

**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**  
**Vicerrectoría Académica**  
**Secretaría Técnica de Acreditación**

**DOCUMENTO DE INDICADORES PARA LOS PROGRAMAS ACADEMICOS EN PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN**

<b>FACTOR 1. MISIÓN, PROYECTO INATITUCIONAL Y DE PROGRAMA</b>						
<b>ASPECTOS CNA</b>	<b>META PRODUCTO/ACTIVIDAD</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>ESTANDAR</b>	<b>RANGO</b>	<b>FUENTE</b>	<b>INSTRUMENTO</b>
<b>1. MISIÓN, VISIÓN Y PROYECTO INSTITUCIONAL</b>						
a) Apropiación de la visión y la misión institucional por parte de la comunidad académica.	Lograr que el 80% de la comunidad académica apropie la misión y la visión Institucional	Percepción de la comunidad académica con apropiación de la misión y la visión Institucional/ Total integrantes comunidad Académica	80%	80% = 5 75% a 79% = 4 70% a 74% = 3 65% a 69% = 2 1% a 64% = 1	GAP	informe documental y encuesta Docentes Estudiantes
b) Correspondencia entre la visión y la misión institucional y los objetivos del programa académico.	Realizar revisión a los objetivos del programa académico articulados a la misión y visión Institucional. Uno cada renovación del registro calificado	Informe con revisión	1		GAP	informe documental
c) El proyecto institucional orienta las acciones y decisiones del programa académico, en la gestión del currículo, la docencia, la investigación científica, la creación artística, la internacionalización, la proyección social, el bienestar de la comunidad institucional y demás áreas estratégicas de la institución.	Revisar PEI y normatividad que orientan el quehacer de la universidad	Informe con revisión	1		GAP	informe documental, DOCUMENTO CON ESTADISTICA
d) La institución cuenta con una política eficaz y tiene evidencias sobre alternativas de financiación para facilitar el ingreso y permanencia de los estudiantes que evidencian dificultades económicas.	Existencia de la política de financiación para facilitar el ingreso y permanencia de los estudiantes que evidencian dificultades económicas	Política	1		Admisiones	Informe documental. Documento con estadística
	Evidenciar aplicación de alternativas de financiación en los últimos cinco años	Documento con estadística	1			

**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**  
**Vicerrectoría Académica**  
**Secretaría Técnica de Acreditación**

e) La institución aplica una política eficaz que permite el acceso a la educación superior sin discriminación. Promueve estrategias eficaces orientadas a identificar, eliminar o disminuir barreras comunicativas para poblaciones diversas.	Aplicar la Política de acceso a la Educación Superior para poblaciones diversas	Informe hasta 2015 No. de estudiantes admitidos de poblaciones diversas por cohorte / N° de estudiantes aspirantes en el programa	1  x% Preguntar a María Paula cuantos estudiantes por cohorte		Admisiones	Informe documental. Documento con estadística
	Aplicar estrategias orientadas a identificar, eliminar o disminuir barreras comunicativas para poblaciones diversas	Documento con estadística de uso o aplicación	1			
f) La institución cuenta con una política eficaz orientada a identificar, eliminar o disminuir barreras en infraestructura física. La institución tiene evidencias sobre la aplicación de esta política	Existencia de la política orientada a identificar, eliminar o disminuir barreras en infraestructura física.	Política	1		Planeación	informe documental
	Evidenciar aplicación en los últimos cinco años	Documento con evidencias	1			
<b>2. PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA</b>						
a) Estrategias y mecanismos establecidos para la discusión, actualización y difusión del Proyecto Educativo del Programa académico.	Realizar informe sobre estrategias y mecanismos establecidos para la discusión, actualización y difusión Existencia y aplicación	Informe soporte	1		GAP	informe documental
b) Apropiación del Proyecto Educativo del Programa por parte de la comunidad académica del programa.	Lograr que el 80% de la comunidad académica apropie el PEP	Percepción de comunidad académica con apropiación del PEP/ Total integrantes comunidad Académica	80%	80% = 5 75% a 79% = 4 70% a 74% = 3 65% a 69% = 2 1% a 64% = 1	GAP	Encuesta a estudiantes encuesta a profesores
c) Modelo pedagógico o concepción de aprendizaje que sustentan la metodología de enseñanza en que se ofrece el programa evaluado.	Realizar revisión del Modelo pedagógico en articulación con la propuesta curricular del programa Uno cada registro calificado	Informe con revisión	1		GAP	informe documental
d) Coherencia entre el Proyecto Educativo del Programa y las actividades académicas desarrolladas.	Realizar revisión del PEP en articulación con las actividades académicas desarrolladas Uno cada registro calificado	Informe con revisión	1		GAP	informe documental

**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**  
**Vicerrectoría Académica**  
**Secretaría Técnica de Acreditación**

e) La denominación del programa académico es coherente con el contenido curricular, la naturaleza, nivel académico y modalidad de formación	Realizar revisión y análisis sobre los contenidos curriculares, naturaleza, nivel académico y modalidad de formación en coherencia con la denominación del programa Uno cada registro calificado	Informe con revisión	1		GAP	informe documental
<b>3. RELEVANCIA ACADÉMICA Y PERTINENCIA SOCIAL DEL PROGRAMA</b>						
a) Análisis realizados sobre las tendencias y líneas de desarrollo de la disciplina o profesión en el ámbito local, regional, nacional e internacional, y su incidencia en el programa.	Elaborar estudio de contexto que contenga las siguientes variables:  Tendencias y líneas de desarrollo de la disciplina o profesión en el ámbito local, regional, nacional e internacional, y su incidencia en el programa.  Necesidades y requerimientos del entorno laboral  Necesidad social del programa en la metodología que se ofrece.  necesidades formativas en la región de influencia  Garantizar uno cada renovación del registro calificado	Estudio de contexto	1		GAP	Informe documental relacionado con estudio de contexto y proyectos desarrollados que hayan influenciado los cambios en el plan de estudios
b) Estudios orientados a identificar las necesidades y requerimientos del entorno laboral (local, regional y nacional) en términos productivos y de competitividad, tecnológicos y de talento humano. Acciones del programa para atenderlos.						
c) Estudios que demuestren la necesidad social del programa en la metodología que se ofrece.					GAP	Informe documental que de evidencia de la correspondencia ...
d) Correspondencia entre el perfil laboral y ocupacional del sector y el perfil profesional expresado en el Proyecto Educativo del Programa						
e) Estudios y/o proyectos formulados o en desarrollo, que propendan por la modernización, actualización y pertinencia del currículo de acuerdo con las necesidades del entorno.	Garantizar dos en el tiempo que dure el registro calificado	Estudios o proyectos	2		GAP	Informe documental
f) Estudios actualizados sobre las necesidades formativas en la región de influencia del programa.	Realizar estudio sobre necesidades formativas en la región de influencia del programa	Estudios de contexto el mismo de los aspectos anteriores			GAP	Informe documental
g) Cambios en el plan de estudios, resultantes de experiencias relativas al análisis y propuestas de solución a los problemas del contexto.	Unificar con el aspecto e				GAP	Informe documental

**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**  
**Vicerrectoría Académica**  
**Secretaría Técnica de Acreditación**

h) Proyectos que adelanta el programa, mediante sus funciones de docencia, investigación, innovación, creación artística y cultural, y extensión tendientes a ejercer un impacto sobre el medio, de acuerdo con el Proyecto Educativo del Programa.	Están en relación con los profesores de tiempo completo, se debe establecer uno (1) en la docencia, en investigaciones es uno (1) por cada profesor investigador anual, en PS uno por cada profesor dedicado a la PS	Informe con datos estadísticos anual que demuestre Proyecto un proyecto por cada función misional	3		GAP	informe documental
i) Estudios orientados a evaluar el impacto del programa con respecto al cumplimiento de sus propósitos y objetivos, así como la incidencia en el entorno social y su grupo de referencia disciplinar o profesional.	Elaborar estudio orientado a evaluar el impacto del programa con respecto al cumplimiento de sus propósitos y objetivos Garantizar mínimo uno cada renovación del registro calificado	Estudio	1		GAP	Estudio de impacto

FACTOR 2 - ESTUDIANTES						
ASPECTOS CNA	META PRODUCTO/ACTIVIDAD	INDICADOR	ESTANDAR	RANGO cuando se trabaja con %	FUENTE	INSTRUMENTO
<b>4. MECANISMOS DE SELECCIÓN E INGRESO</b>						
a) Garantizar la transparencia en la selección de los estudiantes.	Existencia de normatividad para la selección y admisión de estudiantes de la Institución	normatividad	1		Admisiones	Informe documental
b) Condiciones que se exigen para el ingreso de los estudiantes de acuerdo al perfil que requiere el programa.	Existencia de normatividad sobre las condiciones de ingreso	Normatividad institucional y específica del programa	1		GAP	Informe documental
c) Estudiantes que ingresaron mediante la aplicación de reglas generales y mecanismos de admisión excepcionales, en los últimos cinco años.	Informe estadístico de los estudiantes a primer semestre mediante la aplicación de reglas generales y mecanismos de admisión excepcionales, en los últimos cinco años	Informe estadístico	1		Admisiones	Informe estadístico
d) Existencia y utilización de sistemas y mecanismos de evaluación de los procesos de selección y admisión, y aplicación de los resultados de dicha	Evaluar los procesos de selección y admisión de estudiantes de la institución	Soporte (acta o informe) sobre evaluación de los procesos de admisión (uno por semestre)	1		Admisiones	Informe documental

**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**  
**Vicerrectoría Académica**  
**Secretaría Técnica de Acreditación**

evaluación.						
e) Requerimientos para el ingreso de estudiantes en condición de transferencia, homologación u otro proceso que amerite criterios específicos para el tránsito entre ciclos, niveles y/o instituciones. Beneficios de estos requerimientos en la formación integral de los estudiantes.	Verificar en reglamentación institucional el Reglamento Estudiantil	Normativa	1		Admisiones	Informe documental
<b>5. ESTUDIANTES ADMITIDOS Y CAPACIDAD INSTITUCIONAL</b>						
a) Políticas institucionales para la definición del número de estudiantes que se admiten al programa, acorde con el cuerpo docente, los recursos físicos y de apoyo académico disponibles.	Aplicar políticas institucionales que definan el número de estudiantes que se admiten al programa, acorde con el cuerpo docente, los recursos físicos y de apoyo académico disponibles.	Política institucional implementada	1		Admisiones	Informe documental
b) Apreciación de profesores y estudiantes del programa con respecto a la relación entre el número de admitidos, el cuerpo docente y los recursos académicos y físicos disponibles.	Evaluar con los medios apropiados la apreciación de los profesores y estudiantes	Informe de análisis de encuestas	1		GAP	Encuesta Profesores Estudiantes  Informe de análisis de las encuestas.
c) Población de estudiantes que ingresó al programa en los últimos cinco años, el puntaje promedio obtenido por los admitidos en las Pruebas de Estado, el puntaje promedio estandarizado en pruebas de admisión cuando éstas se realicen, el puntaje mínimo aceptable para ingresar y la capacidad de selección y absorción de estudiantes por parte del programa (relación entre inscritos y admitidos, relación entre inscritos y matriculados).	Realizar informe estadístico de población estudiantil de acuerdo a variables que pide el aspecto	Informes estadísticos	1		Planeación	Informe Estadístico

**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**  
**Vicerrectoría Académica**  
**Secretaría Técnica de Acreditación**

d) En los programas de salud, donde sea pertinente, evidenciar la utilización de escenarios de práctica requeridos para cumplir con los objetivos del programa.	Garantizar que el 100% de los estudiantes que requieren prácticas formativas cuentan con los escenarios pertinentes para el desarrollo de sus competencias	N° de estudiantes en prácticas formativas / N° de estudiantes que requieren prácticas formativas	100%	100% = 5 95% a 99% = 4 90% a 94% = 3 85% a 89% = 2 1% a 84% = 1	APLICA SOLO PARA PROGRAMAS DE SALUD	
e) Evidenciar que los convenios de docencia – servicio se realizan a largo plazo y con IPS acreditadas o con Hospitales Universitarios y en ellos la dinámica interinstitucional denota equilibrio y reciprocidad.						
f) En los programas de salud, donde sea pertinente, evidenciar que la relación entre el número de estudiantes y la capacidad instalada de los escenarios de práctica (camas, docentes, tutores, investigadores, entre otros) es adecuada y suficiente.						
g) En los programas de salud, donde sea pertinente, evidenciar adecuadas rotaciones y entrenamiento médico. Los profesores-médicos que tienen a cargo los programas de docencia de servicio cuentan con el nivel de formación adecuado y la experiencia requerida.						
<b>6. PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DE FORMACIÓN INTEGRAL</b>						
a) Políticas y estrategias definidas por el programa en materia de formación integral de los estudiantes.	Revisar y analizar políticas y estrategias en materia de formación integral	Informe de revisión	1		GAP	Informe documental

**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**  
**Vicerrectoría Académica**  
**Secretaría Técnica de Acreditación**

b) Apreciación de los estudiantes sobre la calidad de los espacios y estrategias que ofrece el programa, de acuerdo con la naturaleza y orientación de éste, para la participación en grupos o centros de estudio, proyectos de experimentación o de desarrollo empresarial y demás actividades académicas y culturales distintas de la docencia que contribuyan a su formación integral.	Evaluar con los medios apropiados la apreciación de los estudiantes	Informe de análisis de encuestas	1		GAP	Encuesta a estudiantes. Informe de análisis de las encuestas.
c) Estudiantes que participan efectivamente en grupos o centros de estudio, proyectos de experimentación o de desarrollo empresarial o en las demás actividades académicas y culturales distintas de la docencia que brinda la institución o el programa para contribuir a la formación integral.	Evidenciar la participación de estudiantes en grupos de estudio, proyectos de experimentación o de desarrollo empresarial o en las demás actividades académicas y culturales distintas de la docencia que brinda la institución o el programa para contribuir a la formación integral.	N° de estudiantes que participan en actividades en grupos de estudio y de investigación / N° de estudiantes del programa a partir de quinto semestre	25%	25% = 5 20 a 24 = 4 15 a 19 = 3 10 a 14 = 2 1 a 9% = 1	GAP	Informe estadístico, con nivel de cumplimiento de acuerdo al indicado
		N° de estudiantes que participan en actividades de proyección social y pasantías / N° de estudiantes del programa a partir de quinto semestre	10%	10% = 5 8 a 9 = 4 6 a 7 = 3 4 a 5 = 2 1 a 3% = 1		
		N° de estudiantes que participan en actividades de bienestar / N° de estudiantes total del programa	60%	60% = 5 55 a 59 = 4 50 a 54 = 3 45 a 49 = 2 1 a 44% = 1		
<b>7. REGLAMENTOS ESTUDIANTIL Y ACADÉMICO</b>						
a) Mecanismos utilizados para la divulgación del reglamento estudiantil y académico.	Lograr que por lo menos el 80% de los estudiantes conozcan el Reglamento Estudiantil	N° de estudiantes que conocen el reglamento estudiantil / N° de estudiantes del programa	80%	80% = 5 75% a 79% = 4 70% a 74% = 3 65% a 69% = 2 1% a 64% = 1	Admisiones	informe documental sobre mecanismos
b) Apreciación de estudiantes y profesores del programa sobre la pertinencia, vigencia y aplicación del reglamento estudiantil y académico.	Evaluar con los medios apropiados la apreciación de los profesores y estudiantes	Informe de análisis de encuestas	1		GAP	Encuesta a Estudiantes y Profesores informe de análisis de las encuestas

**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**  
**Vicerrectoría Académica**  
**Secretaría Técnica de Acreditación**

<p>c) Evidencias sobre la aplicación de las normas establecidas en los reglamentos estudiantil y académico para atender las situaciones presentadas con los estudiantes.</p>	<p>Evidenciar el trámite realizado en las instancias pertinentes de las situaciones presentadas por los estudiantes en aplicación del reglamento estudiantil</p>	<p>N° de solicitudes tramitadas oportunamente / N° de solicitudes presentadas</p> <p>En cada una de las instancias( Comité de programa, consejo de facultad y Consejo Académico)</p>	<p>100%</p>	<p>100% = 5  95% a 99% = 4  90% a 94% = 3  85% a 89% = 2  1% a 84% = 1</p>	<p>GAP</p>	<p>informe documental de acuerdo al indicador</p>
<p>d) Apreciación de directivos, profesores y estudiantes sobre la participación del estudiantado en los órganos de dirección del programa.</p>	<p>Evaluar con los medios apropiados la apreciación de los profesores, directivos y estudiantes</p>	<p>Informe de análisis de encuestas</p>	<p>1</p>		<p>GAP</p>	<p>Encuesta</p> <p>Directivos</p> <p>Estudiantes</p> <p>INFORME DE ANALISIS DE LA ENCUESTA</p>
<p>e) Políticas y estrategias sobre estímulos académicos para los estudiantes. El programa tiene evidencias sobre la aplicación de estas políticas y estrategias.</p>	<p>Aplicar políticas y estrategias sobre estímulos académicos para los estudiantes establecidas en el reglamento estudiantil</p>	<p>Informe estadístico de aplicación de política de estímulos académicos</p>	<p>1</p>		<p>GAP</p>	<p>informe estadístico</p>
<p>f) En el reglamento estudiantil están establecidos los criterios de permanencia y de promoción de los estudiantes en el programa</p>	<p>Revisar el Reglamento Estudiantil y verificar los criterios de permanencia y de promoción de los estudiantes en el programa</p>	<p>Informe revisión</p>	<p>1</p>		<p>GAP</p>	<p>informe estadístico</p>

**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**  
**Vicerrectoría Académica**  
**Secretaría Técnica de Acreditación**

FACTOR 3 - PROFESORES						
ASPECTOS CNA	META PRODUCTO/ACTIVIDAD	INDICADOR	ESTANDAR	RANGO cuando se trabaja con %	FUENTE	INSTRUMENTO
<b>8. SELECCIÓN, VINCULACIÓN Y PERMANENCIA DE PROFESORES</b>						
a) Aplicación de las políticas, las normas y los criterios académicos establecidos por la institución para la selección y la vinculación de los profesores.	Aplicar la política para la selección y vinculación de profesores	Informe estadístico de profesores vinculados a la Institución, anual	1		GAP	informe estadístico
b) Estrategias de la Institución para propiciar la permanencia de los profesores en el programa y el relevo generacional.	Ejecutar el Plan de Desarrollo Profesor al	Informe de seguimiento a la ejecución del Plan de Desarrollo Profesor al en el Programa	1		GAP	informe documental
	Ejecutar el Plan de relevo generacional	Informe de seguimiento a la ejecución del Plan en el Programa	1		GAP	informe documental
c) La institución cuenta con un régimen salarial del profesorado coherente con el escalafón docente.	Verificación de la coherencia del régimen salarial y el escalafón docente	Informe estadístico sobre salario de profesores de acuerdo al escalafón	1		Asuntos Docentes	informe estadístico
d) Apreciación de directivos, profesores y estudiantes sobre la aplicación, pertinencia y vigencia de las políticas, las normas y los criterios académicos establecidos por la institución para la selección, vinculación y permanencia de sus profesores.	Evaluar con los medios apropiados la apreciación de los profesores, directivos y estudiantes	Informe de análisis de encuestas	1		GAP	Encuestas Directivos Profesores Estudiantes informe de análisis de encuestas
<b>9. ESTATUTO PROFESORAL</b>						
a) Mecanismos de divulgación del estatuto profesoral.	Evidenciar mecanismos de divulgación del estatuto profesoral	Informe con evidencias	1		Asuntos Docentes	informe documental
b) Apreciación de directivos y profesores del programa sobre la pertinencia, vigencia y aplicación del estatuto profesoral.	Evaluar con los medios apropiados la apreciación de los profesores y directivos	Informe de análisis de encuestas	1		GAP	Encuestas Directivos Profesores  informe de análisis de encuesta

**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**  
**Vicerrectoría Académica**  
**Secretaría Técnica de Acreditación**

c) Información actualizada sobre el número de profesores adscritos a la facultad, al programa o departamento que sirva al mismo, por categorías académicas establecidas en el escalafón.	Realizar Informe estadístico de profesores por categorías académicas establecidas en el escalafón	Informe estadístico	1		Asuntos Docentes	Informe Estadístico
d) Aplicación de las políticas institucionales en materia de ubicación, permanencia y ascenso en las categorías del escalafón docente.	Realizar informe sobre la ubicación, permanencia y ascenso en las categorías del escalafón docente.	Informe	1		Asuntos Docentes	
e) Apreciación de directivos y profesores sobre la aplicación de las políticas institucionales en materia de participación del profesorado en los órganos de dirección de la institución y del programa.*	Evaluar con los medios apropiados la apreciación de los profesores y directivos	Informe de análisis de encuestas	1		GAP	Encuestas Directivos Profesores informe de análisis de encuesta
f) Evidencias sobre la participación de los profesores en los órganos de dirección del programa, de la facultad, del departamento y/o de la institución, durante los últimos cinco años.	Realizar informe sobre la participación de los profesores en los órganos de dirección del programa, de la facultad, del departamento y/o de la institución, durante los últimos cinco años.	Informe	1		GAP	Informe Documental
<b>10. NÚMERO, DEDICACIÓN, NIVEL DE FORMACIÓN Y EXPERIENCIA DE LOS PROFESORES</b>						
a) Profesores de planta con título de especialización, maestría y doctorado en relación con el objeto de conocimiento del programa adscritos directamente o a través de la facultad o departamento respectivo, e información demostrada acerca de las instituciones en las cuales fueron formados.	Relacionar los profesores de planta que prestan servicios al programa con título de especialización, maestría y doctorado en relación con el objeto de conocimiento del programa	N° de profesores de planta que prestan servicios al programa con maestría y/o doctorado /N° profesores de planta que prestan servicios al programa	60%	60% = 5 55% a 59% = 4 50 a 54 = 3 45 a 49 = 2 1 a 44% = 1	GAP	Informe que dé respuesta indicador
b) Profesores del programa adscritos en forma directa o a través de la facultad o departamento respectivo con dedicación de tiempo completo, medio tiempo y cátedra, según	Relacionar los profesores que prestan servicios al programa	Docentes de Tiempo Completo que prestan servicios al programa / Total de docentes que prestan servicios al programa	80%	80% = 5 75% a 79% = 4 70% a 74% = 3 65% a 69% = 2 1% a 64% = 1	GAP	Informe que dé respuesta al indicador

**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**  
**Vicerrectoría Académica**  
**Secretaría Técnica de Acreditación**

nivel de formación.		Docentes Catedráticos que prestan servicios al programa / Total de docentes que prestan servicios al programa	20%	20% = 5 15% a 19% = 4 10% a 14% = 3 5% a 9% = 2 1% a 4% = 1		
c) Tiempos de cada profesor del programa adscritos directamente o a través de la facultad o departamento respectivo, dedicados a la docencia (incluyendo el desarrollo de productos, artefactos, materiales y prototipos, entre otros), a la investigación, a la creación artística, a la extensión o proyección social, a la atención de funciones de gestión académica o administrativa, a la tutoría individual de los estudiantes, de acuerdo con la naturaleza del programa.	Relacionar de responsabilidades académicas de los profesores que prestan servicios al programa	Horas dedicadas a la docencia por los profesores que prestan servicios al programa / Total horas del programa	45%	45% = 5 35% a 39% = 4 30% a 34% = 3 25% a 29% = 2 1% a 24% = 1	GAP	Informe que dé respuesta al indicador
		Horas dedicadas a la investigación por los profesores que prestan servicios al programa / Total horas del programa	35%	35% = 5 25% a 29% = 4 20% a 24% = 3 15% a 19% = 2 1% a 14% = 1		
		Horas dedicadas a la Proyección Social por los profesores que prestan servicios al programa / Total horas del programa				
		Horas dedicadas a la Gestión Académica y Administrativa por los profesores que prestan servicios al programa / Total horas del programa	20%	20% = 5 15% a 19% = 4 10% a 14% = 3 5% a 9% = 2 1% a 4% = 1		
		Horas dedicadas a la tutoría individual de los estudiantes por los profesores que prestan servicios al programa / Total horas del programa				
d) Tiempos de los profesores de cátedra dedicados a las tutorías, el acompañamiento de estudiantes y el desarrollo de competencias, especialmente actitudes, conocimientos, capacidades y habilidades.	Relacionar los de cursos asignados a los docentes catedráticos que prestan servicios al Programa y hacer la equivalencia en horas de tutorías por créditos académicos	Informe con cumplimiento de tutorías asignada	1		GAP	informe documental

**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**  
**Vicerrectoría Académica**  
**Secretaría Técnica de Acreditación**

e) Experiencia profesional y/o académica de los profesores, según necesidades y exigencias del programa para el desarrollo óptimo de sus funciones sustantivas.	Realizar informe de profesores donde se evidencie la experiencia profesional y académica	Informe	1		Asuntos docentes	informe documental
f) Suficiencia del número de profesores con relación a la cantidad de estudiantes del programa y sus necesidades de formación de acuerdo con el proyecto educativo.	Realizar y analizar la relación profesor estudiante para determinar la suficiencia de profesores	Que se garantice una relación de 1:22 con profesores de TC	1:22	1:22 = 5 1:18 a 1:21= 4 1:14 a 1:17= 3 1:10 a 1:13= 2 1:1 a 1:9= 1	GAP	informe documental
g) Apreciación de directivos, profesores y estudiantes del programa adscritos directamente o a través de la facultad o departamento respectivo, sobre la calidad y la suficiencia del número y de la dedicación de los profesores al servicio de éste.	Evaluar con los medios apropiados la apreciación de los profesores, directivos y estudiantes	Informe de análisis de encuestas	1		GAP	Encuestas Directivos Profesores Estudiantes informe de análisis de encuestas
h) Existencia y utilización de sistemas y criterios para evaluar el número, la dedicación, el nivel de formación y la experiencia de los profesores del programa, adscritos directamente o a través de la facultad o departamento respectivo; periodicidad de esta evaluación; acciones adelantadas por la institución y el programa, a partir de los resultados de las evaluaciones realizadas en esta materia en los últimos cinco años.	Aplicar los sistemas y criterios para evaluar el número, la dedicación el nivel de formación y la experiencia de los profesores	Informe con evaluación	1		Facultad, Decanatura	informe documental
<b>11. DESARROLLO PROFESORAL</b>						
a) Políticas institucionales y evidencias de aplicación, en materia de desarrollo integral del profesorado, que incluyan la capacitación y actualización en los aspectos académicos, <i>profesionales y pedagógicos</i> relacionados con la metodología del programa.	Aplicar política institucional de capacitación y actualización en los aspectos académicos, profesionales y pedagógicos	Informe	1		Vicerrectoría Académica	informe con política y aplicación

**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**  
**Vicerrectoría Académica**  
**Secretaría Técnica de Acreditación**

b) Número de profesores del programa adscritos directamente o a través de la facultad o departamento respectivo, que han participado en los últimos cinco años en programas de desarrollo profesional o que han recibido apoyo a la capacitación y actualización permanente, como resultado de las políticas institucionales orientadas para tal fin.	Relacionar profesores del programa que han participado en los últimos cinco años en programas de desarrollo profesional o que han recibido apoyo a la capacitación y actualización permanente	No. De profesores del programa que han participado en programas de desarrollo profesional o que han recibido apoyo a la capacitación y actualización permanente / No. De profesores del programa	50% año	50% = 5 45% a 49% = 4 40% a 44% = 3 35% a 39% = 2 1% a 34% = 1	Asuntos Docentes	informe que dé respuesta al aspecto y al indicador
c) Apreciación de directivos y profesores del programa adscritos directamente o a través de la facultad o departamento respectivo, sobre el impacto que han tenido las acciones orientadas al desarrollo integral de los profesores, en el enriquecimiento de la calidad del programa.	Evaluar con los medios apropiados la apreciación de los profesores y directivos	Informe de análisis de encuestas	1		GAP	Encuestas Directivos y Profesores  informe de análisis de encuesta
d) Acompañamiento por expertos, para la cualificación de la labor pedagógica de los profesores, de acuerdo con el tipo y metodología del programa.	Relacionar los expertos que invitado el Programa para cualificar la labor pedagógica de los profesores	Nº de expertos invitados por periodo académico	1		GAP	Informe que dé respuesta al indicador
e) Reconocimiento a los profesores que participan en procesos de creación artística y cultural.	NA					
f) Estrategias orientadas a la actualización docente en temas relacionados con la atención a la diversidad poblacional.	Aplicar estrategias para la actualización docente en temas relacionados con la atención a la diversidad poblacional.	Informe	1		GAP	Informe documental
<b>12. ESTÍMULOS A LA DOCENCIA , INVESTIGACIÓN, CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL, EXTENSIÓN O PROYECCIÓN SOCIAL Y A LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL</b>						
a) Políticas de estímulo y reconocimiento a los profesores por el ejercicio calificado de la docencia, de la investigación, de la innovación, de la creación artística, de la técnica y tecnología, de la extensión o proyección social y de la cooperación internacional.	Existencia de la política de estímulo y reconocimiento a los profesores	Política establecida	1		GAP	Informe documental que de respuesta a los indicadores
	Aplicación de la política de estímulos	1 profesor por cada función misional con medición anual	3			

**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**  
**Vicerrectoría Académica**  
**Secretaría Técnica de Acreditación**

Evidencias de la aplicación de estas políticas.						
b) Estrategias que promueven la creación artística y cultural, la innovación, la adaptación, la transferencia técnica y tecnológica, la creación de tecnofactos y prototipos, y la obtención de patentes, de acuerdo con la naturaleza del programa.	aplicar estrategias que promuevan la creación artística y cultural, la innovación, la adaptación, la transferencia técnica y tecnológica la creación de tecnofactos y prototipos, y la obtención de patentes	Informe con estrategias y su aplicación	1		GAP	Informe documental
c) Apreciación de directivos y profesores del programa, adscritos directamente o a través de la facultad o departamento respectivo, sobre el impacto que, para el enriquecimiento de la calidad del programa ha tenido el régimen de estímulos al profesorado por el ejercicio calificado de la docencia, la investigación, la innovación, la creación artística y cultural, la extensión o proyección social, los aportes al desarrollo técnico y tecnológico y la cooperación internacional.	Evaluar con los medios apropiados la apreciación de los profesores y directivos	Informe de análisis de encuestas	1		GAP	Encuestas Directivos y Profesores informe de análisis de encuestas
<b>13. PRODUCCIÓN, PERTINENCIA, UTILIZACIÓN E IMPACTO DE MATERIAL DOCENTE</b>						
a) Producción, utilización y evaluación de materiales de apoyo docente, en los últimos cinco años, pertinentes a la naturaleza y metodología del programa y su función pedagógica.	Realizar informe sobre la producción y utilización de materiales de apoyo docente	Informe	1		GAP	Informe documental que de respuesta a los indicadores
	Evaluar el material de apoyo docente de acuerdo a los parámetros establecidos por el programa	Reporte sobre evaluación	1			
b) Apreciación de los estudiantes del programa sobre la calidad de los materiales de apoyo producidos o utilizados por los profesores adscritos al programa y su pertinencia de acuerdo con la metodología del programa.	Evaluar con los medios apropiados la apreciación de los estudiantes	Informe de análisis de encuestas	1		GAP	Encuestas a Estudiantes informe de análisis de encuestas

**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**  
**Vicerrectoría Académica**  
**Secretaría Técnica de Acreditación**

c) Premios u otros reconocimientos a los materiales de apoyo a la labor docente, en el ámbito nacional o internacional, que hayan producido los profesores adscritos al programa.	Evidenciar los premios o reconocimientos que han recibido los profesores del programa	Uno cada tres años	1		GAP	informe que dé respuesta al aspecto y al indicador
d) Existencia y aplicación de un régimen de propiedad intelectual en la institución aplicado a los materiales de apoyo a la docencia.	Aplicar régimen de propiedad intelectual	Informe de seguimiento	1		Asuntos Docentes	Informe de seguimiento
e) Programa y actividades dirigidas a la capacitación y actualización docente promovidas por el programa	Realizar informe de seguimiento capacitación y actualización docente	Informe de seguimiento elaborado	1		GAP	Informe de seguimiento
<b>14. REMUNERACIÓN POR MÉRITOS</b>						
a) Políticas y reglamentaciones institucionales en materia de remuneración de los profesores en las que se tengan en cuenta los méritos profesionales y académicos, así como los estímulos a la producción académica y de innovación debidamente evaluada.	Establecer el régimen salarial de todos los profesores coherente con el escalafón docente	Régimen salarial coherente con el escalafón docente establecido	1		Asuntos Docentes	informe documental con estadística que dé cumplimiento al indicador
b) Evidencias sobre la aplicación de estas políticas y reglamentaciones	Realizar informe de seguimiento a los estímulos a la producción académica y de innovación de los profesores	Informe de seguimiento	1			
c) Apreciación de los profesores con respecto a la correspondencia entre la remuneración y los méritos académicos y profesionales	Evaluar con los medios apropiados la apreciación de los profesores,	Informe de análisis de encuestas	1		GAP	Encuestas Profesores Informe de análisis de las encuestas
<b>15. EVALUACIÓN DE PROFESORES</b>						
a) Existencia y aplicación de políticas institucionales en materia de evaluación integral al desempeño de los profesores. La	Evidenciar política de evaluación integral al desempeño de los profesores	Política de evaluación docente	1		Evaluación docente	informe documental que dé cumplimiento al indicador

**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**  
**Vicerrectoría Académica**  
**Secretaría Técnica de Acreditación**

institución presente evidencias sobre el desarrollo de estas políticas.	Ejecutar evaluación docente de acuerdo a la política establecida	Evaluación docente ejecutada (uno por semestre)	1			
b) Criterios y mecanismos de evaluación de los profesores adscritos al programa, en correspondencia con la naturaleza del cargo, las funciones y los compromisos contraídos en relación con las metas institucionales y del programa.	Realizar informe con criterios y mecanismos de evaluación de los profesores	informe	1		Evaluación docente	Informe documental
c) Evaluaciones realizadas a los profesores adscritos al programa durante los últimos cinco años y las acciones adelantadas por la institución y por el programa a partir de dichos resultados.	Realizar informe estadístico sobre las evaluaciones de los docentes durante los últimos cinco años	Informe	1		Evaluación docente	informe documental que dé cumplimiento al indicador
	Realizar seguimiento al Plan de Mejoramiento de los docentes producto de la evaluación docente (Si aplica)	Informe de seguimiento	1			
d) Información verificable sobre la participación de los distintos actores en la evaluación.	Realizar el reporte de resultados de la evaluación docente donde se evidencie la participación de los actores en la evaluación	Reporte de resultados elaborado (uno por semestre)	1		Evaluación docente	Informe documental
e) Apreciación de los profesores adscritos al programa, sobre los criterios y mecanismos para la evaluación de docentes, su transparencia, equidad y eficacia.	Evaluar con los medios apropiados la apreciación de los profesores,	Informe de análisis de encuestas	1		GAP	Encuestas profesores Informe de análisis de las encuestas

<b>FACTPOR 4 – PROCESOS ACADÉMICOS</b>						
<b>ASPECTOS CNA</b>	<b>META PRODUCTO/ACTIVIDAD</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>ESTANDAR</b>	<b>RANGO cuando se trabaja con %</b>	<b>FUENTE</b>	<b>INSTRUMENTO</b>
<b>16. INTEGRIDAD DEL CURRÍCULO</b>						

**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**  
**Vicerrectoría Académica**  
**Secretaría Técnica de Acreditación**

a) Existencia de criterios y mecanismos para el seguimiento y la evaluación del desarrollo de competencias, especialmente las actitudes, los conocimientos, las capacidades y las habilidades generales y aquellas que son específicas del ejercicio y de la cultura de la profesión o la disciplina en la que se forma al estudiante.	Revisar los criterios y mecanismos para el seguimiento y la evaluación del desarrollo de competencias en coherencia con las exigencias de la disciplina	Plan de evaluación de los aprendizajes	1		GAP	Documento plan de evaluación de los aprendizajes
b) Créditos académicos del programa correspondiente a asignaturas orientadas a ampliar la formación del estudiante en las dimensiones ética, estética, ambiental, filosófica, política y social.	Contabilizar los créditos académicos que pertenezcan a los Cursos Institucionales, electivas libres, cursos desde bienestar	% de créditos	5%	5% = 5 4,5%-4,9% = 4 4,0%-4,4% = 3 3,5%-3,9% = 2 1%-3,4% = 1	GAP	informe documental que de respuesta al indicador
c) Asignación de créditos y de distribución de tiempos directo e independiente, a las distintas actividades de formación de acuerdo con la modalidad en que se ofrece el programa.	Revisar los cursos que conforman la malla curricular y contrastar con los resultados académicos y los requerimientos para la formación integral de los estudiantes	Se debe garantizar los necesarios para cumplir el proyecto educativo	Los establecidos en el acuerdo académico		GAP	informe documental que de cuenta de la aplicación del acuerdo académico
d) Apreciación de directivos, profesores y estudiantes sobre la calidad e integralidad del currículo.	Evaluar con los medios apropiados la apreciación de los profesores, directivos y estudiantes	Informe de análisis de encuestas	1		GAP	Encuestas a Directivos, Profesores y Estudiantes informe de análisis de la encuesta
e) Estrategias aplicadas para el fomento de la creatividad y del desarrollo de pensamiento autónomo en los estudiantes.	Elaborar informe sobre las estrategias aplicadas a lo largo del plan de estudios para el fomento de la creatividad y del desarrollo de pensamiento autónomo en los estudiantes	Informe	1		GAP	informe documental
f) Desempeño de los estudiantes del programa en las Pruebas de Estado de educación superior, en los últimos cinco años. Calificaciones promedio con respecto al promedio nacional.	informe y plan de mejoramiento sobre las Pruebas de Estado de educación superior, en los últimos cinco años.	Informe (una vez al año)	1		GAP	informe documental y estadístico
	Implementar estrategias para mejorar el desempeño de los estudiantes en la pruebas	Resultados en pruebas saber pro	Crecimiento anual de por lo menos un punto			

**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**  
**Vicerrectoría Académica**  
**Secretaría Técnica de Acreditación**

g) Valor agregado obtenido en los resultados de las Pruebas de Estado (Saber Pro), con relación a las Pruebas Saber Once utilizadas como mecanismo de ingreso a la educación superior y al desempeño de los estudiantes adscritos al programa.	Elaborar informe comparativo sobre los resultados de Pruebas de Estado (Saber Pro), con relación a las Pruebas Saber Once	Informe con análisis y conclusiones (uno por cohorte)	1		GAP	informe documental
h) Identificación en el perfil profesional y ocupacional de los distintos tipos de competencias, especialmente actitudes, conocimientos, capacidades y habilidades requeridas en el nivel de formación y las actividades académicas necesarias para su desarrollo.	Revisar que el perfil profesional y ocupacional este en coherencia con las actividades académicas	Informe de revisión	1		GAP	informe comparativo del perfil profesional y ocupacional
i) Articulación del plan de estudios con los diversos niveles de formación (periodos académicos, especialización, maestría y doctorado, componentes propedéuticos y /o ciclos, entre otros )	Revisar la articulación del plan de estudios con los diferentes niveles de formación	Informe de revisión con existencia de mínimo una opción de articulación	1		GAP	informe documental
j) Aplicación de estrategias efectivas orientadas al desarrollo de competencias, especialmente conocimientos, capacidades y habilidades comunicativas en un segundo idioma extranjero.	Aplicar las estrategias orientadas al desarrollo de competencias en un segundo idioma	No. de estudiantes que han alcanzado el nivel de inglés exigido por la institución / No. de estudiantes del Programa	50%	50% = 5 45% a 49% = 4 40% a 44% = 3 35% a 39% = 2 1% a 34% = 1	GAP	informe estadístico que de cuenta del indicador
<b>17. FLEXIBILIDAD DEL CURRÍCULO</b>						
a) Existencia y aplicación de políticas institucionales en materia de flexibilidad, referidas a la organización y jerarquización de los contenidos, reconocimiento de créditos, formación en competencias tales como actitudes, conocimientos, capacidades, y habilidades, y estrategias pedagógicas, electividad, doble titulación y movilidad.	Aplicar políticas institucionales en materia de flexibilidad, referidas a la organización y jerarquización de los contenidos, reconocimiento de créditos, formación en competencias.	Informe	1		GAP	Informe documental

**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**  
**Vicerrectoría Académica**  
**Secretaría Técnica de Acreditación**

b) Existencia y aplicación de políticas y normas para asegurar la continuidad y movilidad del estudiante en el sistema educativo y en la institución: homologaciones de créditos, reconocimientos de experiencias educativas y laborales previas, equivalencia de títulos y transferencias.	Aplicar políticas y normas para asegurar la continuidad y movilidad del estudiante en el sistema educativo y en la institución	Informe sobre homologaciones de créditos, reconocimientos de experiencias educativas y laborales previas, equivalencia de títulos y transferencias	1		GAP	informe documental
c) Mecanismos de actualización permanente del currículo en consonancia con los desarrollos disciplinares, profesionales y pedagógicos, y en atención a las necesidades del entorno.	Aplicar los mecanismos de actualización permanente del currículo	Informe	1		GAP	informe documental
d) Índice de flexibilidad curricular y comparativos nacionales e internacionales.	Analizar y realizar comparativo del índice de flexibilidad curricular	Informe con resultados	Igual o superior a la media nacional		GAP	informe documental
e) Apreciación de directivos, profesores y estudiantes del programa sobre la aplicación y eficacia de las políticas institucionales en materia de flexibilidad curricular..	Evaluar con los medios apropiados la apreciación de los profesores, directivos y estudiantes	Informe de análisis de encuestas	1		GAP	Encuestas a Directivos, Profesores y Estudiantes. Informe de análisis de las encuestas
f) Movilidad estudiantil con otras instituciones nacionales e internacionales.	Realizar informe sobre movilidad entrante y saliente	No. de estudiantes en movilidad /Total de estudiantes del programa	5% año	5% = 5 4,5%-4,9% = 4 4,0%-4,4% = 3 3,5%-3,9% = 2 1%-3,4% = 1	Internacionalización	Informe estadístico que dé respuesta al indicador
g) Existencia de sistemas de homologación de créditos y de tránsito del pregrado al postgrado.	Revisar sistema de homologación de créditos y de tránsito del pregrado al postgrado	Informe con revisión existencia de mínimo una posibilidad	1		GAP	Informe documental
h) Convenios y relaciones de cooperación con instituciones de educación media y superior y con el sector laboral, para asegurar el tránsito y continuidad de los estudiantes en el sistema educativo y su inserción en el sistema productivo, de acuerdo con el tipo y modalidad del programa.	Realizar informe con la relación de convenios y relaciones de cooperación en los últimos cinco años	Convenios de cooperación	1 por programa		"Internacionalización	Informe documental

**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**  
**Vicerrectoría Académica**  
**Secretaría Técnica de Acreditación**

i) Oferta académica que facilite la aplicación de criterios de flexibilidad con miras a garantizar la participación de los estudiantes, en el diseño de su propio plan académico, de acuerdo con sus intereses y la adquisición de competencias, tales como actitudes, conocimientos, capacidades y habilidades, con el apoyo de un tutor o asesor.	Realizar informe sobre los criterios de flexibilidad que le garanticen al estudiante planear su propio plan académico de acuerdo a lo establecido en el PEP	Informe con resultados acordes con el índice de flexibilidad curricular	1		Decanatura"	Informe documental
j) Acciones llevadas a cabo entre la Institución y otras instituciones del sector público o privado (educativo, productivo, financiero, entre otros) para articular y afirmar el carácter secuencial y complementario de los ciclos, desde el punto de vista académico y laboral, de acuerdo con el tipo y modalidad del programa.	Realizar informe sobre las acciones llevadas a cabo entre la Institución y otras instituciones del sector público o privado (educativo, productivo, financiero, entre otros) para articular y afirmar el carácter secuencial y complementario de los ciclos, desde el punto de vista académico y laboral,	informe	1		GAP	Informe documental
<b>18. INTERDISCIPLINARIEDAD</b>						
a) Espacios y actividades curriculares y extracurriculares con carácter explícitamente interdisciplinario.	Realizar un informe sobre la revisión de los espacios y actividades curriculares y extracurriculares con carácter explícitamente interdisciplinario que están en ejecución en coherencia con lo propuesto en el PEP	Informe con resultados	1		GAP	Informe documental
b) Mecanismos que permitan el tratamiento de problemas pertinentes al programa y al ejercicio laboral, a través de orientaciones interdisciplinarias por parte de profesores y estudiantes.	Realizar un informe sobre mecanismos que tiene el programa respecto a tratamiento de problemas pertinentes al programa y al ejercicio laboral, a través de orientaciones interdisciplinarias por parte de profesores y estudiantes.	Informe	1		GAP	Informe documental
c) Apreciación de profesores y estudiantes sobre la pertinencia y eficacia de la interdiscipliniedad del programa en el enriquecimiento de la calidad del mismo.	Evaluar con los medios apropiados la apreciación de los profesores y estudiantes	Informe de análisis de encuestas	1		GAP	Encuestas Profesores Estudiantes. Informe de análisis de

**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**  
**Vicerrectoría Académica**  
**Secretaría Técnica de Acreditación**

						encuestas
<b>19. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
a) Concordancia de los métodos de enseñanza y aprendizaje utilizados con el tipo y metodología del programa.	Realizar informe sobre la revisión de la concordancia de los métodos de enseñanza y aprendizaje utilizados con el tipo y metodología del programa.	Informe con revisión donde se presente la concordancia	1		GAP	Informe documental
b) Correspondencia de los métodos de enseñanza y aprendizaje empleados para el desarrollo de los contenidos del plan de estudios del programa, con las competencias tales como las actitudes, los conocimientos, las capacidades y las habilidades que se espera desarrollar, la naturaleza de los saberes y las necesidades, objetivos y modalidad del programa.	Realizar informe sobre la correspondencia de los métodos de enseñanza y aprendizaje con las competencias	Informe con revisión donde se presente correspondencia	1		GAP	Informe documental
c) Apreciación de los estudiantes, profesores y directivos del programa sobre la correspondencia entre los métodos de enseñanza y aprendizaje que se emplean en el programa y el desarrollo de los contenidos del plan de estudios.	Evaluar con los medios apropiados la apreciación de los profesores, directivos y estudiantes	Informe de análisis de encuestas	1		GAP	Encuestas Profesores Estudiantes Directivos
d) Estrategias y mecanismos de seguimiento y acompañamiento por parte del docente al trabajo que realizan los estudiantes en las distintas actividades académicas, de acuerdo con sus capacidades y potencialidades y con el tipo y metodología del programa.	Realizar informe sobre las estrategias y mecanismos de seguimiento y acompañamiento por parte del docente al trabajo que realizan los estudiantes	Informe	1		GAP	Informe documental
e) Incorporación de los adelantos y transformaciones que se han dado en las ciencias, las técnicas y las tecnologías implicadas, de acuerdo con el tipo y modalidad del programa.	Realizar informe sobre la incorporación de los adelantos y transformaciones que se han dado en las ciencias, las técnicas y las tecnologías implicadas,	Informe	1		GAP	Informe documental

**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**  
**Vicerrectoría Académica**  
**Secretaría Técnica de Acreditación**

f) Estrategias pedagógicas, didácticas y comunicativas acordes con la metodología y con las posibilidades tecnológicas y las necesidades de los estudiantes en atención a su diversidad.	Realizar informe sobre revisión de las estrategias pedagógicas, didácticas y comunicativas que estén acordes con la metodología y con las posibilidades tecnológicas y las necesidades de los estudiantes en atención a su diversidad	Informe con revisión donde se presente la coherencia	1		GAP	Informe documental
g) Articulación entre las estrategias pedagógicas propias de la metodología de enseñanza y los recursos tecnológicos utilizados.	Realizar informe sobre revisión de la articulación entre las estrategias pedagógicas y los recursos tecnológicos utilizados.	Informe con revisión donde se presente la articulación	1		GAP	Informe documental
h) Estrategias y mecanismos pedagógicos aplicados y orientados hacia la integración de las tres funciones sustantivas de investigación, docencia y proyección social.	Realizar informe sobre revisión de las estrategias y mecanismos pedagógicos aplicados y orientados hacia la integración de las tres funciones sustantivas	Informes	1		GAP	Informe documental
i) Estudios realizados por la institución y el programa para identificar y evaluar la permanencia y retención, de acuerdo con la metodología de enseñanza en que se ofrece el programa.	Actualizar estudios para identificar y evaluar la permanencia y retención en el Programa	Estudio semestral	1		GAP	Informe documental a partir de los insumos suministrados por el PREU
j) Correlación entre la duración prevista para el programa, de acuerdo con su metodología y plan de estudios, y la que realmente tiene lugar.	Realizar Informe sobre correlación entre la duración prevista para el programa, y plan de estudios, y la que realmente tiene lugar.	Informe con correlación	Lo estipulado en el PEP		GAP	Informe documental, coherente con lo estipulado en el PEP
k) Estrategias para garantizar el éxito académico de los estudiantes en el tiempo previsto para el desarrollo del plan de estudios, atendiendo los estándares de calidad.	Realizar informe sobre revisión de estrategias para garantizar que los estudiantes terminan en el tiempo previsto	Informe	1		GAP	Informe documental
l) Informes estadísticos sobre la población de estudiantes del programa desde el primero hasta el último semestre, en las últimas cinco cohortes.	Realizar informe estadístico sobre la población de estudiantes del programa en las últimas cinco cohortes	Informe	1		Planeación	Informe estadístico
m) Apreciación de profesores y estudiantes sobre la correspondencia entre las condiciones y exigencias académicas de permanencia y	Evaluar con los medios apropiados la apreciación de los profesores y estudiantes	Informe de análisis de encuestas	1		GAP	Encuestas Profesores Estudiantes. Informe de análisis de

**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**  
**Vicerrectoría Académica**  
**Secretaría Técnica de Acreditación**

graduación en el programa, y la naturaleza del mismo.						encuestas
n) Existencia de mecanismos de seguimiento, acompañamiento especial a estudiantes y adecuaciones locativas para facilitar el óptimo desempeño de admitidos en condición de vulnerabilidad y discapacidad, entre otros.	Realizar informe sobre la revisión de mecanismos de seguimiento, acompañamiento especial a estudiantes y adecuaciones locativas para facilitar el óptimo desempeño de admitidos en condición de vulnerabilidad y discapacidad.	Informe	1		GAP	Informe documental
<b>20. SISTEMA DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES</b>						
a) Criterios, políticas y reglamentaciones institucionales y del programa en materia de evaluación académica de los estudiantes. Evidencias de aplicación y divulgación de la misma.	Realización de informe sobre Criterios, políticas y reglamentaciones institucionales y del programa en materia de evaluación académica de los estudiantes. Evidencias de aplicación y divulgación.	Informe	1		GAP	Informe documental
b) Correspondencia entre las formas de evaluación de los aprendizajes, los propósitos de formación y los perfiles de egreso definidos por el programa.	Realizar informe sobre la revisión de la correspondencia entre las formas de evaluación de los aprendizajes, los propósitos de formación y los perfiles de egreso	Informe con resultado de correspondencia	1		GAP	Informe documental
c) Apreciación de directivos, profesores y estudiantes del programa sobre la correspondencia entre las formas de evaluación académica de los estudiantes, la naturaleza del mismo y los métodos pedagógicos empleados para su desarrollo.	Evaluar con los medios apropiados la apreciación de los profesores, directivos y estudiantes	Informe de análisis de encuestas	1		GAP	Encuestas Profesores Estudiantes Directivos. Informe con análisis de encuestas
d) Apreciación de los estudiantes acerca de la utilidad del sistema de evaluación académica en la adquisición de competencias, tales como las actitudes, los conocimientos, las capacidades y las habilidades propias del programa.	Evaluar con los medios apropiados la apreciación de los estudiantes	Informe de análisis de encuestas	1		GAP	Encuestas Estudiantes Informe con análisis de encuestas
e) Criterios y procedimientos	Realizar informe sobre la	Plan de evaluación	1		GAP	Informe documental que dé

**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**  
**Vicerrectoría Académica**  
**Secretaría Técnica de Acreditación**

orientados a la evaluación de competencias especialmente actitudes, conocimientos, capacidades y habilidades, y estrategias de retroalimentación de la actividad académica de los estudiantes.	revisión de los Criterios y procedimientos orientados a la evaluación de competencias	de los aprendizajes revisado				respuesta a los dos aspectos (Evaluación al Plan de evaluación de los aprendizajes)
f) Criterios y procedimientos para la revisión de los sistemas de evaluación académica de los estudiantes.	Realizar informe sobre la revisión de los Criterios y procedimientos para la revisión de los sistemas de evaluación académica de los estudiantes					
<b>21. TRABAJOS DE LOS ESTUDIANTES</b>						
a) Correspondencia entre el tipo de trabajos y actividades realizados por los estudiantes respecto a los objetivos y modalidad del programa.	Realizar informe sobre la correspondencia entre el tipo de trabajos y actividades realizados por los estudiantes respecto a los objetivos y modalidad del programa.	Informe con revisión donde se presente correspondencia	1		GAP	Informe documental
b) Criterios y estrategias aplicados en el programa para efecto de la dosificación de la labor académica de los estudiantes en coherencia con el sistema de créditos.	Realizar informe sobre la revisión de Criterios y estrategias aplicados en el programa para efecto de la dosificación de la labor académica de los estudiantes en coherencia con el sistema de créditos	Informe	1		GAP	Informe documental
c) Apreciación de directivos y profesores adscritos al programa sobre la correspondencia entre la calidad de los trabajos realizados por los estudiantes y los objetivos de logro definidos para el mismo, incluyendo la formación personal.	Evaluar con los medios apropiados la apreciación de los profesores y directivos	Informe de análisis de encuestas	1		GAP	Encuestas Profesores Directivos  Informe con análisis de encuestas
d) Correspondencia entre las actividades y trabajos realizados por los estudiantes y las formas de evaluación por competencias especialmente en actitudes, conocimientos, capacidades y habilidades, según la naturaleza del programa y los métodos pedagógicos empleados para desarrollar los diversos procesos de formación.	Realizar informe sobre la correspondencia entre las actividades y trabajos realizados por los estudiantes y las formas de evaluación por competencias	Informe con revisión donde se presente correspondencia	1		GAP	Informe documental

**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**  
**Vicerrectoría Académica**  
**Secretaría Técnica de Acreditación**

e) Trabajos académicos realizados por estudiantes del programa, en los últimos cinco años, que han merecido premios o reconocimientos significativos por la comunidad académica nacional o internacional.	Realizar informe con los Trabajos académicos realizados por estudiantes del programa, en los últimos cinco años, que han merecido premios o reconocimientos	Un premio o reconocimiento por periodo académico	1		GAP	Informe documental donde se dé cuenta del indicador
<b>22. EVALUACIÓN Y AUTORREGULACIÓN DEL PROGRAMA</b>						
a) Existencia y aplicación de políticas en materia de evaluación y autorregulación del programa académico que conduzcan al diseño y formulación de planes de mejoramiento continuo y a la gestión de la innovación.	Aplicar las políticas en materia de evaluación y autorregulación del programa	Procesos de autoevaluación realizados durante la vigencia de RC / Procesos de autoevaluación programados vigencia de RC	2		GAP	Informe documental donde se dé cuenta del indicador
b) Estrategias verificables de seguimiento, evaluación y mejoramiento continuo y gestión de la innovación de los procesos y logros del programa, así como de su pertinencia y relevancia social.	Aplicar estrategias de seguimiento, evaluación y mejoramiento continuo y gestión de la innovación de los procesos y logros del programa, así como de su pertinencia y relevancia social	Informe de seguimiento	1			Informe documental
c) Apreciación de directivos, profesores, estudiantes sobre la incidencia de los sistemas de evaluación y autorregulación del programa en el enriquecimiento de la calidad de éste.	Evaluar con los medios apropiados la apreciación de los profesores, directivos y estudiantes	Informe de análisis de encuestas	1		GAP	Encuestas Profesores Directivos Estudiantes Informe de Análisis de la encuesta
d) Cambios específicos realizados en el programa, en los últimos cinco años, a partir de los resultados de los procesos de evaluación y autorregulación.	Realizar informe con cambios realizados en los últimos cinco años resultado de los procesos de evaluación y autorregulación	informe	1		GAP	Informe documental
<b>23. EXTENSIÓN O PROYECCIÓN SOCIAL</b>						
a) Existencia y aplicación de criterios y políticas institucionales y del programa en materia de extensión o proyección social.	Implementar criterios y políticas institucionales y del programa en materia de extensión o proyección social.	Política de extensión y proyección social implementada	1		GAP	Informe documental

**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**  
**Vicerrectoría Académica**  
**Secretaría Técnica de Acreditación**

b) Proyectos y actividades de extensión o proyección a la comunidad desarrollados por directivos, profesores y estudiantes del programa en los últimos cinco años.	Implementar proyectos de extensión o proyección social a la comunidad desarrollados por directivos, profesores y estudiantes del programa	Nº de proyectos de extensión o proyección social semestral	5		GAP	Informe documental que de respuesta al indicador
c) Evidencias del impacto en el entorno que han generado los resultados de los proyectos de extensión o proyección social desarrollados por el programa.	Estudio de impacto de los proyectos de PS	Estudio	1		Proyección Social de la Facultad	Estudio de impacto de los proyectos de Proyección Social
d) Participación del programa en la aplicación las políticas nacionales en materia de innovación y desarrollo económico, técnico y tecnológico (innovación, adaptación, transferencia), de acuerdo con el tipo y modalidad del programa.	Identificar la participación del programa en la aplicación de las políticas nacionales en materia de innovación y desarrollo económico, técnico y tecnológico	No. de participación	1 Mínimo durante el registro calificado		GAP	Informe documental
e) Apreciación de empresarios, sobre el impacto social de los proyectos desarrollados por el programa.	Evaluar con los medios apropiados la apreciación de empresarios	Informe de análisis de encuestas	1		GAP	Encuestas Empresarios Informe de análisis de encuestas
f) Número y tipo de reconocimientos hechos en los últimos cinco años por entidades gubernamentales y no gubernamentales al impacto que el programa ha ejercido en los medios local, regional, nacional o internacional.	Identificar los reconocimientos gubernamentales y no gubernamentales al impacto que el programa ha ejercido en los medios local, regional, nacional o internacional.	Nº de reconocimientos gubernamentales y no gubernamentales al impacto que el programa ha ejercido en los medios local, regional, nacional o internacional.	3 durante el registro calificado		GAP	Informe documental que dé respuesta al indicador
g) Mecanismos para el análisis de las acciones que el programa ejerce sobre el medio y para la revisión periódica de las estrategias implementadas en esa materia.	Realizar informe sobre la Aplicación de mecanismos para el análisis de las acciones que el programa ejerce sobre el medio y para la revisión periódica	Informe	1		Proyección Social de la Facultad	Informe documental

**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**  
**Vicerrectoría Académica**  
**Secretaría Técnica de Acreditación**

h) Información sobre las comunidades, empresas, gobiernos, instituciones, organizaciones de usuarios, y asociaciones a los que se presta asistencia técnica o tecnológica, servicios, asesorías y otros apoyos que apuntan a la resolución de problemas o a la ejecución de programas de mejoramiento, de acuerdo con la naturaleza y modalidad del programa.	Realizar informe sobre las comunidades, empresas, gobiernos, instituciones, organizaciones de usuarios, y asociaciones a los que se presta asistencia técnica o tecnológica, servicios, asesorías y otros apoyos	Informe	1		GAP	Informe documental
<b>24. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS</b>						
a) Estrategias y mecanismos orientados a incentivar en el estudiante la consulta y el uso de material bibliográfico. Evidencias de aplicación de estas estrategias y mecanismos.	Verificar Estrategias y mecanismos implementados orientados a incentivar en el estudiante la consulta y el uso de material bibliográfico.	Informe documental	25%	25% = 5 45% a 49% = 4 40% a 44% = 3 35% a 39% = 2 1% a 34% = 1	GAP	Informe documental
b) Existencia y aplicación de criterios y políticas institucionales y del programa en materia de acceso, adquisición y actualización de material bibliográfico.	Aplicar criterios y políticas en materia de acceso, adquisición y actualización de material bibliográfico.		1		Sistema de Biblioteca	Informe documental
c) Pertinencia, actualización y suficiencia del material bibliográfico con que cuenta el programa para apoyar el desarrollo de las distintas actividades académicas, de acuerdo con el tipo y modalidad de programa.	Realizar informe con análisis sobre pertinencia, actualización y suficiencia del material bibliográfico	Informe estadístico que garantice el 80% del material bibliográfico	80%	80% = 5 75% a 79% = 4 70% a 74% = 3 65% a 69% = 2 1% a 64% = 1	Sistema de Biblioteca	Informe documental con base a los informes estadísticos que entrega Biblioteca
d) Inversión anual en las adquisiciones de libros, revistas especializadas, bases de datos y suscripciones a publicaciones periódicas, relacionados con el programa académico, en los últimos 5 años.	Elaborar documento estadístico donde se determine la inversión de los últimos cinco años en adquisición bibliográfica	Reporte de inversión anual	1		Sistema de Biblioteca	Informe documental
e) Existencia de medios ágiles para la consulta bibliográfica	Verificación de los medios para la consulta bibliográfica	Reporte de Inversión Anual	1		Sistema de Biblioteca	Informe documental

**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**  
**Vicerrectoría Académica**  
**Secretaría Técnica de Acreditación**

f) Profesores y estudiantes del programa que utilizan recursos bibliográficos: libros, revistas especializadas y bases de datos, en los últimos cinco años, de acuerdo con el tipo y modalidad del programa.	Realizar estadística de uso de los recursos bibliográficos por parte de profesores y estudiantes	Informe Documental	25%	25% = 5 20 a 24 = 4 15 a 19 = 3 10 a 14 = 2 1 a 9% = 1	Sistema de Biblioteca	informe estadístico que de respuesta al indicador
<b>25. RECURSOS INFORMÁTICOS Y DE COMUNICACIÓN</b>						
a) Plataforma tecnológica que garantice la conectividad, interactividad y acceso a sistemas de información, apoyos y recursos para el aprendizaje, de acuerdo con el tipo y modalidad del programa.	Contar con plataforma tecnológica que garantice la conectividad, interactividad y acceso a sistemas de información, apoyos y recursos para el aprendizaje	Plataforma tecnológica existente	1		Sistemas	Informe Documental que de respuesta al indicador
b) Estrategias y mecanismos orientados a incentivar el uso de recursos informáticos y de comunicación, por parte de profesores adscritos al programa y estudiantes.	Implementar estrategias y mecanismos orientados a incentivar el uso de recursos informáticos y de comunicación, por parte de profesores adscritos al programa y estudiantes.	Informe	1		GAP	Informe Documental
c) Disponibilidad para docentes, estudiantes, directivos y administrativos, actualización y calidad de los recursos informáticos y de comunicaciones para el desarrollo de los procesos académicos y de apoyo del programa, de acuerdo con su naturaleza.	Realizar informe sobre la disposición de los recursos informáticos y de comunicaciones adecuados para el desarrollo de los procesos académicos y de apoyo del programa	Recursos informáticos dispuestos/ necesidades manifiestas de los usuarios	x		Sistemas	Informe Documental que dé respuesta al indicador
d) Estrategias que garanticen el rendimiento de los equipos, la capacidad de almacenamiento y la seguridad (confidencialidad, disponibilidad e integridad) en el manejo de la información.	Implementar estrategias que garanticen el rendimiento de los equipos, la capacidad de almacenamiento y la seguridad (confidencialidad, disponibilidad e integridad) en el manejo de la información.	Informe con estrategias implementadas que garanticen el rendimiento de los equipos, la capacidad de almacenamiento y la seguridad	1		Sistemas	Informe Documental
e) Eficiencia, oportunidad y eficacia en cuanto a la actualización y al soporte técnico de la plataforma informática y los equipos computacionales.	Realizar informe sobre Eficiencia, oportunidad y eficacia en cuanto a la actualización y al soporte técnico de la plataforma informática y los equipos computacionales.	Informe con reporte	1			

**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**  
**Vicerrectoría Académica**  
**Secretaría Técnica de Acreditación**

f) Apreciación de directivos, profesores y estudiantes del programa sobre la pertinencia, correspondencia y suficiencia de los recursos informáticos y de comunicación con que cuenta el programa.	Evaluar con los medios apropiados la apreciación de los profesores, directivos y estudiantes	Informe de análisis de encuestas	1		GAP	Encuestas Profesores Estudiantes Directivos. Informe análisis de encuestas
<b>26. RECURSOS DE APOYO DOCENTE</b>						
a) Dotación adecuada de equipos, materiales e insumos en los laboratorios y talleres, campos de práctica y plantas piloto, según la naturaleza, metodología y exigencias del programa.	Realizar informe con relación de equipos materiales e insumos en los laboratorios y talleres, campos de práctica y plantas piloto	informe	1		GAP	Informe Documental
b) Dotación adecuada de laboratorios, máquinas y talleres suficientemente dotados con equipos y materiales, según la naturaleza, metodología y exigencias del programa, y que cumplen las normas sanitarias y de bioseguridad, seguridad industrial y de salud ocupacional y manejo de seres vivos, de acuerdo con la normativa vigente.	Realizar informe sobre laboratorios, máquinas y talleres con equipos y materiales y las normas sanitarias y de bioseguridad, seguridad industrial y de salud ocupacional y manejo de seres vivos, de acuerdo con la normativa vigente	Informe	1		GAP	
c) Disponibilidad y capacidad de talleres, laboratorios, equipos, medios audiovisuales, sitios de práctica, estaciones y granjas experimentales, escenarios de simulación virtual, entre otros, para el óptimo desarrollo de la actividad docente, investigativa y de extensión, según requerimientos del programa.	Realizar informe sobre la disponibilidad y capacidad de talleres, laboratorios, equipos, medios audiovisuales, sitios de práctica, estaciones y granjas experimentales, escenarios de simulación virtual	Informe	1		GAP	
d) Convenios con centros, instituciones, empresas u organizaciones, que faciliten el uso de otros recursos y escenarios de enseñanza, aprendizaje, investigación y creación artística y cultural, por parte de la comunidad académica.	Realizar informe con los Convenios con centros, instituciones, empresas u organizaciones, que faciliten el uso de otros recursos y escenarios de enseñanza, aprendizaje	Informe Si aplica	1		GAP	

**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**  
**Vicerrectoría Académica**  
**Secretaría Técnica de Acreditación**

e) Para programas del área de Ciencias de la Salud, información sobre escenarios de práctica y convenios docente-asistenciales de largo plazo, con Hospitales Universitarios o IPS acreditadas, certificados por el Ministerio de Protección Social. Evidenciar su pertinencia, calidad docente y capacidad instalada en relación con el número de estudiantes del programa.	Realizar informe sobre escenarios de práctica y convenios docente-asistenciales de largo plazo, con Hospitales Universitarios o IPS acreditadas, y evidenciar su pertinencia, calidad docente y capacidad instalada en relación con el número de estudiantes del programa.	Ficha técnica por convenio	1		GAP	Encuestas Profesores Estudiantes
f) Apreciación de profesores y estudiantes del programa sobre la capacidad, disponibilidad, dotación y utilización de laboratorios, talleres, ayudas audiovisuales y campos de práctica, entre otros recursos de apoyo docente.	Evaluar con los medios apropiados la apreciación de los profesores y estudiantes	Informe de análisis de encuestas	1			

**FACTOR 5 – VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL**

ASPECTOS CNA	META PRODUCTO/ACTIVIDAD	INDICADOR	ESTANDAR	RANGO cuando se trabaja con %	FUENTE	INSTRUMENTO
<b>27. INSERCIÓN DEL PROGRAMA EN CONTEXTOS ACADÉMICOS NACIONALES E INTERNACIONALES</b>						
a) Existencia y aplicación de políticas institucionales en materia de referentes académicos externos, nacionales e internacionales para la revisión y actualización del plan de estudio.	Aplicar política institucional en materia de referentes académicos nacionales e internacionales	Informe	1		GAP	informe documental
b) Análisis sistemático de comparabilidad con otros programas nacionales e internacionales de la misma naturaleza.	Realizar informe sobre análisis comparativo entre programas nacionales e internacionales	Informe	1		GAP	informe documental
c) Convenios activos y actividades de cooperación académica desarrollados por el programa con instituciones y programas de alta calidad y reconocimiento nacional e	Realizar informe sobre convenios de cooperación académica suscritos que se encuentren activos	Convenios en funcionamiento/ total de convenios firmados	x		Internacionalización DECANATURA	informe documental que dé cuenta del indicador y el aspecto

**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**  
**Vicerrectoría Académica**  
**Secretaría Técnica de Acreditación**

internacional.						
d) Proyectos de investigación, innovación, creación artística y cultural y/o proyección desarrollados como producto de la cooperación académica y profesional, realizada por directivos, profesores y estudiantes del programa, con miembros de comunidades nacionales e internacionales de reconocido liderazgo en el área del programa.	Realizar informe sobre proyectos de investigación, innovación, y proyección desarrollados como producto de la cooperación académica y profesional con miembros de comunidades nacionales e internacionales	N° de proyectos anuales	2		Centro de Investigación y proyección social	informe documental que dé cuenta del indicador y el aspecto
e) Profesores, estudiantes y directivos del programa con participación activa en redes u organismos nacionales e internacionales de la que se hayan derivado productos concretos como publicaciones en coautoría, cofinanciación de proyectos, registros y patentes, entre otros.	Realizar informe sobre la participación de profesores, directivos y estudiantes en redes u organismos nacionales e internacionales que tengan productos derivados de dicha participación	N° de los profesores TC y directivos participantes en redes u organismos nacionales e internacionales que tengan productos derivados de dicha participación / N° de profesores y directivos participantes en redes u organismos nacionales e internacionales	30% de cada comunidad	30% = 5 25% a 29% = 4 20% a 24% = 3 15% a 19% = 2 1% a 14% = 1	GAP	informe que dé cuenta del indicador
		N° de estudiantes participantes en redes u organismos nacionales e internacionales que tengan productos derivados de dicha participación / N° de estudiantes participantes en redes u organismos nacionales e internacionales	5%	5% = 5 4,5%-4,9% = 4 4,0%-4,4% = 3 3,5%-3,9% = 2 1%-3,4% = 1		
f) Inversión efectivamente realizada por la institución para los fines de internacionalización en los últimos cinco años.	Realizar informe sobre recursos para desarrollar las actividades de internacionalización	Informe	1		Internacionalización	informe documental

**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**  
**Vicerrectoría Académica**  
**Secretaría Técnica de Acreditación**

g) Prospecto o iniciativas en curso de doble titulación con otras entidades, de acuerdo con el tipo y naturaleza del programa.	Realizar propuesta de doble titulación con otras entidades, de acuerdo con el tipo y naturaleza del programa.	propuesta de doble titulación elaborada (Mínimo una revisión anual del programa con los aportes)	1		GAP	Propuesta de doble titulación
h) Incidencia verificable en el enriquecimiento de la calidad del programa de la interacción con comunidades académicas nacionales e internacionales.	Realizar informe de impacto generado de la interacción con comunidades académicas nacionales e internacionales en el programa y en el contexto nacional e internacional	Informe de impacto elaborado (uno durante la vigencia del registro)	1		GAP	informe documental
i) Evidencias del impacto social que ha generado la inserción del programa en los contextos académicos nacionales e internacionales, de acuerdo a su naturaleza.	Realizar informe de impacto social que ha generado la inserción del programa en los contextos académicos nacionales e internacionales,	Informe de impacto elaborado Mínimo una revisión cada dos años	2		GAP	informe de impacto que dé cuenta del indicador y del aspecto
<b>28. RELACIONES EXTERNAS DE PROFESORES Y ESTUDIANTES</b>						
a) Convenios activos de intercambio con universidades nacionales y extranjeras.	Realizar informe sobre convenios de intercambio suscritos se encuentren activos	informe	1		Internacionalización GAP	informe con base del insumo de internacionalización
b) Número de estudiantes extranjeros en el programa en los últimos 5 años.	Realizar informe sobre intercambio con universidades extranjeras que contenga los estudiantes extranjeros recibidos por el programa en los últimos cinco años	% de estudiantes extranjeros en el programa	1% Mínimo		GAP Internacionalización	informe documental que dé cuenta del indicador y el aspecto con base en el insumo de internacionalización
c) Experiencias de homologación de cursos realizados en otros programas nacionales o extranjeros.	Realizar informe de seguimiento de estudiantes que realizan homologación nacionales e internacionales	Informe	1		GAP	informe documental
d) Profesores o expertos visitantes nacionales y extranjeros que ha recibido el programa en los últimos cinco años (objetivos, duración y resultados de su estadía).	Realizar informe sobre experto visitante nacional o extranjero	Nº de profesores o expertos visitantes (dos anuales)	2		GAP	informe documental que dé cuenta del indicador y el aspecto

**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**  
**Vicerrectoría Académica**  
**Secretaría Técnica de Acreditación**

<p>e) Profesores y estudiantes adscritos al programa que en los últimos cinco años han participado en actividades de cooperación académica y profesional con programas nacionales e internacionales de reconocido liderazgo en el área (semestre académico de intercambio, pasantía o práctica, rotación médica, curso corto, misión, profesor visitante/conferencia, estancia de investigación, estudios de postgrado, profesor en programa de pregrado y/o postgrado, congresos, foros, seminarios, simposios, educación continuada, par académico, parques tecnológicos, incubadoras de empresas, mesas y ruedas de negociación económica y tecnológica, entre otros).</p>	<p>Realizar informe de profesores y estudiantes del programa que participan en actividades de cooperación académica y profesional con programas nacionales e internacionales de reconocido liderazgo en el área</p>	<p>N° de estudiantes que participan en actividades de cooperación académica y profesional /N° de estudiantes del programa</p>	<p>15%</p>	<p>15% = 5  11% a 14% = 4  7% a 10% = 3  5% a 6% = 2  1% a 4% = 1</p>	<p>GAP  centro de proyección social e investigación,  Secretaría académica de la facultad</p>	<p>informe que dé cuenta de indicador y el aspecto con base a la información suministrada por centro de proyección social e investigación,  Secretaría académica de la facultad</p>
<p>f) Resultados efectivos de la participación de profesores y estudiantes adscritos al programa en actividades de cooperación académica.</p>	<p>Elaborar informe de resultados de las actividades de cooperación académica en el programa académico</p>	<p>Un resultado por cooperación</p>	<p>1</p>			
<p>g) Participación de profesores adscritos al programa en redes académicas, científicas, técnicas y tecnológicas, económicas, a nivel nacional e internacional, de acuerdo con el tipo y modalidad del programa</p>	<p>Realizar informe sobre la participación de profesores adscritos al programa en redes académicas, científicas, técnicas y tecnológicas, económicas, a nivel nacional e internacional</p>	<p>Profesores participantes en redes académicas/total de profesores del programa x 100</p>	<p>50%</p>	<p>50% = 5  45% a 49% = 4  40% a 44% = 3  35% a 39% = 2  1% a 34% = 1</p>	<p>GAP</p>	<p>informe que dé cuenta del indicador</p>
<p>h) Inversión efectiva desarrollada para proyectos de movilidad en doble vía en los últimos cinco años.</p>	<p>Realizar informe sobre la inversión en proyectos de movilidad en doble vía en los últimos cinco años</p>	<p>informe</p>	<p>1</p>		<p>Internacionalización</p>	<p>informe documental</p>

**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**  
**Vicerrectoría Académica**  
**Secretaría Técnica de Acreditación**

FACTOR 6 – INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURA						
ASPECTOS CNA	META PRODUCTO/ACTIVIDAD	INDICADOR	ESTANDAR	RANGO	FUENTE	INSTRUMENTO
<b>29. FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN, LA INNOVACIÓN Y LA CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL</b>						
a) Criterios, estrategias y actividades del programa, orientados a promover la capacidad de indagación y búsqueda, y la formación de un espíritu investigativo, creativo e innovador en los estudiantes.	Realizar informe sobre los criterios y actividades orientados a promover la capacidad de indagación y búsqueda, y la formación de un espíritu investigativo, creativo e innovador en los estudiantes.	Informe	1		GAP	informe documental que responda los dos aspectos
b) Existencia y utilización de mecanismos por parte de los profesores adscritos al programa para incentivar en los estudiantes la generación de ideas y problemas de investigación, la identificación de problemas en el ámbito empresarial susceptibles de resolver mediante la aplicación del conocimiento y la innovación.	Aplicación de mecanismos por parte de los profesores para incentivar en los estudiantes la generación de ideas y problemas de investigación.	Informe	1		GAP	
c) Estudiantes que están vinculados como monitores, auxiliares de investigación e integrantes de semilleros y/o grupos de investigación.	Realizar informe con estudiantes que se encuentren vinculados en actividades de investigación	Estudiantes en grupos de estudio y de investigación/total de estudiantes del programa	15%	15% = 5 11% a 14% = 4 7% a 10% = 3 5% a 6% = 2 1% a 4% = 1	GAP DECANATURA	informe documental que dé respuesta al indicador y al aspecto con base en la información suministrada por la decanatura
d) Grupos y semilleros de investigación del programa en los que participan estudiantes, de acuerdo con su tipo y modalidad.	Realizar informe sobre los Grupos de estudio e investigación del programa	N° Grupos de investigación por Facultad	2		GAP	informe que cumpla con el indicador y el aspecto
		N° Grupos de estudio por programa	1			
e) Actividades académicas – cursos electivos, seminarios, pasantías, eventos– derivados de líneas de investigación en los últimos cinco años.	Realizar informe sobre las actividades académicas derivadas de las líneas de investigación	Una actividad académica por grupo de investigación o de estudio anual	1		GAP	informe que cumpla con el indicador y el aspecto

**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**  
**Vicerrectoría Académica**  
**Secretaría Técnica de Acreditación**

f) Actividades académicas – pasantías, talleres, actividades conjuntas- relacionadas con la realidad empresarial, organizadas desde los primeros semestres con una lógica enfocada en el entendimiento creciente de aquella según sus mayores grados de complejidad.	Realizar informe con actividades relacionadas con la realidad empresarial, organizadas desde los primeros semestres con una lógica enfocada en el entendimiento creciente de aquella según sus mayores grados de complejidad	Informe	1		GAP	informe documental
g) Existencia dentro del plan de estudios de espacios académicos y de vinculación con el sector productivo donde se analiza la naturaleza de la investigación científica, técnica y tecnológica, la innovación, sus objetos de indagación, sus problemas, oportunidades y sus resultados y soluciones.	Realizar informe sobre los espacios académicos en el plan de estudios y de vinculación con el sector productivo donde se analiza la naturaleza de la investigación científica, técnica y tecnológica, la innovación, sus objetos de indagación, sus problemas, oportunidades y sus resultados y soluciones	Informe donde se garantiza por lo menos un 10% de espacios en el plan de estudio	10%	10% = 5 8 a 9 = 4 6 a 7 = 3 4 a 5 = 2 1 a 3% = 1	GAP	informe documental
h) Participación de los estudiantes en los programas institucionales de jóvenes investigadores.	Realizar informe sobre la participación de los estudiantes en jóvenes investigadores	Informe donde se garantiza un estudiante cada dos años	1		GAP	informe que dé respuesta al indicador
i) Participación de los estudiantes en prácticas empresariales en temas de investigación y desarrollo, ingeniería y experimentación en Colombia y en el Exterior.	Realizar informe sobre la participación de los estudiantes en prácticas empresariales en temas de investigación y desarrollo, ingeniería y experimentación en Colombia y en el Exterior	Estudiantes vinculados a prácticas empresariales en I+D/Total de estudiantes del programa x100	5%	5% = 5 4,5%-4,9% = 4 4,0%-4,4% = 3 3,5%-3,9% = 2 1%-3,4% = 1	GAP	informe que dé respuesta al indicador para los programas que aplique
j) Participación de los estudiantes en proyectos Universidad Empresa Estado que adelante la Institución.	Realizar informe sobre la participación de los estudiantes en proyectos Universidad Empresa Estado	Estudiantes vinculados a proyectos UEE/Total de estudiantes del programa x 100	2%	2% = 5 1,9% = 4 1,5% = 3 1% = 2 0,9% = 1	GAP	informe que dé respuesta al indicador
k) Participación de los estudiantes en programas de innovación tales como: transferencia de conocimiento, emprendimiento y creatividad.	Realizar informe sobre la participación de los estudiantes en programas de innovación tales como: transferencia de conocimiento, emprendimiento y creatividad.	Estudiantes vinculados a proyectos de innovación/Total de estudiantes del programa x 100	2%		GAP	informe que dé respuesta al indicador
<b>30. COMPROMISO CON LA INVESTIGACIÓN Y LA CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL</b>						

**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**  
**Vicerrectoría Académica**  
**Secretaría Técnica de Acreditación**

a) Criterios, estrategias y políticas institucionales en materia de investigación, innovación y creación artística y cultural que se evidencie en mecanismos efectivos que estimulen el desarrollo de los procesos investigativos, de innovación y creativos, y establezcan criterios de evaluación de su calidad y pertinencia, ampliamente difundidos y aceptados por la comunidad académica.	Aplicar la política de investigaciones	Política de investigaciones implementada	1		DGI	informe documental
b) Correspondencia entre el número y nivel de formación de los profesores adscritos al programa con la actividad investigativa y de innovación y la creación artística y cultural, relacionadas con la naturaleza del programa.	Realizar informe sobre la Correspondencia entre el número y nivel de formación de los profesores con la actividad investigativa	Informe donde se garantiza la total correspondencia	1		GAP	informe documental
c) Recursos humanos, logísticos y financieros con que cuenta el programa, asociados a proyectos y a otras actividades de investigación, innovación y creación artística y cultural.	Elaborar informe sobre Recursos humanos, logísticos y financieros con que cuenta el programa para actividades de investigación	informe	1		GAP	informe documental
d) Grupos de investigación conformados por profesores y estudiantes adscritos al programa, reconocidos por COLCIENCIAS o por otro organismo.	Elaborar informe referente a los grupos de investigación de la facultad a los cuales están adscritos los profesores del programa reconocidos por la universidad y clasificados en COLCIENCIAS	Nº de grupos de investigación reconocidos y categorizados por COLCIENCIAS	2		Centro de Investigaciones.	informe que dé respuesta al indicador y al aspecto
e) Impacto a nivel regional, nacional e internacional de la investigación, la innovación y la creación artística y cultural del programa, de acuerdo con su naturaleza.	Realizar estudio de impacto a nivel regional, nacional e internacional sobre la investigación, la innovación	Medición una cada dos años	1		Centro de Investigaciones.	informe que dé respuesta al indicador y al aspecto

**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**  
**Vicerrectoría Académica**  
**Secretaría Técnica de Acreditación**

<p>f) Publicaciones en revistas indexadas y especializadas nacionales e internacionales, innovaciones, patentes, productos o procesos técnicos y tecnológicos patentables o no patentables o protegidas por secreto industrial, libros, capítulos de libros, dirección de trabajos de grado de maestría y doctorado, paquetes tecnológicos, normas resultado de investigación, producción artística y cultural, productos de apropiación social del conocimiento, productos asociados a servicios técnicos o consultoría cualificada, elaborados por profesores adscritos al programa, de acuerdo con su tipo y naturaleza.</p>	<p>Realizar informe sobre Publicaciones en revistas indexadas y especializadas nacionales e internacionales y otros ítems que pide el aspecto en los últimos cinco años</p>	<p>Demostrar un incremento en las publicaciones de 5% anual partiendo como base el primer año</p>	<p>5% de incremento</p>	<p>5% = 5  4,5%-4,9% = 4  4,0%-4,4% = 3  3,5%-3,9% = 2  1%-3,4% = 1</p>	<p>Centro de Investigaciones, GAP</p>	<p>Informe documental con base en la información suministrada por el centro que dé respuesta al aspecto y al indicador.</p>
<p>g) En el caso de las artes, el reconocimiento en libros de arte y revistas especializadas, la presentación, exposición o ejecución en instituciones de reconocido prestigio, la participación en eventos organizados por comunidades artísticas y académicas. En el caso de la literatura, la publicación por editoriales reconocidas en el ámbito literario e incluidas en antologías, entre otras.</p>	<p>NA</p>					
<p>h) Apoyo administrativo y financiero para el desarrollo y gestión de la investigación, gestión del conocimiento (vigilancia tecnológica), la creación de empresas y de planes de negocios (como los centros de incubación y financiación empresarial, oficinas de transferencia de resultados de investigación, centros de investigación y desarrollo tecnológico, entre otros)</p>	<p>Realizar informe sobre el apoyo administrativo y financiero para el desarrollo y gestión de la investigación, gestión del conocimiento, la creación de empresas y de planes de negocios, proyectos de innovación en conjunto con empresas</p>	<p>Informe</p>	<p>1</p>		<p>DGI GAP</p>	<p>informe con base en la información suministrada por el DGI</p>

**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**  
**Vicerrectoría Académica**  
**Secretaría Técnica de Acreditación**

proyectos de innovación en conjunto con empresas y la creación artística y cultural, de acuerdo con la naturaleza del programa.					
---	--	--	--	--	--

FACTOR 7 – BIENESTAR INSTITUCIONAL						
ASPECTOS CNA	META PRODUCTO/ACTIVIDAD	INDICADOR	ESTANDAR	RANGO cuando se trabaja con %	FUENTE	INSTRUMENTO
<b>31. POLÍTICAS, PROGRAMAS Y SERVICIOS DE BIENESTAR UNIVERSITARIO</b>						
a) Políticas sobre bienestar institucional suficientemente conocidas que propician el desarrollo integral de la comunidad institucional, reconozcan el valor y la diversidad y orientan la prestación de los servicios de bienestar.	Implementar Política de Bienestar Institucional que propicie el desarrollo integral de la comunidad	Política de Bienestar Institucional implementada	1		Bienestar	Informe Documental
b) Estrategias que propicien un clima institucional adecuado que favorezca el desarrollo humano y promueva una cultura que reconozca el valor de la diversidad.	Implementar estrategias que promuevan el reconocimiento de la diversidad cultural y el desarrollo físico, psicoafectivo, intelectual y social de los estudiantes, docentes y personal administrativo.	informe	1		Bienestar División de Recursos Administrativos y GAP	Informe con base en la información suministrada por bienestar División de Recursos Administrativos.
c) Programas, servicios y actividades de bienestar dirigidos a los profesores, estudiantes y personal administrativo del programa.	Implementar servicios y actividades de bienestar dirigidos a la comunidad del programa	Informe	1		Bienestar	Informe Documental
d) Participación de directivos, profesores, estudiantes y personal administrativo del programa en los programas, los servicios y las actividades de bienestar institucional.	Realizar informe sobre la participación en actividades de bienestar institucional de la comunidad del programa	N° de participantes en los programas, los servicios y las actividades de bienestar institucional / Total de comunidad del programa	80%	80% = 5 75% a 79% = 4 70% a 74% = 3 65% a 69% = 2 1% a 64% = 1	Bienestar	informe estadístico que dé respuesta al indicador

**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**  
**Vicerrectoría Académica**  
**Secretaría Técnica de Acreditación**

e) Apreciación de directivos, profesores, estudiantes y personal administrativo del programa sobre la calidad y pertinencia de los servicios y las actividades de bienestar y sobre su contribución a su desarrollo personal.	Evaluar con los medios apropiados la apreciación de los profesores, directivos y estudiantes	Informe de análisis de encuestas	1		GAP	Encuesta Directivos Profesores Estudiantes Administrativos Informe de análisis de encuesta
f) Programas y estrategias de seguimiento integral a la comunidad institucional y acciones derivadas que conduzcan al desarrollo humano y el respeto a la diferencia	Realizar informe sobre los programas y estrategias de seguimiento integral a la comunidad institucional y acciones derivadas que conduzcan al desarrollo humano y el respeto a la diferencia	Informe	1		Bienestar Personal GAP	Informe con base en la información suministrada por bienestar División de Recursos Administrativos.
g) Investigación permanente de la problemática social del entorno que incide en la comunidad institucional.	Realizar estudio de investigación permanente de la problemática social del entorno que incide en la comunidad	estudios investigación elaborado	1		Bienestar	informe que dé respuesta el aspecto y al indicador
h) Estrategias que permitan a los estudiantes vincularse a redes de apoyo orientadas a contrarrestar las situaciones de vulnerabilidad.	Realizar informe sobre las estrategias que permitan la vinculación de los estudiantes a las redes de apoyo.	Informe	1		GAP	Informe Documental
i) En los programas de salud, donde sea pertinente, evidenciar estrategias de bienestar adecuadas para los estudiantes en prácticas (lockers, camarotes, dormitorios) entre otros-.	Realizar informe sobre las estrategias de bienestar adecuadas para los estudiantes en prácticas (lockers, camarotes, dormitorios)	Informe que garantice Mínimo 1	1		Bienestar	informe documental
<b>32. PERMANENCIA Y RETENCIÓN ESTUDIANTIL</b>						
a) Tasas de deserción estudiantil acumulada y por períodos académicos, acorde con los reportes efectuados al Sistema para la Prevención de la Deserción de la Educación Superior – SPADIES–.	Realizar informe sobre la tasa de deserción estudiantil acumulada y por períodos académicos	Tasa de deserción estudiantil por períodos disminuida al 9%	9%		PREU	informe que dé respuesta al indicador
		Tasa de deserción estudiantil acumulada disminuida al 17%	17%			

**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**  
**Vicerrectoría Académica**  
**Secretaría Técnica de Acreditación**

b) Registros periódicos de la caracterización de los estudiantes teniendo en cuenta variables de vulnerabilidad.	Realizar informe sobre los registros periódicos de la caracterización de los estudiantes teniendo en cuenta variables de vulnerabilidad.	N° de registros realizados (1 por semestre)	1		PREU	informe que dé respuesta al indicador
c) Existencia de proyectos que establezcan estrategias pedagógicas y actividades extracurriculares orientadas a optimizar las tasas de retención y de graduación de estudiantes en los tiempos previstos, manteniendo la calidad académica del programa.	Realizar informe sobre los proyectos que establezcan estrategias pedagógicas para optimizar la tasa de retención	Informe con (mínimo un proyecto)	1		PREU	informe que dé respuesta al indicador

FACTOR 8 - ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN						
ASPECTOS CNA	META PRODUCTO/ACTIVIDAD	INDICADOR	ESTANDAR	RANGO cuando se trabaja con %	FUENTE	INSTRUMENTO
<b>33. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DEL PROGRAMA</b>						
a) Correspondencia entre la organización, administración y gestión del programa, y los fines de la docencia, la investigación, la innovación o creación artística y cultural, la extensión o proyección social y la cooperación nacional e internacional en el programa.	Realizar informe sobre la correspondencia entre la organización, administración y gestión del programa, y los fines de la docencia, la investigación, la extensión o proyección social y la cooperación nacional e internacional en el programa	Informe donde se demuestre la correspondencia	1		GAP	Informe documental
b) Existencia de certificaciones y de mecanismos orientados al mejoramiento de la calidad de procesos.	Realizar informe sobre certificaciones y mecanismos orientados al mejoramiento de la calidad de procesos	Informe donde se demuestre los procedimientos actualizados del programa	100%	100% = 5 95% a 99% = 4 90% a 94% = 3 85% a 89% = 2 1% a 84% = 1	SIG	Informe que dé respuesta al indicador
c) Criterios institucionales para la toma de decisiones sobre asignación de cargos, responsabilidades y procedimientos en los diferentes programas académicos. Evidencias sobre la aplicación de estos criterios.	Realizar informe sobre la aplicación del manual de funciones para la asignación de responsabilidades del personal que hace parte del programa académico	Manual de funciones implementado	1		GAP	Informe con base en la información suministrada por la decanatura y personal

**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**  
**Vicerrectoría Académica**  
**Secretaría Técnica de Acreditación**

d) Cantidad y dedicación del talento humano para cubrir las necesidades del programa.	Realizar informe sobre Cantidad y dedicación del talento humano para cubrir las necesidades del programa	Informe donde se determina el talento humano necesario para el programa	1		GAP	informe documental
e) Formación y experiencia de quienes orientan la administración del programa.	Informe sobre la formación y la experiencias de quienes orientan el programa	informe	1		GAP	Informe documental
f) Apreciación del personal administrativo del programa sobre la claridad de las funciones encomendadas, y sobre la articulación de sus tareas con las necesidades y objetivos del programa.	Evaluar con los medios apropiados la apreciación del personal administrativo del Programa	Informe de análisis de encuestas	1		GAP	Encuesta administrativos Informe documental
g) Apreciación de profesores y estudiantes adscritos al programa sobre la eficiencia, eficacia y orientación de los procesos administrativos hacia el desarrollo de las funciones misionales.	Evaluar con los medios apropiados la apreciación de los profesores, y estudiantes	Informe de análisis de encuestas	1		GAP	Encuesta docentes y estudiantes Informe documental
<b>34. SISTEMAS DE COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN</b>						
a) Existencia y utilización de sistemas de información integrados y mecanismos eficaces que faciliten la comunicación interna y externa el programa.	Realizar informe sobre la existencia y utilización de los sistemas de información integrados y mecanismos eficaces que faciliten la comunicación interna y externa el programa.	informe	1		GAP	Informe documental
b) Existencia y efectividad de la página web institucional debidamente actualizada para mantener informados a los usuarios sobre los temas de interés institucional y facilitar la comunicación académica y administrativa.	Realizar un informe sobre la actualización periódica de la página web de la universidad para mantener informados a los usuarios sobre los temas de interés institucional y facilitar la comunicación académica y administrativa.	Página web institucional actualizada y con información completa de programa	1		Sistemas GAP	Informe documental
c) La página web institucional incluye información detallada y actualizada sobre el currículo y los profesores adscritos al programa, incluyendo su formación y trayectoria.						

**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**  
**Vicerrectoría Académica**  
**Secretaría Técnica de Acreditación**

d) Sistemas de consulta, registro y archivo de la información académica de los estudiantes y los profesores adscritos al programa.	Realizar informe sobre los sistemas de consulta, registro y archivo de la información académica de los estudiantes y los profesores adscritos al programa.	Informe que reporta la eficiencia y la eficacia de los sistemas	100%	100% = 5 95% a 99% = 4 90% a 94% = 3 85% a 89% = 2 1% a 84% = 1	Admisiones y Asuntos Docentes	Informe documental
e) Mecanismos de gestión documental, organización, actualización y seguridad de los registros y archivos académicos de estudiantes, profesores, personal directivo y administrativo.	Realizar informes sobre los Mecanismos de gestión documental, organización, actualización y seguridad de los registros y archivos académicos de estudiantes, profesores, personal directivo y administrativo	Informe que reporta la eficiencia y la eficacia de los Mecanismos de gestión documental	100%	100% = 5 95% a 99% = 4 90% a 94% = 3 85% a 89% = 2 1% a 84% = 1	Admisiones , Asuntos Docentes personal GAP	informe documental con la información suministrada por: Admisiones, Asuntos Docentes y personal
f) Apreciación de directivos, profesores, estudiantes y personal administrativo sobre la eficacia de los sistemas de información académica y de los mecanismos de comunicación del programa.	Evaluar con los medios apropiados la apreciación de los profesores, directivos, administrativos y estudiantes	Informe de análisis de encuestas	1		GAP	Encuestas Profesores Estudiantes Directivos informe con análisis de encuesta
g) Profesores, administrativos y estudiantes que confirman el acceso con calidad a los sistemas de comunicación e información mediados por las TIC.	Evaluar con los medios apropiados la apreciación de los profesores, y estudiantes	Informe de análisis de encuestas	1		GAP	Encuestas Profesores Estudiantes Administrativos informe de análisis de encuesta
h) Existencia de estrategias que garanticen la conectividad a los miembros de la comunidad académica del programa, de acuerdo con la modalidad en que éste es ofrecido.	Informe sobre los puntos donde se concentran las actividades académicas con red de área local inalámbrica (wlan)	Puntos con red local inalámbrica / Total de espacios con actividades académicas	100%	100% = 5 95% a 99% = 4 90% a 94% = 3 85% a 89% = 2 1% a 84% = 1	Sistemas	informe que dé respuesta al indicador y al aspecto
	Informe sobre la disposición de equipos para que al menos el 80% de la población pueda acceder a servicios informáticos	Población con acceso a servicios informáticos / Total de la población estudiantil	80%	80% = 5 75% a 79% = 4 70% a 74% = 3 65% a 69% = 2 1% a 64% = 1		
i) Mecanismos de comunicación para facilitar que la población estudiantil en toda su diversidad tenga acceso a la información.	Disponer de equipos necesarios para que al menos el 80% de la población pueda acceder a servicios informáticos	Población con acceso a servicios informáticos / Total de la población estudiantil	80%	80% = 5 75% a 79% = 4 70% a 74% = 3 65% a 69% = 2 1% a 64% = 1	Comunicaciones	informe documental

**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**  
**Vicerrectoría Académica**  
**Secretaría Técnica de Acreditación**

j) Existencia de un sistema de información que le permita al programa ejecutar procesos de planeación, administración, evaluación y seguimiento	Realizar un informe sobre el sistema de información institucional	Informe con evidencias sobre la eficiencia y eficacia del sistema	1		GAP	informe documental
<b>35. DIRECCIÓN DEL PROGRAMA</b>						
a) Apreciación de profesores y estudiantes adscritos al programa sobre la orientación académica que imparten los directivos del mismo y sobre el liderazgo que ejercen.	Evaluar con los medios apropiados la apreciación de los profesores y estudiantes	Informe de análisis de encuestas	1		GAP	Encuestas Profesores Estudiantes informe con análisis de encuesta
b) Lineamientos y políticas que orientan la gestión del programa, debidamente divulgados y apropiados por los directivos, profesores y personal administrativo del mismo.	Realizar informe sobre lineamientos y políticas que orienten la gestión del programa	Informe evidencias sobre la eficiencia y eficacia	100%	80% = 5 75% a 79% = 4 70% a 74% = 3 65% a 69% = 2 1% a 64% = 1	GAP	informe documental
c) Documentos institucionales que establecen la forma de operación (procesos y procedimientos) de las distintas instancias relacionadas con la gestión del programa.	Informe sobre el estado de los procedimientos de las funciones del programa	Procedimientos actualizados del programa	100%	80% = 5 75% a 79% = 4 70% a 74% = 3 65% a 69% = 2 1% a 64% = 1	GAP	informe documental
d) Mecanismos eficientes de participación de la comunidad académica en la gestión del programa.	Realizar informe sobre Mecanismos eficientes de participación de la comunidad académica en la gestión del programa.	Informe (1 por semestre)	1		GAP	informe documental

<b>FACTOR 9 - IMPACTO DE LOS EGRESADOS EN EL MEDIO</b>						
ASPECTOS CNA	META PRODUCTO/ACTIVIDAD	INDICADOR	ESTANDAR	RANGO cuando se trabaja con %	FUENTE	INSTRUMENTO
<b>36. SEGUIMIENTO DE LOS EGRESADOS</b>						
a) Existencia de registros actualizados sobre ocupación y ubicación profesional de los egresados del programa.	Realizar informe sobre ocupación y ubicación profesional de los egresados del programa, determinando la correspondencia entre la ocupación y ubicación profesional de los egresados y el perfil de formación del programa.	Informe sobre ocupación y ubicación profesional de los egresados del programa realizada	1		Programa de egresados	informe que dé respuesta el aspecto

**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**  
**Vicerrectoría Académica**  
**Secretaría Técnica de Acreditación**

b) Correspondencia entre la ocupación y ubicación profesional de los egresados y el perfil de formación del programa.	Realizar informe sobre la correspondencia entre la ocupación y ubicación profesional de los egresados y el perfil de formación del programa.	Informe	1		GAP	Informe documental
c) Apreciación de los egresados, empleadores y usuarios externos sobre la calidad de la formación dada por el programa.	Evaluar con los medios apropiados la apreciación de los egresados y empleadores	Informe de análisis de encuestas	1		GAP	Encuesta Egresados Encuesta Empleadores Informe de análisis de encuesta
d) Apreciación de los egresados acerca de la forma como el programa favorece el desarrollo del proyecto de vida.	Evaluar con los medios apropiados la apreciación de los egresados	Informe de análisis de encuestas	1		GAP	Encuesta Egresados Informe de análisis de encuesta
e) Utilización de la información contenida en el Observatorio Laboral para la Educación, como insumo para estudiar la pertinencia del programa.	Realizar Informe con análisis de la información que reporta el OLE, la situación de los egresados	Informe	1		"Programa de egresados GAP"	informe con base a la información obtenida de egresados que responda a los aspectos "e, f "
f) Evidencia de los procesos de análisis de la situación de los egresados.						
g) Mecanismos y estrategias para efectuar ajustes al programa en atención a las necesidades del entorno, evidenciados a través del seguimiento de los egresados.	Realizar informe sobre los mecanismos y estrategias para efectuar ajustes al programa producto de los resultados del análisis el aspecto anterior	Informe	1		GAP	informe documental que responda los aspectos "g,h"
h) Estrategias que faciliten el paso del estudiante al mundo laboral.	Informe sobre estrategias que facilitan el paso del estudiante al mundo laboral	Informe	1			
<b>37. IMPACTO DE LOS EGRESADOS EN EL MEDIO SOCIAL Y ACADÉMICO</b>						
a) Índice de empleo entre los egresados del programa.	Registrar índice de empleo en los egresados del programa	N° de egresados empleados del programa / N° de egresados total del programa	80%	80% = 5 75% a 79% = 4 70% a 74% = 3 65% a 69% = 2 1% a 64% = 1	Programa de egresados	informe que dé respuesta al indicador
b) Egresados del programa que forman parte de comunidades académicas reconocidas, de asociaciones científicas, profesionales, tecnológicas, técnicas o artísticas, y del sector productivo y	Realizar informe sobre los egresados que forman parte de comunidades académicas reconocidas (5%)	Informe	1		Programa de egresados	informe documental

**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**  
**Vicerrectoría Académica**  
**Secretaría Técnica de Acreditación**

financiero, en el ámbito nacional o internacional.						
c) Egresados del programa que han recibido distinciones y reconocimientos significativos por su desempeño en la disciplina, profesión, ocupación u oficio correspondiente.	Realizar informe sobre los egresados que han recibido distinciones (1%)	Informe	1		Programa de egresados	informe documental
d) Apreciación de empleadores sobre la calidad de la formación y el desempeño de los egresados del programa.	Evaluar con los medios apropiados la apreciación de empleadores	Informe de análisis de encuestas	1		GAP	"Encuesta Empleadores Informe de análisis de encuesta "

FACTOR 10 - RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS						
ASPECTOS CNA	META PRODUCTO/ACTIVIDAD	INDICADOR	ESTANDAR	RANGO cuando se trabaja con %	FUENTE	INSTRUMENTOS
<b>38. RECURSOS FÍSICOS</b>						
a) Espacios que se destinan al desarrollo de cada una de las funciones sustantivas a que se dedica el programa y de las áreas destinadas al bienestar institucional.	Realizar Informe sobre Espacios que se destinan al desarrollo de cada una de las funciones sustantivas a que se dedica el programa y de las áreas destinadas al bienestar institucional.	Informe	1		Ayudas Educativas	informe documental
b) Existencia y uso adecuado de aulas, laboratorios, talleres, sitios de estudio para los alumnos, salas de cómputo, oficinas de profesores, sitios para la creación artística y cultural, auditorios y salas de conferencias, oficinas administrativas, cafeterías, baños, servicios, campos de juego, espacios libres, zonas verdes y demás espacios destinados al bienestar en general.	Realizar informe estadístico sobre el uso de aulas, laboratorios, talleres, sitios de estudio para los alumnos, salas de cómputo, oficinas de profesores, sitios para la creación artística y cultural, auditorios y salas de conferencias, oficinas administrativas, cafeterías, baños, servicios, campos de juego, espacios libres, zonas verdes y demás espacios destinados al bienestar en general.	Informe estadístico	1		Ayudas Educativas	informe estadístico

**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**  
**Vicerrectoría Académica**  
**Secretaría Técnica de Acreditación**

c) Existencia de planes y proyectos en ejecución para la conservación, expansión, mejoras y mantenimiento de la planta física para el programa, de acuerdo con las normas técnicas respectivas.	Realizar informe sobre planes y proyectos en ejecución para la conservación, expansión, mejoras y mantenimiento de la planta física para el programa	Plan de mantenimiento de la planta física del programa	1		Servicios Generales	Plan de mantenimiento de la planta física del programa.
d) Apreciación de directivos, profesores, estudiantes y personal administrativo del programa sobre las características de la planta física, desde el punto de vista de su accesibilidad, diseño, capacidad, iluminación, ventilación y condiciones de seguridad e higiene.	Evaluar con los medios apropiados la apreciación de los profesores, administrativo y estudiantes	Informe de análisis de encuestas	1		GAP	Encuestas a Directivos, Profesores Estudiantes Administrativos Informe de análisis de encuesta
e) Disponibilidad de infraestructura física para atender las necesidades académicas, administrativas y de bienestar, que sea coherente con la modalidad en que se ofrece el programa.	Realizar informe sobre la disponibilidad de infraestructura física para atender las necesidades académicas, administrativas y de bienestar, en coherencia con el PEP	Informe que demuestre la coherencia	1		Ayudas Educativas	informe documental
<b>39. PRESUPUESTO DEL PROGRAMA</b>						
a) Origen, monto y distribución de los recursos presupuestales destinados al programa.	Realizar informe sobre Origen, monto y distribución de los recursos presupuestales destinados al programa	Informe anual	1		Área financiera	informe documental que responda al aspecto y al indicador
b) Mecanismos de seguimiento y verificación a la ejecución presupuestal del programa con base en planes de mejoramiento y mantenimiento.	Realizar informe sobre seguimiento y verificación a la ejecución presupuestal del programa con base en planes de mejoramiento y mantenimiento.	Informe de seguimiento anual	1		Área financiera	informe documental que responda al indicador
c) Distribución de la asignación presupuestal para actividades de docencia, investigación, creación artística y cultural, proyección social, bienestar institucional e internacionalización que en forma directa o indirecta se reflejen en el programa.	Realizar informe sobre la Distribución de la asignación presupuestal para actividades de docencia, investigación, creación artística y cultural, proyección social, bienestar institucional e internacionalización	Informe	1		Área financiera	informe documental
d) Porcentaje de los ingresos que la Institución dedica a la inversión en el programa.	Realizar informe donde se evidencie el % de ingresos que la Institución dedica a la inversión en el programa.	Informe con % asignado	1		Área financiera	informe documental que de respuesta al indicador

**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**  
**Vicerrectoría Académica**  
**Secretaría Técnica de Acreditación**

e) Capacidad del programa para generar recursos externos para el apoyo a sus funciones misionales.	Realizar informe sobre los recursos externos para el apoyo a sus funciones misionales que ha generado el programa	Informe con portafolio de servicio y utilidad reportada	1		planeación GAP	Informe con portafolio de servicios planeado a ejecutar en la vigencia del registro calificado
f) Apreciación de directivos y profesores adscritos al programa sobre la suficiencia de los recursos presupuestales de que se dispone en el mismo y sobre la ejecución presupuestal.	Evaluar con los medios apropiados la apreciación de los profesores y directivos	Informe de análisis de encuestas	1		GAP	"Encuestas
g) Existencia de estudio de viabilidad financiera del programa, que incluya un plan básico de inversión orientado a la consolidación del Proyecto Educativo.	Determinar la viabilidad financiera del programa	Estudio de viabilidad financiera elaborado	1		"Planeación	Directivos
h) Los planes de mejoramiento del programa se soportan en un presupuesto de apropiación programada.	Elaborar planes de mejoramiento con apropiación de recursos	Plan de mejoramiento elaborado	1		GAP"	Profesores
<b>40. ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS</b>						
a) Manejo de los recursos físicos y financieros, en concordancia con los planes de desarrollo, los planes de mejoramiento y el tamaño y la complejidad de la institución y del programa.	Realizar informe sobre el Manejo de los recursos físicos y financieros, en concordancia con los planes de desarrollo, los planes de mejoramiento y el tamaño y la complejidad de la institución y del programa.	Informe	1		Planeación	informe documental
b) Criterios y mecanismos para la elaboración, ejecución y seguimiento del presupuesto y para la asignación de recursos físicos y financieros para el programa.	Realizar informe sobre los Criterios y mecanismos para la elaboración, ejecución y seguimiento del presupuesto y para la asignación de recursos físicos y financieros para el programa	Informe	1		Financiera	informe documental
c) Evidencias de los controles legales y administrativos para asegurar el manejo transparente de los recursos	Realizar informe sobre los controles legales y administrativos para asegurar el manejo transparente de los recursos	Informe	1		Financiera	informe documental

**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**  
**Vicerrectoría Académica**  
**Secretaría Técnica de Acreditación**

d) Apreciación de directivos y profesores adscritos al programa sobre la equidad en la asignación de recursos físicos y financieros para el programa	Evaluar con los medios apropiados la apreciación de los profesores y directivos	Informe de análisis de encuestas	1		GAP	"Encuestas Directivos Profesores Informe de analisis de encuestas"
e) En los programas de salud, donde sea pertinente, evidencia las dinámicas de administración compartida entre las Institución de Educación Superior y el Hospital Universitario o la IPS, en cuanto a convenios docentes-asistenciales y escenarios de prácticas, entre otros.	Realizar informe que contenga evidencias sobre las dinámicas de administración entre la Universidad y los escenarios de práctica	Informe	1		RDS	