

INFORME DE PARTICIPACIÓN EN LA CONFERENCIA – TALLER
“LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL”
REALIZADO EL 20 DE ENERO DE 2017.

La conferencia – taller se realizó el 20 de enero en la ciudad de Villavicencio, en la sede San Antonio de la Universidad de los Llanos. La actividad inició a las 8:30 a.m. y finalizó a las 2 p.m. Se contó con la participación de profesores de la Institución y en las listas de asistencia, que reposan en la Secretaria Técnica de Acreditación, se encuentra el registro de aproximadamente 200 participantes. El objetivo de la actividad consistió en capacitar y sensibilizar a los profesores de la Universidad en temas de acreditación y autoevaluación institucional.

La Universidad de los Llanos le ha apostado de manera comprometida a procesos de autoevaluación para acreditar sus programas académicos susceptibles de alcanzar dicho reconocimiento. En años recientes han logrado avances importantes en esta materia, ahora el reto es adelantar un proceso de autoevaluación con miras a obtener la acreditación institucional. Unas de las etapas fundamentales durante el proceso de autoevaluación, son la socialización y la sensibilización. Estas actividades son transversales y permanentes y deben incluir a toda la comunidad académica: profesores, estudiantes, administrativos, egresados, empresarios y aliados externos.

La actividad de la jornada se realizó en dos momentos. En la primera parte se realizó una exposición magistral que abordó temas sobre los aspectos conceptuales de la acreditación y etapas del proceso de autoevaluación. También se presentó un balance de las actividades y resultados del acompañamiento que la Universidad de los Llanos tuvo en el marco del convenio entre el Ministerio de Educación Nacional y la Universidad EAFIT. Finalmente la exposición terminó con un video que invita a reflexionar sobre la pertinencia de la educación en la actualidad (<https://www.youtube.com/watch?v=G0Ece11tlvU&list=PLqEpyymeSznMJrwQa2MsiwkKb2fFfaGnH>). (Ver presentación anexa).

La segunda parte de la actividad consistió en la realización de un taller, para el cual se distribuyeron aleatoriamente a los asistentes y se les dieron las siguientes instrucciones:



Taller

El taller se realiza en tres momentos:

1. Por grupos, definir qué significa la Universidad de los Llanos para la Región, cuál es su impacto, qué pasaría si Unillanos dejara de existir; y representar de manera gráfica, el impacto general de Unillanos en la Región.
2. Cuál es mi compromiso con la Acreditación Institucional y de mi Programa (acta de compromiso).
3. En plenaria del grupo general, cada subgrupo presenta el resultado de su ejercicio.

Los grupos trabajaron alrededor de hora y media para luego socializar los resultados. Cabe anotar que para la representación gráfica se les suministraron diversos implementos como colores, plastilina, marcadores, papel de colores,..., con el fin de incentivar la creatividad.

A continuación se presentan los resultados de los 8 grupos:

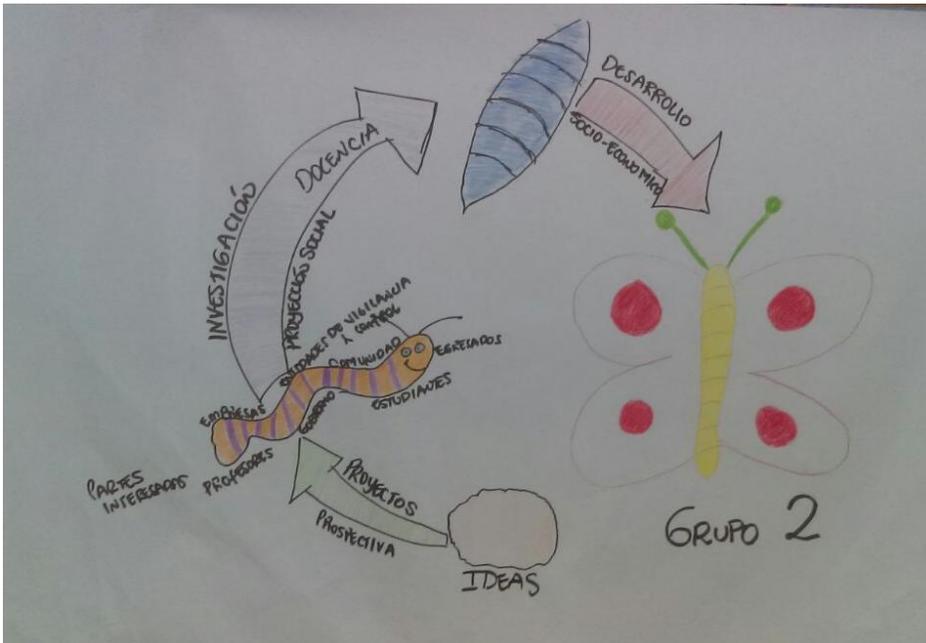
- Grupo 1:



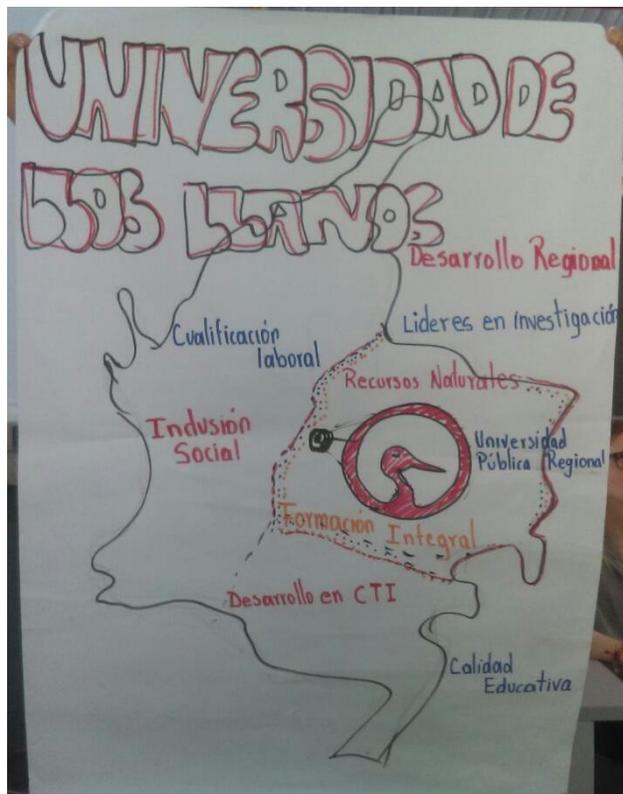
- Grupo 7:



- Grupo 2:



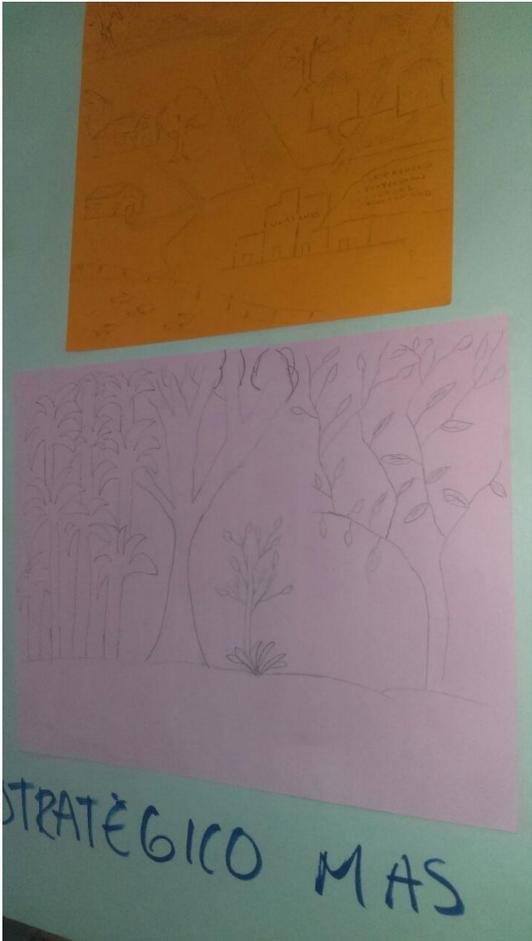
- Grupo 6:



- Grupo 5:



- Grupo 8:



- **Conclusiones generales:**

Se resalta el interés y la activa participación de los profesores, durante la exposición magistral y en especial durante el desarrollo del taller y la posterior socialización de los resultados.

En general la mayoría de los resultados de los grupos coinciden en la importancia de la conexión entre el territorio y la misión de la Universidad. Como se observa en la gran mayoría de las imágenes se ven mapas y elementos del arraigo cultural a la región. También se resalta la el papel predominante de los recursos naturales, alrededor de los cuales se enfoca el desarrollo misional de la Universidad.

Las reflexiones que se generaron durante el espacio de socialización de los resultados dejan un llamado de atención muy importante al momento de desarrollar el proceso de autoevaluación con fines de acreditación. El modelo de autoevaluación del CNA respeta la naturaleza y particularidades de las instituciones y es a partir de ellas que deben establecerse los estándares óptimos. Tanto el modelo de ponderación, como los criterios para valorar las características de calidad deben ir enmarcados en estos aspectos que identifican y hacen única a la Universidad de los Llanos. Los resultados del taller dejan un insumo muy importante para el proceso de autoevaluación.