

INFORME DE RESULTADOS SABER PRO y SABER TyT
REPORTE ANUAL
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA 2017
UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS

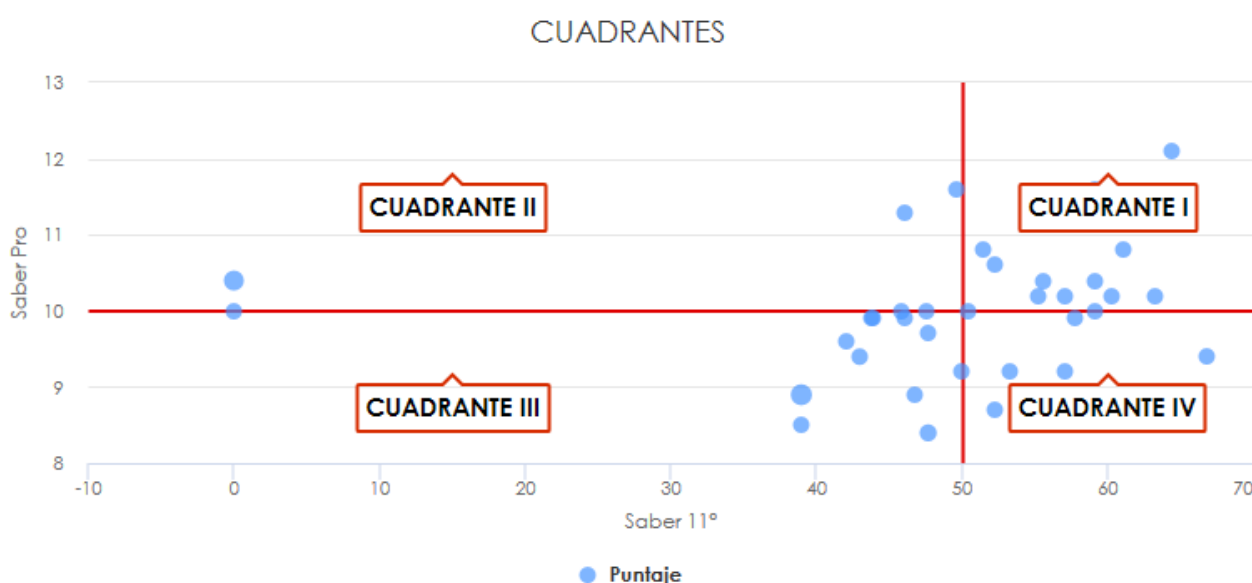


PRESENTACIÓN

Las comparaciones que se muestran a continuación se realizaron teniendo en cuenta las equivalencias entre módulos de competencias genéricas.

Módulo SABER PRO	Módulo SABER 11°
Competencias Ciudadanas	Sociales
Inglés	Inglés
Lectura Crítica	Lenguaje
Razonamiento Cuantitativo	Matemáticas

La institución realiza los análisis comparativos de saber 11 y saber pro mediante gráficas de dispersión, en las cuales se relacionan directamente los resultados de cada estudiante por módulo de competencia genérica tanto en el ingreso como en el egreso (saber 11, saber pro). Cada uno de los puntos representados en la gráfica corresponde al desempeño de un estudiante y según su ubicación en el cuadrante formado por la intersección de las medias nacionales saber 11 y saber pro, indica:



CUADRANTE I:

Estudiantes cuyo desempeño en saber 11 fue SUPERIOR a la media nacional y cuyo desempeño en saber pro fue SUPERIOR a la media nacional. Los resultados (puntos) que se concentran en este cuadrante indican que los estudiantes ingresaron y egresaron con promedios superiores a la media nacional, lo cual es favorable para el programa ya que demuestra su aporte en el sostenimiento de estas competencias.

CUADRANTE II:

Estudiantes cuyo desempeño en saber 11 fue INFERIOR a la media nacional y cuyo desempeño en saber pro fue SUPERIOR a la media nacional. Los resultados (puntos) que se concentran en este cuadrante indican que los estudiantes ingresan con desempeño inferior a la media nacional en las pruebas saber 11 y egresan con resultados superiores a la media nacional, lo cual es favorable para el programa ya que demuestra su aporte en el fortalecimiento de estas competencias.

CUADRANTE III:

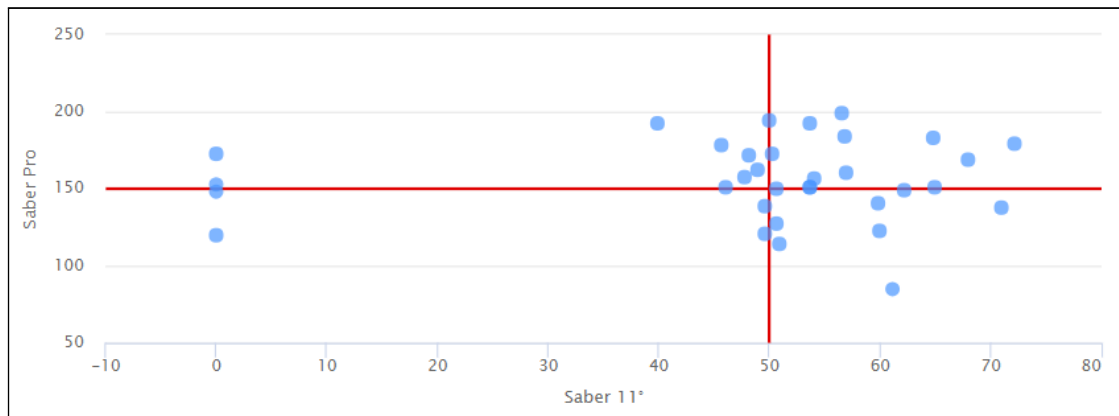
Estudiantes cuyo desempeño en saber 11 fue INFERIOR a la media nacional y cuyo desempeño en saber pro fue INFERIOR a la media nacional. Los resultados (puntos) que se concentran en este cuadrante indican que los estudiantes ingresaron y egresaron con promedios inferiores a la media nacional, lo cual demuestra que no hubo aporte en el fortalecimiento de estas competencias.

CUADRANTE IV:

Estudiantes cuyo desempeño en saber 11 fue SUPERIOR a la media nacional y cuyo desempeño en saber pro fue INFERIOR a la media nacional. Los resultados (puntos) que se concentran en este cuadrante indican que los estudiantes ingresan con desempeño superior a la media nacional en las pruebas saber 11 y egresan con resultados inferiores a la media nacional, lo cual no es favorable para el programa ya que no demuestra su aporte en el fortalecimiento de estas competencias.

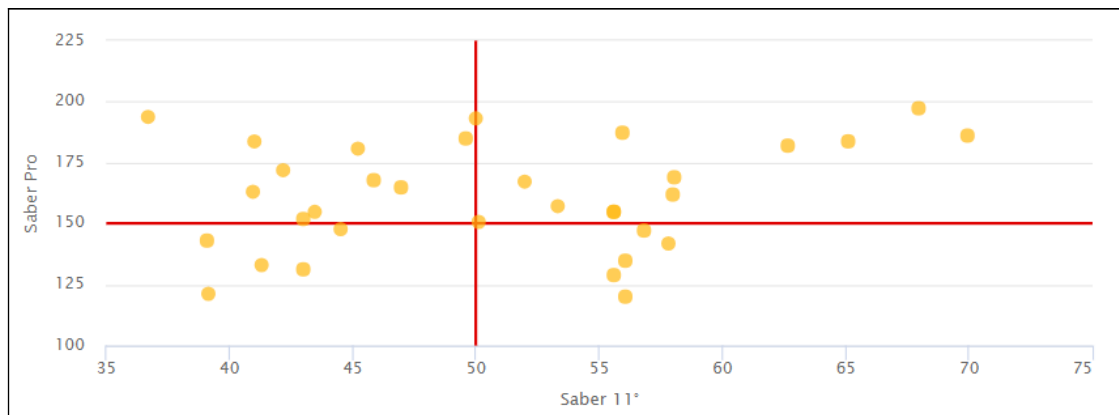
ANÁLISIS EN EL DESEMPEÑO DE CADA UNA DE LAS COMPETENCIAS

COMPETENCIAS CIUDADANAS - SOCIALES



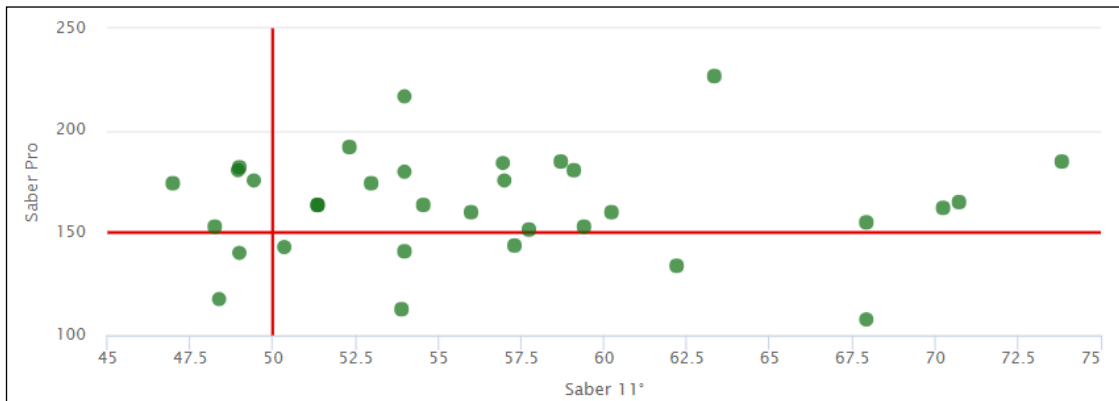
Se puede establecer que más del 66% se encuentra en el cuadrante I y II, lo que indica que la mayoría de los estudiantes su desempeño en ciencias sociales es bueno, aún más cuando una porción mayor de los estudiantes se encuentra en el cuadrante I, por tal motivo se estima que el resultado es favorable para el programa.

INGLÉS



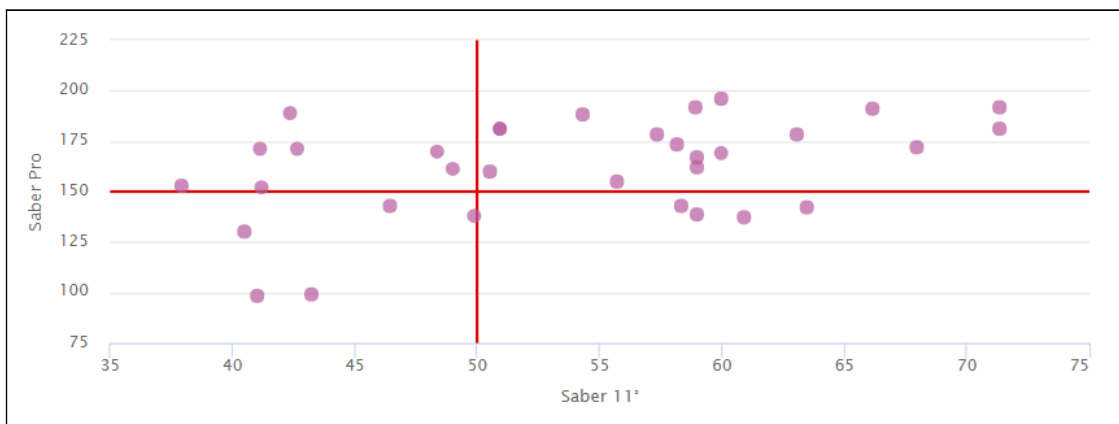
El 69,7% de los estudiantes están en el I y II cuadrante, esto es muy positivo para el programa, debido a que la mayor cantidad de los estudiantes se encuentran en el cuadrante I, es así que la sumatoria de los porcentajes de los cuadrantes III y IV es menor que la de los cuadrantes, lo que significa que se ha mejorado en cuanto a inglés.

LECTURA CRÍTICA - LENGUAJE



Es en la competencia que se nota un mayor rendimiento, es así que con más del 75% en el cuadrante I y II con más de 60% en el I cuadrante indica que el nivel es muy bueno en cuanto a Lectura Crítica.

RAZONAMIENTO CUANTITATIVO - MATEMÁTICAS



El 72,7% se encuentra en el cuadrante I y II, lo que significa que en la competencia se tiene un buen rendimiento, esto quiere decir que en cuanto a razonamiento cuantitativo es bueno el desempeño de la pruebas.

CONCLUSIÓN FINAL

En cuanto las competencias genéricas el programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia está por encima de la media Nacional, es así que aunque la más baja es en Ciencias Sociales - Competencias Ciudadanas, está igual que la media, en esta se nota una posibilidad de mejora en cuanto al cuadrante IV que se encuentra por encima de 21%, por otro lado sorprende los resultados en Inglés, debido a que se ha desarrollado una estrategia de incorporación del inglés y aunque el programa se encuentra por encima de la media el desempeño en el cuadrante III y IV es similar, aunque es muy satisfactorio en resultado, hay que consolidar la estrategia para disminuir el porcentaje en el IV Cuadrante.

Por otro lado se muestra un dominio por encima del 70% de las competencias en Lectura Crítica y Razonamiento Cualitativo, lo que se promueve a través de las actividades curriculares y extracurriculares del programa.