos analizados en las pruebas Saber Pro, que evalúan el conocimiento adquirido por el estudiante en la Universidad se puede concluir:

En el módulo de Competencias Ciudadanas, en los cuadrantes I y II están sobre la medición media nacional con un promedio de 71.2% de aciertos. Además, resultados huérfanos donde la calificación más baja obtenida es un 28% de aciertos y la más alta 85% de aciertos. Podemos evidenciar que existe un impacto positivo en general del programa en la formación de los estudiantes respecto a estas competencias.

En el módulo de Inglés en los Cuadrantes I y II que son los que están sobre la media nacional se obtuvo un promedio de 62.3% de aciertos. Además, resultados huérfanos donde la calificación se tuvo una calificación individual perfecta del 100% de aciertos en las respuestas y la calificación más baja correspondió a 37%. Podemos evidenciar que existe un impacto positivo en general del programa en la formación de los estudiantes respecto a estas competencias.

En el módulo de Lectura Crítica en los Cuadrantes I y II que son los que están sobre la media nacional se obtuvo un promedio de 75.6% de aciertos. Además, resultados huérfanos donde la calificación se tuvo la calificación más baja obtuvo un 32%. Podemos evidenciar que existe un impacto positivo en general del programa en la formación de los estudiantes respecto a estas competencias.

En el módulo de Razonamiento Cuantitativo en los Cuadrantes I y II que son los que están sobre la media nacional se obtuvo un promedio de 68.9% de aciertos Además, resultados huérfanos donde la calificación más baja obtuvo un 34% de aciertos y la más alta 89%. Podemos evidenciar que existe un impacto positivo en general del programa en la formación de los estudiantes respecto a estas competencias.

De lo anterior se concluye que a pesar que en el módulo Inglés se tuvo una calificación individual de 100% su promedio general fue el más bajo con 62.3% en los cuadrantes I y II, lo anterior se debe a la dispersión en la respuestas de los estudiantes, es decir que aunque hubo muy buenas calificaciones también hubo calificaciones muy bajas.

En el Comité de programa en sesión N° 10 del 9 de abril de 2018, se analizan los resultados se identifican las debilidades de los estudiantes del programa en estas pruebas las cuales son:

Redactar

Comprensión de lectura

Elaboración de ensayos

Argumentar

El Comité de Programa propone seleccionar una asignatura por semestre para realizar la lectura de un libro con su respectivo resumen, también se propone solicitar capacitaciones sobre la elaboración de las preguntas tipo Ecaes para los docentes y así ir familiarizando a los estudiantes con estas pruebas.