



**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS  
VICERRECTORIA ACADEMICA  
SECRETARIA TECNICA DE ACRDITACION**

**RELATORIA PRIMERA JORNADA DE CAPACITACIÓN DOCENTE - 2017**

<b>CAPACITACIÓN DOCENTE</b>
<b>PROPÓSITO:</b> Sensibilización sobre acreditación institucional para personal docente de la Unillanos
<b>CAPACITACIÓN 18 DE ENERO/2017:</b> Contexto de la Educación Superior en Colombia, su incidencia en la Calidad Educativa y Responsabilidad de Directivos y Docentes en la Calidad
<b>CAPACITACIÓN 19 DE ENERO/2017:</b> Importancia de la Acreditación en las IES
<b>CAPACITACIÓN 20 DE ENERO/2017:</b> Acreditación Institucional en Unillanos
<b>FACILITADORES:</b>  CARLOS MARIO LOPERA PALACIO - Comunicador Social y Periodista, Magister en Dirección Universitaria MARÍA DOLORES PEREZ PIÑEROS – Trabajadora Social, Magister en Política Social ANDREA ESCOVAR GRISALES - Economista, Especialista en Sistemas de Información

**PARTICIPANTES**

<b>NOMBRES Y APELLIDOS</b>	<b>ASISTENCIA</b>
DOCENTES DE LA UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS: Participantes activos	El 18, 19 y 20 de Enero de 2017: 233, 185 y 188 docentes, respectivamente, de las diferentes facultades de la Unillanos (F.C.S; F.C.H.E; F.C.B.I; F.C.A.R.N; F.C.E)
EQUIPO DE TRABAJO DE LA SECRETARÍA TÉCNICA DE ACRDITACIÓN: ORGANIZACIÓN Y LOGISTICA	Gina Lorena García Martínez – Secretaria Técnica de Acreditación Rubiela Roldán Romero – Secretaria Ejecutiva Gladys Guerrero Maldonado - Profesional de apoyo Natalia León Roldán – Profesional de apoyo Edisson Villalobos Parrado – Profesional de apoyo Jaiver Lesmes Mora – Profesional de apoyo Diana Castellanos Gómez – Profesional de apoyo Julieth Velásquez Carrillo – Profesional de apoyo Oscar Pabón Monroy – profesional de apoyo



**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS  
VICERRECTORIA ACADEMICA  
SECRETARIA TECNICA DE ACRDITACION**

**DESCRIPCIÓN DE LAS JORNADAS DE CAPACITACIÓN**

De acuerdo con la agenda de trabajo establecida por el equipo técnico de acreditación, las jornadas de capacitación realizadas el 18, 19 y 20 de enero de 2017, se llevaron a cabo en el auditorio Jaime Garzón (primer día) y en la biblioteca Estanislao Zuleta (segundo y tercer día), sede San Antonio, con la participación de los docentes pertenecientes a las facultades de Ciencias de la Salud, Ciencias Humanas y de la Educación, Ciencias Básicas e Ingeniería, Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales y Ciencias Económicas.

HORA	18 DE ENERO	19 DE ENERO	20 DE ENERO
8:00 a.m.	<b>Apertura</b> Doctor Jairo Iván Frías Carreño, Rector	Apertura Profesora Doris Consuelo Pulido de González, Vicerrectora Académica	Apertura Profesora Gina Lorena García Martínez, Secretaria Técnica de Acreditación
8:30 a.m.	Video Acreditación Institucional	Video Acreditación Institucional	Video Acreditación Institucional
8:45 a.m.	<b>Conferencia</b> <i>“Contexto de la Educación Superior en Colombia, su incidencia en la calidad educativa y responsabilidad de directivos y docentes en la calidad”.</i> Facilitador: Carlos Mario Lopera Palacio	<b>Conferencia</b> <i>“Importancia de la Acreditación Institucional en las Instituciones de Educación Superior”</i> Facilitadora: Eva Janneth Prada Grandas	<b>Conferencia</b> <i>“Acreditación Institucional”</i> Facilitadora: Andrea Escobar Grisales
10:15 a.m.	Refrigerio	Refrigerio	Refrigerio
10:30 a.m.	Taller. Salones edificio de aulas F.C.E.	Taller	Taller
12:30 m	Refrigerio	Refrigerio	Refrigerio
12:45 p.m.	<b>Plenaria</b>	<b>Plenaria</b>	<b>Plenaria</b>
1:40 p.m.	<b>Cierre</b> <i>“Compromiso de la Universidad con la Acreditación Institucional”</i> Doctor José Miray Saavedra Á., Vicerrector de Recursos Universitarios	<b>Cierre</b> <i>“Compromiso de los docentes de Unillanos en la Acreditación Institucional”.</i> Profesora Doris Consuelo Pulido de	<b>Cierre</b> <i>“Compromiso de la Comunidad Universitaria con el proceso de Acreditación Institucional”.</i> Profesora Gina Lorena García Martínez, Secretaria Técnica de



**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS  
VICERRECTORIA ACADEMICA  
SECRETARIA TECNICA DE ACRDITACION**

HORA	18 DE ENERO	19 DE ENERO	20 DE ENERO
		González, Vicerrectora Académica	Acreditación

**La jornada de capacitación realizada el 18 de enero de 2017**, en el Auditorio Jaime Garzón de la sede San Antonio, se apertura a las 08:00 am con la intervención del Rector, Doctor Jairo Iván Frías Carreño, y con participación de 233 docentes pertenecientes a las cinco (05) facultades de la Universidad; seguido de la presentación de un corto video de acreditación institucional.

La conferencia “Contexto de la Educación Superior en Colombia, su incidencia en la calidad educativa y responsabilidad de directivos y docentes en la calidad”, a cargo del facilitador CARLOS MARIO LOPERA PALACIO, quien analizó de manera crítica y reflexiva el contexto de la Educación Superior en Colombia y hacia donde se debe dirigir, superando las incoherencias de la política pública en Educación, señalando, a manera de ejemplo, referentes estadísticos de la educación superior a nivel internacional, resaltando así mismo la incidencia de la calidad y pertinencia educativa en el contexto, con especial énfasis en la regionalización.

Según el cronograma preestablecido en un receso de 15 minutos se brinda a todos los participantes un refrigerio y de las 10:30 am a las 12:30 pm se realizó un taller, donde el colectivo docente participante se dividió en cinco (5) grupos, que se desplazaron a los salones seleccionados de la Facultad de Ciencias Económicas para reflexionar en torno a tres preguntas 1. ¿Qué es Calidad?; 2. ¿Qué se entiende por calidad en la Universidad de los Llanos?; 3. *¿De qué manera Unillanos debe trabajar o consolidar su discurso para que en el proceso de acreditación se resalte positivamente el compromiso con la calidad?*

Inicialmente para contextualizar a los participantes, se entregaron en todos los grupos una lectura de las dos previamente elegidas por el facilitador denominadas “Propuesta de la política pública para la excelencia de la educación superior en Colombia, en el escenario de la paz”, y “Regionalización”; al libre albedrío cada grupo adoptó una metodología propia, los grupos uno, tres, cuatro y cinco (1, 3, 4 y 5), tras realizar una única lectura de manera general, iniciaron una lluvia de ideas, plasmadas en carteleras y/o papeles de colores que permitió al relator del grupo escogido sintetizar los aportes de cada integrante para llegar a una conclusión grupal; el grupo dos (2), decidió adoptar la metodología café mundial y se subdividió en cuatro subgrupos quienes para la actividad realizaron individualmente la conceptualización de los tres ítems propuestos, luego realizaron una plenaria a nivel del subgrupo y con el aporte de todos realizaron un concepto de cada uno de los ítems propuestos, finalmente a nivel de plenaria del grupo dos (2), con el aporte de los cuatro subgrupos hizo la conceptualización general del grupo.



**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS  
VICERRECTORIA ACADEMICA  
SECRETARIA TECNICA DE ACRDITACION**



Grupo 4.

Terminado el taller, se toma un receso de 15 minutos, brindando el correspondiente refrigerio según el cronograma de la actividad.

Los resultados del ejercicio fueron socializados en plenaria general por los relatores de cada grupo, concluyendo lo siguiente:

	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4	GRUPO 5
<p><b>La manera que Unillanos debe trabajar o consolidar su discurso para que en el proceso de acreditación se resalte positivamente el compromiso con la calidad.</b></p>	<p>Con mayor socialización de los avances de los equipos de trabajo tanto a los estudiantes, profesores y administrativos para que toda la comunidad universitaria, no solo el equipo de trabajo de acreditación, sea el que conozca el proceso.</p> <p>Trabajando en un sello de calidad y eso va orientado hacia las formas de contratación y de estímulos tanto académicos como financieros para</p>	<p>Con el cumplimiento de la misión y la visión con fundamento en lo dispuesto en el PEI</p> <p>Con calidad docente: requiere capacitación permanente y garantías para los docentes</p> <p>Con inversión en investigación real para fortalecer grupos de investigación, especialmente los categorizados en Colciencias</p> <p>Con trabajo en equipo</p> <p>Con optimización de recursos:</p>	<p>Usando los resultados de las pruebas Saber Pro como una herramienta fuerte para el mejoramiento continuo en los procesos académicos.</p> <p>Con la descentralización de la Universidad en cuanto a procesos documentales para disminuir el desgaste (correo interno no funciona), Sistema Unificado de Información de la universidad.</p> <p>Con Innovación – Nuevas estrategias de enseñanza.</p> <p>Con pertinencia por parte de la universidad (programas y grupos de investigación) de acuerdo con las necesidades de la región.</p> <p>Con mayor inversión y mejoramiento de los distintos procesos</p>	<p>Abordando tres elementos claves:</p> <p><b>Gestión:</b> Implica participación en la elaboración de políticas y planes de desarrollo del área de influencia, y configurar sus políticas y planes institucionales en la misma línea que los regionales.</p> <p><b>Conocer el contexto:</b> Estudiar y tener claras las necesidades del</p>	<p>Con un diagnóstico integral de la región con la finalidad de generar programas con participación en mesas de toma de decisiones en la política pública de la región</p> <p>Fortaleciendo las ciencias ambientales y sociales (estudio) de la región</p> <p>Con la socialización de los resultados de las investigaciones desarrolladas por la universidad</p> <p>Con un cambio de pensamiento administrativo central de la Unillanos</p> <p>Rescatando programas (resultados) de</p>



**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**  
**VICERRECTORIA ACADEMICA**  
**SECRETARIA TECNICA DE ACRDITACION**

	<p>incentivar la calidad en cada uno de los procesos.</p> <p>Fortaleciendo los procesos de autoevaluación de forma continua y no solamente meses antes de iniciar el proceso de autoevaluación.</p> <p>Con mejora el clima organizacional y en los procesos internos.</p> <p>Con evaluación del impacto de los egresados (investigación, creación de empresa, desarrollo de región).</p> <p>Con actualización del marco normativo de la universidad de los Llanos promoviendo un buen gobierno universitario.</p> <p>Con el diseño de un sistema de información que consolide la información obtenida.</p> <p>Con vinculación del todo el personal docente en los procesos de autoevaluación y no solo un grupo</p>	<p>financieros, tecnológicos TIC, de infraestructura y de talento humano</p> <p>Con compromiso de la alta dirección</p> <p>Cumpliendo la normatividad</p> <p>Con acuerdos y compromisos regionales</p> <p>Con el Fortalecimiento programas no acreditados</p> <p>Con procesos de autoevaluación continua</p> <p>Con optimización de los sistemas de información</p> <p>Con Redes académicas: Apoyo para fortalecer Aprovechar las potencialidades de la región</p>	<p>(Agilizar) en el área de investigación, mayor convocatoria y a su vez mayor socialización de los resultados obtenidos. Sin corrupción.</p> <p>Con mayor apoyo a las funciones misionales, debe existir una armonización entre lo administrativo y lo académico.</p> <p>Con coherencia entre las exigencias al cuerpo académico y las herramientas con que se les dota (Tecnología, infraestructura, servicios públicos estables).</p> <p>Nombrando personas idóneas y calificadas en los cargos de líderes de las diferentes dependencias relevantes al proceso, y mayor participación de los diferentes actores involucrados.</p> <p>Con capacitación a docentes (Formación, actualización y capacitación).</p> <p>Mejorando la parte presupuestal (en investigación, infraestructura, formación docente).</p> <p>Con actualización del PEI, Misión y Visión (funciones misionales).</p> <p>Con más compromiso por parte de los docentes.</p> <p>Con el aumento de docentes de planta, que superen a la cantidad de los docentes ocasionales y mejorar las condiciones de los docentes catedráticos.</p>	<p>contexto, teniendo en cuenta las comunidades, la etnoeducación, ampliando las alternativas de aprendizaje a través de la metodología virtual y finalmente fortaleciendo la visibilización de la proyección social y la credibilidad de la Universidad.</p> <p><b>Eficiencia:</b> Mejorar la eficiencia en la gestión de la información, de los procesos administrativos y del desarrollo de proyectos.</p>	<p>avances de trabajo regional, en los que la universidad ha participado</p> <p>Con reconocimiento social en la generación del conocimiento</p> <p>Con estructuración de proyectos macro inter facultades, de impacto social</p> <p>Con ajuste curricular en plena coherencia con la población estudiantil de la región (cobertura y retención)</p> <p>Con organización y fortalecimiento de nuevas sedes</p> <p>Con empoderamiento del cuerpo docente de la transformación regional</p>
--	---	--	--	---	--



**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS  
VICERRECTORIA ACADEMICA  
SECRETARIA TECNICA DE ACRDITACION**



La conferencia "Contexto de la Educación Superior en Colombia, su incidencia en la calidad educativa y responsabilidad de directivos y docentes en la calidad"



Profesora. Ivonne Amparo Londoño  
Plenaria general

**La jornada de capacitación realizada el 19 de enero de 2017**, en la biblioteca de la sede San Antonio, se apertura a las 08:00 am con la intervención de la Vicerrectora Académica, profesora Doris Consuelo Pulido de González, y con participación de 185 docentes pertenecientes a las cinco (05) facultades de la Universidad; seguido de la presentación de un corto video de acreditación institucional.

A las 08:45 am, se inicia la conferencia "La Importancia de la Acreditación en las Instituciones de Educación Superior", a cargo de la facilitadora MARÍA DOLOREZ PÉREZ PIÑEROS, quien desarrolló el tema de la calidad en la educación superior desde una perspectiva propositiva, señalando los desafíos del proceso de acreditación sistemáticamente en su construcción, desde la realidad del país y desde los aspectos organizacionales y metodológicos; y abordó la acreditación institucional, con un desglose enunciativo del modelo de la acreditación institucional, las condiciones previas, recalcó la importancia de identificar y hacer evidenciables los valores agregados de la Institución, señaló algunos factores críticos de éxito y compartió los resultados de un estudio realizado por la Universidad Nacional "ESTADO DEL ARTE DEL SISTEMA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD"; en desarrollo de la conferencia se identifican las siguientes conclusiones relevantes:

De acuerdo con el estudio realizado por la OCDE y el Banco Mundial en el año 2013, se recomienda especial esfuerzo en el desarrollo de indicadores de calidad, fortalecer el vínculo de la IES con el sector externo, aumentar la cobertura teniendo en cuenta la



**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS  
VICERRECTORIA ACADEMICA  
SECRETARIA TECNICA DE ACRDITACION**

diversidad y la competitividad y mejorar la colaboración armónica de los sujetos partícipes del proceso.

- Es un gran desafío para todas las IES, la medición del valor agregado en la formación del estudiante, medir si la formación dada a los estudiantes realmente les aporta las competencias que establecen la IES, verbigracia de lo anterior se recomienda generar e implementar instrumentos que permitan la comparación de los resultados de las pruebas Saber 11, con que ingresan los estudiantes, respecto de las pruebas ICFES Saber Pro, que presentan como estudiantes universitarios, prontos a graduarse.
- “Es fundamental la coherencia del PEI y la plataforma estratégica de la IES con el quehacer universitario, desde planeación, el desarrollo de funciones, la distribución del gasto y demás; los discursos deben concretarse, en resumen “DIGA LO QUE HACE, HAGA LO QUE DICE Y PRUÉBELO”.
- Aunque los lineamientos de acreditación institucional no lo requiere, es de vital utilidad que los procesos financieros y administrativos sean certificados de calidad.
- Si bien es cierto, no es obligatorio realizar ponderación dentro del proceso de autoevaluación, se recomienda realizar este ejercicio pues autónomamente se pueden identificar las características que son el valor agregado y diferenciador de la Institución y desde allí se denota una priorización de las acciones trazadas en el plan de mejoramiento, que se concretan en un mayor impacto.
- De acuerdo con los resultados de un estudio realizado por la Universidad nacional “ESTADO DEL ARTE DEL SISTEMA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD” – 2012, es una tendencia del CNA dar predominancia al factor “docentes” (su número, dedicación y nivel de formación) y a la “investigación” (compromiso institucional con la misma).

Al finalizar la conferencia, se da un receso de 15 minutos, brindando el correspondiente refrigerio según la organización de la actividad.

De las 10:30 am a las 12:30 pm se desarrolló un taller que permitió a los docentes participantes realizar colectivamente un ejercicio de caracterización de la Universidad; de acuerdo con la metodología de la actividad se dividió proporcionalmente al público asistente en ocho grupos, con integrantes pertenecientes a facultades aleatorias; en todos los grupos, a cada docente se le entregó un cuestionario de ejercicios evaluativos, con quince preguntas (de selección múltiple con única respuesta, de selección múltiple con



**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS  
VICERRECTORIA ACADEMICA  
SECRETARIA TECNICA DE ACRDITACION**

única respuesta y preguntas abiertas; ver soporte documental, formato del taller aplicado).

Terminado el taller, se da un receso de 15 minutos, brindando el correspondiente refrigerio según el cronograma de la actividad.

Los resultados consensuados en cada grupo se socializaron en plenaria que se llevó a cabo con la participación de un representante por grupo, bajo la coordinación de la facilitadora. Producto del trabajo colectivo compartido por cada relator de grupo, en las preguntas cerradas se concluyó lo siguiente:

- Se percibe que en los últimos años la Universidad en el ámbito académico ha mejorado, con aclaraciones y salvedades puntuales, respecto a los docentes y la estabilidad laboral que repercute indirectamente en él.
- Se considera que la Universidad contribuye al desarrollo del país y de la región, fortaleciendo estrategias eficaces que disminuyan la deserción estudiantil y contribuyan a aumentar las tasas de graduación y aumentando el número de cupos y ampliando la cantidad de admitidos en pregrado.
- Se determinan como mecanismos que refuerzan la relación de la Universidad con la región, ampliar la capacidad de gestión de proyectos en alianza con los gobiernos regionales y replantear el modelo de integración y desarrollo regional.
- Se considera respecto a las políticas de cobertura, como más apropiado mantener ofertas de pregrado y de posgrado, pero no manteniendo la proporción actual, se debe aumentar las ofertas de pregrado pero de manera responsable.
- Se considera que en la Universidad la relación de profesor por estudiante de 1:22 es buena, pero se podría aumentar el número de docentes contratados, especialmente para las cátedras que son teórico prácticas o prácticas, sin mayor impase con las cátedras netamente teóricas.
- Se determinan, en el orden de prioridad, las estrategias o mecanismos que disminuyen la deserción estudiantil y aumentan las tasas de graduación de los estudiantes de pregrado, con el fortalecimiento de procesos de nivelación y de acompañamiento académico e impulsando espacios de integración académica e institucional a través de monitorias, oportunidades laborales y acceso a grupos de investigación, extensión, deportivos y culturales.





**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS  
VICERRECTORIA ACADEMICA  
SECRETARIA TECNICA DE ACRDITACION**

- Se considera que los 47 grupos de investigación con que cuenta la Universidad hasta 2016, se deberían disminuir y fortalecer al mismo tiempo.



En resumen se indicó PRIMERO. Las principales competencias institucionales son el impacto en conocimiento en la región y la formación profesional en la región, aportando para el desarrollo regional, la capacidad de autocrítica, reconocimiento regional ampliando la cobertura y mejorando el acceso a la educación superior. SEGUNDO. Los principales recursos estratégicos de la Institución son talento humano, ubicación geográfica de la Universidad, credibilidad institucional en la región. TERCERO. Los elementos fundamentales que definen, caracterizan y diferencian a la Universidad son: capacidad de reconocimiento como universidad regional; ubicación privilegiada, única IES de carácter público en la región, se brinda alternativas educativas para los diferentes estratos económicos y su capacidad de investigación.

La jornada de capacitación se da por terminada a las 2:00 pm, con palabras de la profesora Doris consuelo Pulido de González, Vicerrectora Académica, quien anima al auditorio al compromiso individual por el proyecto de acreditación Institucional, “porque la Unillanos somos todos”.

**La jornada de capacitación realizada el 20 de enero de 2017**, en la biblioteca de la sede San Antonio, se apertura a las 08:00 am con la intervención de la Secretaria Técnica de acreditación, profesora Gina Lorena García Martínez, y con participación de 188 docentes pertenecientes a las cinco (05) facultades de la Universidad; seguido de la presentación de un corto video de acreditación institucional.



**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS  
VICERRECTORIA ACADEMICA  
SECRETARIA TECNICA DE ACRDITACION**

La conferencia “Acreditación Institucional en Unillanos”, fue desarrollada por la facilitadora ANDREA ESCOVAR GRISALES, quien orientó su discurso hacia los procesos de autoevaluación y la acreditación Institucional en tres grandes momentos, en el primero enfocó el tema en las generalidades del Sistema de Aseguramiento de la Calidad, el modelo, la estructura, componentes y lineamientos de la acreditación institucional y compartió algunas recomendaciones genéricas para el éxito de un proceso de autoevaluación con fines de acreditación Institucional; en el segundo momento, describió sucintamente la

experiencia de acompañamiento EAFIT – UNILLANOS, como una estrategia del Ministerio de Educación para fomentar los procesos de acreditación Institucional en universidades encaminadas hacia tal objetivo y detalló los resultados de las 4 visitas de acompañamiento en tres productos finales: Diagnóstico, plan de acción 2016 – 2017 e Informe; en el tercer momento la facilitadora culmina con las conclusiones que promueven el compromiso y sentido de pertenencia de cada persona con la Institución.

Según el cronograma preestablecido en un receso de 15 minutos se brinda a todos los participantes un refrigerio y de las 10:30 am a las 12:30 pm se realizó un taller dividiendo el auditorio en ocho (8) grupos alrededor de cuatro preguntas *¿Qué significa la Unillanos para la región?, ¿Cuál es el impacto de la Universidad?, ¿Qué pasaría si la Unillanos dejara de existir?, ¿Cómo representaría gráficamente el impacto de la Unillanos en la región?*



Terminado el taller, se da un receso de 15 minutos, brindando el correspondiente refrigerio según el cronograma de la capacitación.



**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**  
**VICERRECTORIA ACADEMICA**  
**SECRETARIA TECNICA DE ACRDITACION**

Los resultados de la actividad fueron compartidos en plenaria, cada grupo escogió a un expositor que frente al auditorio relató el trabajo realizado colectivamente, como se detalla seguidamente:

En el **GRUPO 1**, el docente Hernando Ramírez expuso cómo desarrollo la actividad su grupo, donde abordaron los aspectos relevantes de la región, la importancia de la región y establecieron una escala de ciertos temas donde seleccionaban el impacto que tiene la Universidad en cada uno de estos. Bajo esos criterios se dividió en una parte macro: parte Social, Económica y Ambiental, y las diferentes interacciones entre las antes mencionadas.

En el aspecto Social se encuentran: la diversidad cultural, la riqueza lingüística, las etnias (se tiene procesos de integración de algunas comunidades desprotegidas y de ciertas etnias), la cultura, el folclor, el orden público (se cuenta con un observatorio de paz, el único de la región, la Universidad viene adelantando procesos en este aspecto), la salud (nuestras enfermeras están presentes en prácticamente cada uno de los servicios de salud de los municipios del departamento – alto impacto) y la educación (casi todos nuestros profesionales esta representados en toda la región - alto impacto).

En el aspecto Económico se encuentran: lo agrícola (muchos egresados agrónomos trabajando en esta área), industrial, pecuario, minero energético, tecnología (impacto bajo – pero ha tenido presencia de algunos avances en software y productos de parte de las ingenierías de la universidad), empresas (se ha creado productos a través de los egresados), innovación tecnológica, mercado laboral.

En el aspecto Ambiental se encuentran: biodiversidad (se viene haciendo trabajos muy importantes con repercusión a nivel nacional), suelo, hidrografía (participación en varios procesos de categorización de las cuencas de la región), paisaje, energías alternativas, oxígeno y sumidero de carbono, recursos promisorios (se ha venido trabajando con respecto a la biodiversidad, hay algunas especies que se aprovechan en la acuicultura y otras en la parte agrícola). Y en la interacción entre los diferentes componentes que tienen cada uno de estos aspectos de la región y como la universidad puede impactar en ellas.

En la parte Social – Económica: vivienda, empleo (a través de los egresados se ha generado empresa y actividades relacionadas a este aspecto), tecnología, infraestructura, mercado laboral.

En la parte Social – Ambiental: restauración (de ambientes), conservación (se están dando algunas líneas de investigación), laboratorio vivo (se está en un proceso, y hay un potencial muy alto, y hay una fortaleza en la Universidad al tener un laboratorio tan amplio).

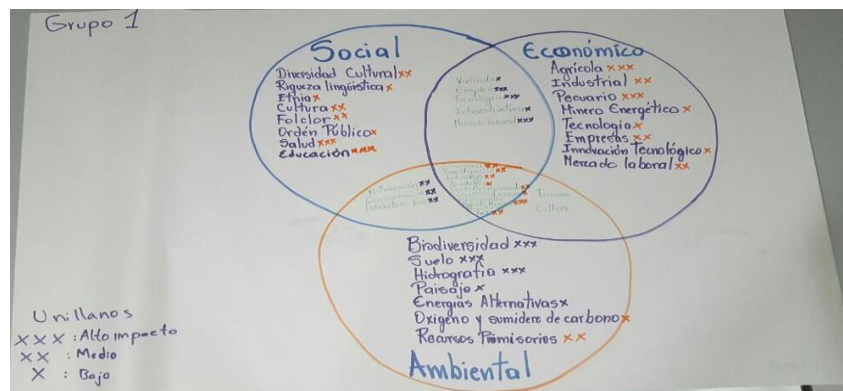


**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**  
**VICERRECTORIA ACADEMICA**  
**SECRETARIA TECNICA DE ACRDITACION**

En la parte Económico – Ambiental: Turismo y cultura (se entrelazan ambas, con un gran potencial).

Y en el cruce de las tres encontramos: comunidad, investigación (impacto medio - a pesar de tener el mayor número de investigación, pero hacen falta más), liderazgo (muchos egresados han entrado a formar parte de la dinámica económica y social de la región y están liderando varios de esos procesos), tecnología, control y seguimiento (la Universidad es veedora y está haciendo seguimiento a muchos de los desarrollos educativos, sociales y culturales, pero se prefieren algunas otras universidades, se tiene la mentalidad en la región de que los demás tiene que venir a pensar en la región), talento humano, paz (por los procesos que se avecinan es un factor importante a tener en cuenta y que tiene gran potencial para la Universidad).

A cada uno de los anteriores ítems le dieron un peso con respecto al grado de impacto en la región, que se puede observar en la siguiente imagen.



En el **GRUPO 2**, para responder la pregunta: ¿Qué significa la Unillanos para la región?, se hizo el consenso de que la Universidad es el principal referente de educación superior, ya que en diferentes partes de la Orinoquia se percibe que la Unillanos es el mejor centro educativo de este entorno. También se concluyó que es la única oportunidad de formación de calidad para todos los sectores incluido el vulnerable. Es el principal creador de desarrollo social de la región a través de sus egresados. Es un centro de excelencia académica.

La segunda pregunta: ¿Cuál es el impacto de la Universidad?, se llegó a la conclusión de que es una oportunidad de mejoramiento de la calidad de vida para los jóvenes y sus familias, también el mejoramiento de la región en las áreas de conocimiento de los egresados a través de sus diferentes programas que se ofertan en la Universidad. Otro impacto es la contribución en la formación de líderes de diferentes áreas, como la política,

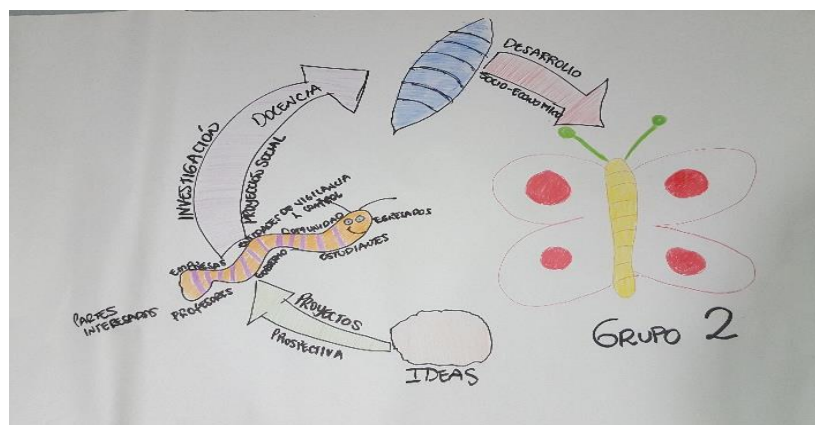


**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS  
VICERRECTORIA ACADEMICA  
SECRETARIA TECNICA DE ACRDITACION**

la academia y el sector empresarial. Otro impacto es que la Unillanos hace mayor presencia en el territorio regional con una oferta académica diversa y de alta calidad. Este impacto se da a través de la creación de redes científicas nacionales e internacionales y la única institución fuerte en investigación, con un doctorado, varias maestrías, profesores investigadores y grupos de investigación reconocidos por Colciencias. Es la única institución que ofrece movilidad nacional e internacional de la región (egresados y estudiantes de últimos semestres). También está en la participación y la organización de eventos científicos (Congresos). También el impacto se mide a través de las pasantías que ofrece apoyo a entidades gubernamentales y privadas. Se nota el impacto en los procesos de apoyo académico a colegios y otras organizaciones a través de los laboratorios. La venta de servicios especializados a menor costo (laboratorios, clínica veterinaria).

La tercera pregunta: ¿Qué pasaría si la Unillanos dejara de existir?, el grupo concluyó que los habitantes de la región de bajos recursos, sectores vulnerables, no tendrían la oportunidad de una formación a nivel universitaria. También se frenaría el desarrollo regional de las diferentes áreas en que aporta la Unillanos.

En el ítem: ¿Cómo se representaría gráficamente el impacto general de la Unillanos en la región?, se concluyó que parten de unas ideas, y estas ideas se trasforman en proyectos – en prospectiva, en la cual están vinculados diferentes actores (profesores, gobierno, empresas, estudiantes, comunidad, egresados y entidades de vigilancia y control), con ellos se desarrollan diferentes proyectos a través de investigación, docencia y proyección social, promoviendo el desarrollo socio-económico para llegar a la mariposa de la libertad.



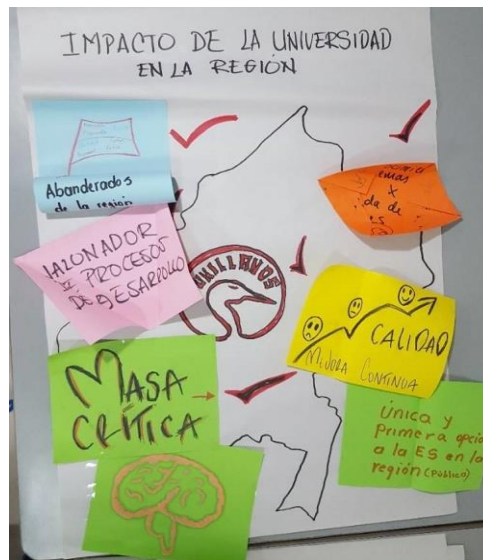
En el **GRUPO 3**, respecto a la primera pregunta, ¿Cuál es el impacto de la Universidad acá en la región? Antes de existir la Universidad de los Llanos, la única opción de estudio era



**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**  
**VICERRECTORIA ACADEMICA**  
**SECRETARIA TECNICA DE ACRDITACION**

en las universidades de Bogotá, y podía salir un poco costoso y complicado para los habitantes de esta región, pero con el inicio de la Universidad con programas como veterinaria, agronomía, enfermería, licenciatura en Matemáticas, y empezó la Universidad a impactar en la región, haciendo parte del desarrollo de la región, notándose progreso en la parte agrícola, en la ganadera, en la salud, a medida que se fueron abriendo otros programas como las ingenierías (desarrollo tecnológico) se vio cómo la Universidad siguió impactando la región. La Universidad ha impactado en la masa crítica en todos los sentidos, ha formado egresados de calidad, porque se tienen estudiantes que han ido al exterior a seguir estudiando. También la Universidad ha participado en la formación de líderes políticos, ha estado en el reconocimiento en la problemática social, ambiental, pero también participación en la solución de estos problemas. Otras universidades que realizaban esas actividades acá en la región, nuestros egresados empezaron a tomar esos sitios, por su formación. En cuanto al impacto se ha visto mejoras a nivel educativo, en la formación de líderes en la parte política, empresarial y academia.

Si no existiera la Universidad de los Llanos primero que todo habría un incremento de desempleo, los programas y proyectos morirían, todas las actividades que realiza la universidad se irían al suelo, se acaba la posibilidad de acceder a la educación superior pública acá en la región, sobre todo para la población más vulnerable, la población de bajos recursos y habría un impacto negativo en el desarrollo regional.

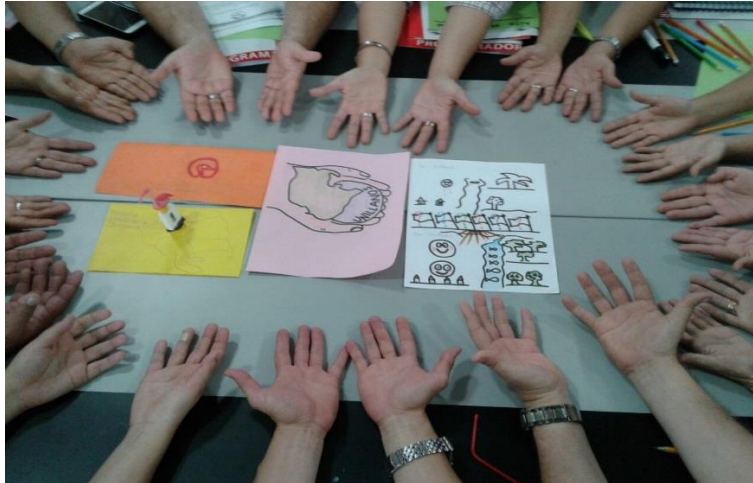


En el **GRUPO 4**, a la pregunta ¿Que significa la Universidad de los Llanos? Se respondió “históricamente ha sido la única oportunidad para ser profesional con formación de calidad, se argumentó que el impacto de la Universidad es el ser pionera en la generación de desarrollo agroindustrial Fuente de desarrollo socioeconómico para la región mediante



**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS  
VICERRECTORIA ACADEMICA  
SECRETARIA TECNICA DE ACRDITACION**

sus programas y facultades; y frente a la pregunta ¿Que sería la región sin la Universidad? Se expresó que sería una región y un retraso en el sector agropecuario y pobre en la parte socioeconómica estaría limitada con poco desarrollo agroindustriales y el capital humano.



“La Orinoquia protegida por la Universidad de los Llanos cubierta por la corocora donde todos los actores que están alrededor participan y se ven involucradas. La otra gráfica es la región sin Universidad la cual es un paisaje donde no hay peces un sol opaco”.

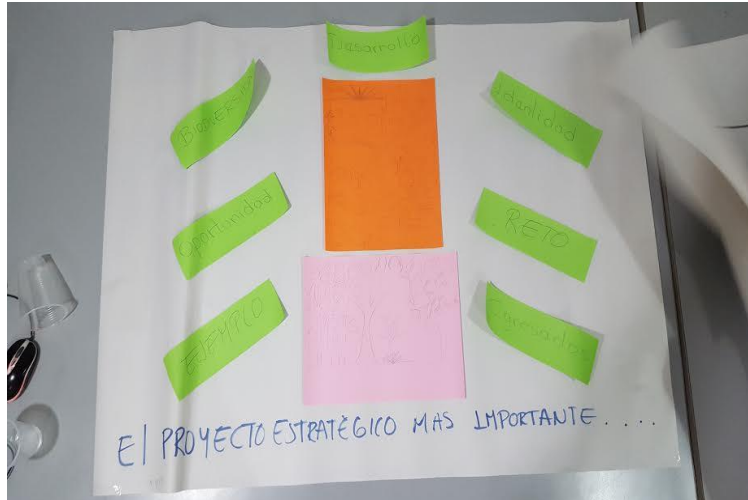
En el **GRUPO 5**, el profesor Alejandro Quiñones aduce que la Unillanos es el proyecto estratégico más importante de los departamentos que integran la Orinoquia de Colombia entera por ser despensa del país; señala que el impacto de la Universidad gira en torno al tema de la biodiversidad, aprendiendo a explotar adecuadamente los recursos naturales, así mismo indica que la universidad como receptor de talento humano permite que el capital humano sea más competente y genere desarrollo, y es ejemplo regional; en este sentido, si no hubiese existido Unillanos no habían llegado las demás universidades a la región por que la universidad visibilizó la educación superior con su ejemplo, este ejemplo ha hecho que los docentes de la universidad sean referente y demandados por las demás universidades, que los profesionales de la universidad sean día a día más demandados por el mercado y que se haya generado un impacto de identidad de la región. La universidad de los Llanos es un reto porque se convierte en un actor crítico que puede, estar permanentemente monitoreando para que el desarrollo sea constructivo y no sea el desarrollo únicamente basado en los principios de la economía tradicional. El mejor ejemplo de cuál es nuestro impacto en la región son nuestros egresados que se encuentran en cualquier rincón de la Orinoquia; respecto a la pregunta ¿Qué pasaría si la Universidad de los Llanos no existiera?, se manifestó que si bien es cierto alguna entidad



**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS  
VICERRECTORIA ACADEMICA  
SECRETARIA TECNICA DE ACRDITACION**

ocuparía el espacio, no se haría de la manera que lo hace la Universidad de los Llanos, con ese nivel de responsabilidad y criticidad que lo puede tener la única universidad pública de la región

El gráfico representa el bosque y los animales de la biodiversidad



En el **GRUPO 6**, se indicó que la Universidad de los Llanos es la única universidad de carácter regional que está en la región, es la única universidad pública que surgió de la región y que impacta la región, existe otra universidad pública que es la UNAD pero no nació en la región y las otras universidades que han llegado a la región buscando un nicho de mercado, han llegado a ver cómo llenar sus arcas. La Unillanos en la región significa calidad en la educación superior y es una de las pocas instituciones que ofrece oportunidad de formación pos gradual en la región a nivel de especialización, maestría y un doctorado. Si la Universidad de los Llanos no existiera, simplemente muchos muchachos, muchas personas no podrían acceder al Sistema de Educación Superior y se quedarían sin estudiar y eso llevaría que se incremente la migración de la región y más importante se generaría un estancamiento en el desarrollo de la región tanto a nivel social como económico. En el grupo se denota el compromiso con la acreditación en cuanto con la pertinencia y el cumplimiento de los objetivos misionales, docencia, investigación y proyección social.

La gráfica demuestra que la Institución irradia toda la región de la Orinoquia alrededor se ven los impactos más importantes que se tienen en la región

- El sector agropecuario
- La universidad ha generado un gran impacto en la ciencia y tecnología





**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS  
VICERRECTORIA ACADEMICA  
SECRETARIA TECNICA DE ACRDITACION**

- Sector de piscicultura y el sector del medio ambiente
- Líder en investigación en la región
- Es la oportunidad de formación de los estudiantes de la región



En el **GRUPO 7**, se manifestó que la Universidad tiene una gran diferencia con las demás instituciones de la región, porque los programas que se crearon siempre se ofertaron respondiendo a las necesidades de la problemática de la región, y es de los pocos pensamientos que se tiene al crear un centro educativo, normalmente todo es económico. La Unillanos es la única pública de la región y la mejor opción de formación integral para la población de la Orinoquia. Además, la Universidad es un proyecto de vida para muchos profesores y para sus familias; la institución ha impactado a través de ser líder de muchos programas estratégicos de la región, empezando por el agropecuario, en educación, en salud, pero no se quedó ahí, está siendo líder en ámbitos como el empresarial, ingenierías y en ciencia y tecnología, en la búsqueda de recorrer nuevos caminos.

Igualmente se expresó, que si no existiera la Universidad habría muchos problemas en la región, se perdían los espacios y los nuevos actores académicos que han entrado a la Orinoquia no lo están haciendo pensando en solucionar el problema de la región, es por un problema económico. No es que no valga la pena, pero es otro tipo de pensamiento diferente al de la universidad. La Institución está trabajando para toda la Orinoquia, pero hace falta salir de Barcelona, mostrar y decir a la gente lo que se está haciendo dentro de ella; es necesario hacer una jornada de presencia profesoral y de la sociedad para mostrar todos los resultados de los trabajos de investigación y de proyección social, y no solo pensar en publicarlo, “Hay que cacarear nuestros huevitos”.



UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS  
VICERRECTORIA ACADEMICA  
SECRETARIA TECNICA DE ACRDITACION



En el **GRUPO 8**, con respecto a la pregunta ¿Que significa Unillanos en la región? Se respondió “Significa calidad de vida, formación de profesionales comprometidos con la región tecnología de impacto en la región acceso a la educación de los jóvenes de la región ya que es la única institución de educación superior pública en la región, generación de conocimiento, nuestros egresados son la representación de la Universidad en la región porque en cualquier rincón de la Orinoquia se puede encontrar un egresado de la Unillanos. En relación a ¿Qué pasaría si no existirá la Universidad de los Llanos en la región? se señaló que disminuiría la oportunidad de estudio de los jóvenes de la región, aquellos que no estudien en la región se van a otras regiones del país y hay un éxodo de estudiantes ya que los que salgan se quedan en otras ciudades trabajando y muy pocos vuelven a su lugar de origen y el espacio que tiene actualmente la Universidad de los Llanos lo llenarían otras universidades de carácter privado pero no con el mismo impacto.

Desde el punto de vista gráfico no se puede mover la representación de la región el cual está enmarcado bajo el eslogan de la acreditación institucional “*Excelencia que irradia el territorio*” el mapa de la Orinoquia y el símbolo de la Universidad de los Llanos y los actores de nuestra región.





**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS  
VICERRECTORIA ACADEMICA  
SECRETARIA TECNICA DE ACRDITACION**

Como soporte de estas actividades se conservan en la Secretaria técnica de acreditación los siguientes:

1. Soporte Documental:
  - Formatos de control de asistencia (31 folios).
  - Formato del taller aplicado “ejercicio de la caracterización de la Universidad” (2 folios).
  - Relatorías entregadas por el coordinador de cada grupo en la plenaria
2. Soporte fotográfico.
3. Soporte pedagógico de los facilitadores (3 presentaciones de PowerPoint).

**Elaboró.**

Natalia del Pilar León Roldán - Profesional de apoyo  
Gladys Guerrero Maldonado - Profesional de apoyo  
Edisson Orlando Villalobos Parrado – Profesional de apoyo  
Jaiver Edrey Lesmes Mora – Profesional de apoyo  
Diana Carolina Castellanos Gómez – Profesional de apoyo  
Julieth Lorena Velásquez Carrillo – Profesional de apoyo  
Oscar Alfonso Pabón Monroy – profesional de apoyo

**Revisó.** GLGM