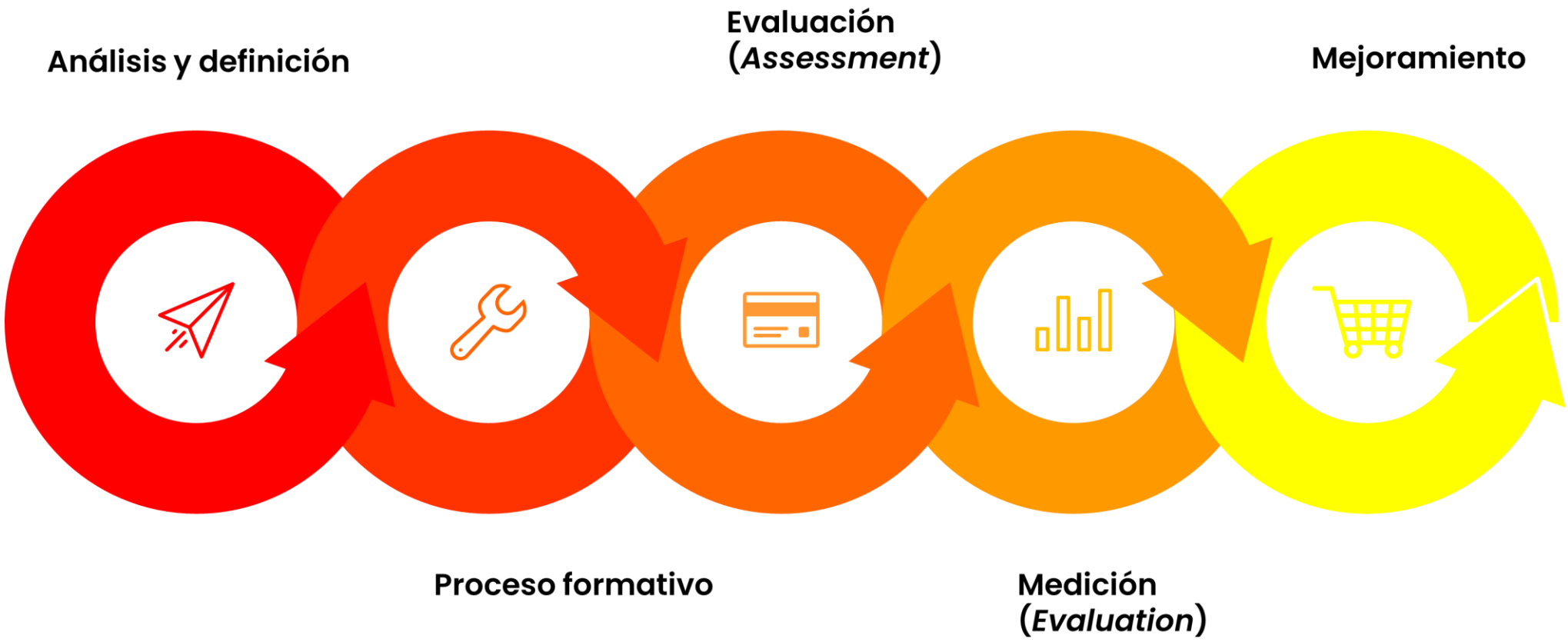
Resultados de aprendizaje: Hacer el análisis crítico

Wilton Oracio Calderón Camacho
Licenciado en Filosofía y Letras (USTA)
Magíster en Docencia (U. La Salle)
Magíster en Bioética (U. El Bosque)
Especialista en Entornos Virtuales de Aprendizaje (U. de Panamá)
Magíster en Entornos Virtuales de Aprendizaje (U. Técnica Nacional de Costa Rica)

El ciclo de vida de los resultados de aprendizaje



Plan de Evaluación de Resultados de Aprendizaje del Programa

Evaluation
(Análisis crítico de resultados)

Análisis final de garantía de la calidad académica del programa

Componente 1: Programa

Subcomponente Macro
(Análisis desde la primera cohorte en modo "estaca-abajo")

Etapa 1: Análisis de resultados de resultados de RAP 1 (Igual para RAP 2, etc.)

1: Agrupamiento de resultados por cada RAP
2: Graficación de resultados
3: Análisis de resultados
3.1 Dirección de programas
3.2 Comité de Programa
a4: Socialización de resultados
4.1 Retroalimentación global y específica a estudiantes
4.2 Retroalimentación a Consejo de Facultad (o a quien corresponda)
5. Propuesta de mejoramiento (Comité de Programa/Consejo de Facultad)
6. Documentación

Etapa 2: Depósito en el Banco Resultados de Aprendizaje Institucional

Usos:
1. Análisis en dependencias (Consejo Académico, Vicerrectoría Académica, Oficina Assessment (cuando hay), Dirección de Currículo, Dirección de Investigaciones (investigación formativa), Oficina de Talento Humano o la que corresponda (por rol de profesores), Oficinas de Pruebas Saber Pro, etc.
2. Documentos de autoevaluación institucional y de programas
3. Plan de Desarrollo Institucional
4. Planes de acción anuales (o como la IES lo denomine)

Subcomponente Meso
(Análisis desde la primera cohorte en modo "estaca-arriba-abajo")

Etapa 1: Análisis de resultados de resultados de RAM 1 (Igual para RAM 2, etc.)

1: Agrupamiento de resultados por cada RAM
2: Graficación de resultados
3: Análisis de resultados
3.1 Dirección o Coordinación de Área
3 2 Dirección de programa
3.3 Comité de Programa (No necesariamente)
4: Socialización de resultados
4.1 Retroalimentación global a estudiantes
4.2 Retroalimentación a Comité de Programa (o a quien corresponda)
5. Propuesta de Mejoramiento (Consejo de Facultad)
6. Documentación

Etapa 2: Depósito en el Banco Resultados de Aprendizaje Institucional

Usos:
1. Análisis en dependencias (Decanatura de Facultad, Oficina Assessment (cuando hay), Dirección de Currículo, Dirección de Investigaciones (investigación formativa), etc.
2. Documentos de autoevaluación de programas
3. Plan de Desarrollo de Facultad (cuando existe)
4. Planes de Capacitación de Facultades (o como la IES lo denomine)

Componente 2: Institución

Subcomponente Micro
(Análisis desde la primera cohorte en modo "estaca")

Etapa 1: Análisis de resultados de resultados de RAC 1 (Igual para RAC2, etc.)

1: Agrupamiento de resultados por cada RAC
2: Graficación de resultados
3: Análisis de resultados
3.1 Profesor del curso/Asignatura/Módulo
3 2 Dirección de programa
3.3 Comité de Programa (No necesariamente)
4: Socialización de resultados
4.1 Retroalimentación global a estudiantes
4.2 Retroalimentación a Comité de Programa (o a quien corresponda)
5. Propuesta de Mejoramiento (Comité de Programa)
6. Documentación

Etapa 2: Depósito en el Banco Resultados de Aprendizaje Institucional

Usos:
1. Análisis en dependencias (Coordinación de Área (cuando existe), Dirección de Programa, Oficina Assessment (cuando hay), etc.
2, Documentos de autoevaluación de programas
3. Plan de Desarrollo de Programa (cuando existe)
4. Planes de Capacitación del Programa (o como la IES lo denomine)