

	PROCESO DE DOCENCIA			
	FORMATO PARA LA PROGRAMACIÓN DEL CURSO PROGRAMAS PRESENCIALES			
	Código: FO-DOC-140	Versión: 1.0	Fecha de aprobación: 19/03/2020	Página: 1

Programa académico: Especialización en epidemiología		Facultad: Ciencias de la Salud	
Escuela o departamento que presta el servicio: Escuela de Salud Pública			
Denominación del curso		Código institucional	Área
PRÁCTICA EPIDEMIOLÓGICA INSTITUCIONAL			Profundización
Créditos académicos del curso	Relación del crédito académico	Horas de trabajo con acompañamiento directo (HTAD)	Horas de trabajo independiente (HTI)
2	1:2	32	64

1. CONTENIDOS Y EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

Unidad Temática (1)	Contenido (1)	Desempeño o Resultados de Aprendizaje (2)	Estrategias de Evaluación
UNIDAD 1 Diseño del Plan de prácticas	Proceso de inducción institucional y al servicio o programa específico	Integra los Conocimientos adquiridos en la Especialización en Epidemiología en la institución	Cronograma, Plan de Prácticas y entregables
	Diagnóstico situacional de la institución o servicio identificando las situaciones en las cuales puede aportar como Epidemiólogo a la organización y se desarrollará el plan de		

PROCESO DE DOCENCIA



FORMATO PARA LA PROGRAMACIÓN DEL CURSO PROGRAMAS PRESENCIALES

Código: FO-DOC-140

Versión: 1.0

Fecha de aprobación: 19/03/2020

Página: 2

	<p>trabajo.</p> <p>Diseño del Plan de Prácticas donde debe precisar las necesidades en las cuales como epidemiólogo aportará y las competencias que se fortalecerán como Futuro Epidemiólogo</p> <p>Presentación a las directivas Organizacionales las situaciones en las cuales se puede aportar como Epidemiólogo y que se centrarán en el desarrollo de la práctica conforme al plan de trabajo y entregables.</p>		
<p>UNIDAD 2: Ejecución del Plan de Prácticas</p>	<p>Ejecución de las diversas actividades de acuerdo a las necesidades identificadas en la institución y competencias a desarrollar o fortalecer.</p> <p>Escribir y consolidar informe de práctica</p> <p>Evaluación cualitativa desempeño</p> <p>Actividades de consolidación y cierre de práctica en el servicio.</p> <p>Informe final de la práctica</p>	<p>Desarrolla intervenciones en salud desde la Epidemiología y su evaluación en las instituciones</p>	<p>Seguimiento cumplimiento Cronograma y Plan de Prácticas</p> <p>Vistas por profesor tutor a las instituciones</p> <p>Evaluación parcial cualitativa de su desempeño de práctica</p> <p>Informe Final de la práctica</p>

	PROCESO DE DOCENCIA			
	FORMATO PARA LA PROGRAMACIÓN DEL CURSO PROGRAMAS PRESENCIALES			
	Código: FO-DOC-140	Versión: 1.0	Fecha de aprobación: 19/03/2020	Página: 3

(1) Según el Diseño del Curso (FO-DOC-81).

(2) Lo que se espera que el estudiante conozca y demuestre.

2. ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO DIRECTO

Unidad Temática (1)	Contenido (1)	Semana N°	HTAD (2)	Actividades Formativas Directas
UNIDAD 1 Diseño del Plan de prácticas	Proceso de inducción institucional y al servicio o programa específico	1	4	Asesoría, Visita de seguimiento
	Diagnóstico situacional de la institución o servicio identificando las situaciones en las cuales puede aportar como Epidemiólogo a la organización y se desarrollará el plan de trabajo.	1	2	
	Diseño del Plan de Prácticas donde debe precisar las necesidades en las cuales como epidemiólogo aportará y las competencias que se fortalecerán como Futuro Epidemiólogo	2	2	
	Presentación a las directivas Organizacionales las situaciones en las cuales se puede aportar como Epidemiólogo y que se centrarán en el desarrollo de la práctica conforme al plan de trabajo y entregables.	3	1	
UNIDAD 2:	Ejecución de las diversas actividades de acuerdo a las necesidades identificadas en la institución y competencias a desarrollar o fortalecer.	4 al 8	23	Asesoría, Visita de seguimiento



PROCESO DE DOCENCIA

FORMATO PARA LA PROGRAMACIÓN DEL CURSO PROGRAMAS PRESENCIALES

Código: FO-DOC-140

Versión: 1.0

Fecha de aprobación: 19/03/2020

Página: 4

Ejecución del Plan de Prácticas	Escribir y consolidar informe de práctica	4 al 8		
	Evaluación cualitativa desempeño	6		
	Actividades de consolidación y cierre de práctica en el servicio.	7		
	Informe final de la práctica	8		

(1) Según el Diseño del Curso FO-DOC-81.

(2) **HTAD:** Horas de Trabajo con Acompañamiento Directo. Determinados por el Diseño de Curso FO-DOC-81, Numeral 1, Ubicación Curricular del curso.

3. ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE

Unidad Temática(1)	Contenido(1)	Semana N°	HTI(2)	Modo de Trabajo Independiente	Evidencia Actividad	Modo de Acompañamiento por parte del profesor
UNIDAD 1 Diseño del Plan de prácticas	Proceso de inducción institucional y al servicio o programa específico	1	8	Lectura individual		Plataforma Moodle, correo electrónico institucional, Skype, hangout, WhatsApp, videollamadas.
	Diagnóstico situacional de la institución o servicio identificando las situaciones en las cuales puede aportar como Epidemiólogo a la organización y se desarrollará el plan de trabajo.	1	4	Escritura de Diagnóstico	Documento Diagnóstico	

PROCESO DE DOCENCIA



FORMATO PARA LA PROGRAMACIÓN DEL CURSO PROGRAMAS PRESENCIALES

Código: FO-DOC-140

Versión: 1.0

Fecha de aprobación: 19/03/2020

Página: 5

	Diseño del Plan del Prácticas donde debe precisar las necesidades en las cuales como epidemiólogo aportará y las competencias que se fortalecerán como Futuro Epidemiólogo	2	4	Escritura de Diseño del plan de prácticas	Documento Diagnóstico	
	Presentación a las directivas Organizacionales las situaciones en las cuales se puede aportar como Epidemiólogo y que se centrarán en el desarrollo de la práctica conforme al plan de trabajo y entregables.	3	2	Realización Presentación	Presentación	
UNIDAD 2: Ejecución del Plan de Prácticas	Ejecución de las diversas actividades de acuerdo a las necesidades identificadas en la institución y competencias a desarrollar o fortalecer.	4 al 8	46	Construcción informe de avance.	Informe de práctica	Visita de acompañamiento, Plataforma Moodle, correo electrónico institucional, Skype, hangout, WhatsApp, videollamadas
	Debe ir escribiendo y consolidando su informe de práctica	4 al 8				
	Evaluación cualitativa del su	6				



PROCESO DE DOCENCIA

FORMATO PARA LA PROGRAMACIÓN DEL CURSO PROGRAMAS PRESENCIALES

Código: FO-DOC-140

Versión: 1.0

Fecha de aprobación: 19/03/2020

Página: 6

	desempeño					
	Actividades de consolidación y cierre de práctica en el servicio.	7				
	Informe final de la práctica	8				

(1) Según el diseño del Curso (FO-DOC-81).

(2) **HTI:** Horas de Trabajo Independiente. Determinados por el Diseño de Curso FO-DOC-81, Numeral 1, Ubicación Curricular del curso.

4. PONDERACIÓN DE LA EVALUACIÓN

Actividad	%Total
Diagnóstico	10
Plan de Prácticas	10
Desempeño Práctica	70
Informe Final	10
TOTAL	100

	PROCESO DE DOCENCIA			
	FORMATO PARA LA PROGRAMACIÓN DEL CURSO PROGRAMAS PRESENCIALES			
	Código: FO-DOC-140	Versión: 1.0	Fecha de aprobación: 19/03/2020	Página: 7

5. BIBLIOGRAFÍA

- Vargas Voráckova F. Concepto de causalidad en medicina. Epidemiología Clínica. México: MC GRAW HILL; 2013. p. 153–65.
- Hernandez-Avila M, Garrido F, Salazar-Martinez E. Sesgos en estudios epidemiológicos. Salud Publica Mex [Internet]. 2000;42(5):438–46. Available from: http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi?cmd=Retrieve&db=PubMed&dopt=Citation&list_uids=11125629
- Moreno-Altamirano A, Lopez-Moreno S, Corcho-Berdugo A. Principales medidas en epidemiología. Salud Publica Mex [Internet]. 2000;42(4):337–48. Available from: http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi?cmd=Retrieve&db=PubMed&dopt=Citation&list_uids=11026076
- Santos-Silva. Revisión de los diseños de estudios. Epidemiología del cáncer: Principios y métodos. Lyon, Francia: IARC; 1999. p. 89–108.
- Rodríguez D. Estudios descriptivos. Manual de epidemiología y salud pública: para licenciaturas y diplomaturas en ciencias de la salud. Madrid: Médica Panamericana; 2005.
- Lazcano-Ponce E, Salazar-Martinez E, Hernandez-Avila M. Estudios epidemiológicos de casos y controles. Salud Publica Mex [Internet]. 2001;43(2):135–50. Available from: http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi?cmd=Retrieve&db=PubMed&dopt=Citation&list_uids=11381843
- Lazcano-Ponce E, Fernandez E, Salazar-Martinez E, Hernandez-Avila M. Estudios de cohortes. Metodología, sesgos y aplicaciones. Salud Publica Mex [Internet]. 2000;42(3):230–41. Available from: http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi?cmd=Retrieve&db=PubMed&dopt=Citation&list_uids=10929505
- Calva-Mercado J. Estudios clínicos experimentales. Salud Publica Mex. 2000;42(4):349–58.
- Hernandez B, Velasco-Mondragon HE. Encuestas transversales. Salud Publica Mex [Internet]. 2000;42(5):447–55. Available from: http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi?cmd=Retrieve&db=PubMed&dopt=Citation&list_uids=11125630
- Arias-Valencia S. Uso de la literatura médica sobre pruebas diagnósticas en la práctica clínica. Med Lab. 2002;10(7-8).
- Arias-Valencia S, Orozco-García DA. Tamización. Med Lab. 2002;10(9-10):465–73.

PROCESO DE DOCENCIA



FORMATO PARA LA PROGRAMACIÓN DEL CURSO PROGRAMAS PRESENCIALES

Código: FO-DOC-140

Versión: 1.0

Fecha de aprobación: 19/03/2020

Página: 8

Sánchez R, Echeverry J. Validating scales used for measuring factors in medicine. RevSalud Pública [Internet]. 2004 Nov [cited 2015 Apr 7];6(3):302–18. Available from: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0124-00642004000300006&lng=en&nrm=iso&tlng=es

Bossuyt PM, Reitsma JB, Bruns DE, Gatsonis CA, Glasziou PP, Irwig LM, et al. Towards complete and accurate reporting of studies of diagnostic accuracy: the STARD initiative. BMJ [Internet]. 2003;326(7379):41–4. Available from:

http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi?cmd=Retrieve&db=PubMed&dopt=Citation&list_uids=12511463

Ferreira González I, Urrútia G, Alonso-Coello P. Revisiones sistemáticas y metaanálisis: bases conceptuales e interpretación. Rev Esp Cardiol [Internet]. 2011 Aug [cited 2015 Apr 7];64(8):688–96. Available from:

<http://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S0300893211004507>

Martínez Abreu J. La revisión de los artículos científicos como procedimiento esencial para lograr calidad en la comunicación científica. Rev Médica Electrónica [Internet]. 2014 Feb [cited 2015 Feb 18];36(1):60–74. Available from:

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1684-18242014000100007&lng=es&nrm=iso&tlng=es

Carrasquilla G, Pulido A, De la Hoz AM. Guía Metodológica para la elaboración de Guías de Práctica Clínica con Evaluación Económica en el Sistema General de Seguridad Social en Salud Colombiano. Bogotá: Ministerio de Salud y de Protección Social; 2014.

Higgins JP, Green S, editors. Manual Cochrane de Revisiones Sistemáticas de Intervenciones, versión 5.1.0 [actualizada en marzo de 2011] [Internet]. 5.1.0 ed. Barcelona: The Cochrane Collaboration; 2012 [cited 2014 Mar 20]. Available from:

<http://www.cochrane.es/?q=es/node/269>

Grading quality of evidence and strength of recommendations. BMJ [Internet]. 2004 Jun 19 [cited 2013 Oct 18];328(7454):1490. Available from: <http://www.bmj.com/content/328/7454/1490>.

abstract Schulz KF, Altman DG, Moher D, for the CONSORT Group. CONSORT 2010 Statement: Updated Guidelines for Reporting Parallel Group Randomised Trials. PLoS Med [Internet]. 2010 Mar [cited 2011 Feb 10];7(3):e1000251. Available from:

6. DATOS DEL PROFESOR

 UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS®	PROCESO DE DOCENCIA			
	FORMATO PARA LA PROGRAMACIÓN DEL CURSO PROGRAMAS PRESENCIALES			
	Código: FO-DOC-140	Versión: 1.0	Fecha de aprobación: 19/03/2020	Página: 9

El tutor de práctica debe ser un docente de la Universidad de los Llanos con formación en epidemiología o salud pública. El docente, junto con la institución receptora del estudiante deberá diseñar un plan de práctica en el que se incluya el proyecto específico del estudiante.

Nombre del Profesor y Fecha

V.B. Director de Programa