	UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS	CÓDIGO: FO-DOC-81	
		VERSIÓN: 01	PÁGINA: 1 de 8
	PROCESO DOCENCIA	FECHA: 03/03/2014	
	FORMATO DISEÑO DE CURSO PROGRAMAS PRESENCIALES	VIGENCIA: 2014	


1. UBICACIÓN CURRICULAR DEL CURSO				
PROGRAMA ACADÉMICO: PROGRAMA POSGRADOS GESTION AMBIENTAL SOSTENIBLE				
ESCUELA O DEPARTAMENTO: ESCUELA DE CIENCIAS BASICAS				
FACULTAD: FACULTAD DE CIENCIAS BASICAS E INGENIERIA				
DENOMINACIÓN DEL CURSO		CÓDIGO INSTITUCIONAL		ÁREA
HOMBRE SOCIEDAD NATURALEZA		691101		ESPECIALIZACIÓN
TIPO DE PERÍODO ACADÉMICO (Marque con una "X")				
Semestral (18 semanas)		Cuatrimestral (12 semanas)		Trimestral (9 semanas)
X				
CRÉDITOS ACADÉMICOS DEL CURSO	RELACIÓN DEL CRÉDITO ACADÉMICO	HORAS DE TRABAJO CON ACOMPAÑAMIENTO DIRECTO		HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE
3	1:3	36		108

2. DESCRIPCIÓN DEL DISEÑO DE CURSO

2.1 JUSTIFICACIÓN

Entender el momento en que vive una sociedad; los modelos sociales que implican interacciones entre el individuo, la sociedad y el ambiente biofísico, los cuales complejizan su análisis debido a que estos varían dependiendo del grado de consolidación alcanzado por cada grupo social, son fundamentales en la formación de estudiante de la Maestría en Gestión Ambiental Sostenible, asimismo, es determinante reconocer el papel del hombre a través de su evolución como especie y como grupo social; además, de comprender los principios generales que regulan el equilibrio ecológico y el valor del manejo adecuado de los recursos naturales, como fuente de sustento de los sistemas socio-ecológico.

En este contexto, la humanidad requiere establecer modelos de desarrollo sostenibles, que garanticen la permanencia futura de los recursos naturales que sustentan sus formas de vida, pero al mismo tiempo que respondan a los cambios globales del clima, a la alta demanda demográfica que genera el crecimiento de la población y a los graves impactos socioambientales que registra el planeta en la actualidad. Se reconoce que los recursos provienen y forman parte de diversos ecosistemas naturales y que, su disponibilidad futura depende de la gestión adecuada de los sistemas socioecológicos y al mantenimiento de los servicios ecosistémicos. El maestrante en Gestión Ambiental Sostenible deben reconocer los principios fundamentales que regulan el funcionamiento de los ecosistemas, como soporte a la toma acertada de decisiones sobre su conservación, uso y recuperación dentro del marco de la sostenibilidad.

	UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS	CÓDIGO: FO-DOC-81		
		PROCESO DOCENCIA	VERSIÓN: 01	PÁGINA: 2 de 8
	FORMATO DISEÑO DE CURSO PROGRAMAS PRESENCIALES	FECHA: 03/03/2014		
		VIGENCIA: 2014		

Las modificaciones que, sobre los socioecosistemas de la Orinoquia, se han ocasionado debido a los modelos económicos que sucesivamente se apropian de la región, de tal manera que preocupan por sus diversos impactos, los cuales en muchos de los casos son irreversibles. Es el momento oportuno para que desde la academia se asuma el compromiso de salvaguardar no solamente el patrimonio histórico y cultural de los pueblos de la Orinoquia, sino también de iniciar con decisión en la defensa de los recursos naturales y de los bienes y servicios ecosistémicos que brinda el sistema natural al desarrollo de la región.

2.2 PROPÓSITO

Proporcionar al maestrante los elementos conceptuales y principios fundamentales que le permitan entender los procesos que soportan el equilibrio ecosistémico de la relación hombre-sociedad-naturaleza y la importancia de la conservación y gestión eficiente de los recursos naturales para garantizar la sostenibilidad de los servicios ecosistémicos necesarios para el bienestar humano.

Fundamental

Apropiar los elementos teóricos y conceptuales que permitan al futuro magister identificar las interacciones que existen entre los procesos evolutivos, antropológicos e históricos del poblamiento, la cultura, la satisfacción de necesidades y su relación con los procesos de degradación del medio natural.

Formativo

Desde la teoría de la acción comunicativa, avanzar en la reconstrucción conceptual del papel del ser humano en la naturaleza, a partir de la re-significación de su evolución como individuo, como especie y como grupo social y la conversión del medio natural en su espacialidad.

Académico


En un ejercicio de contrastación, establecer las convergencias y divergencias determinantes en la construcción antropogénica del discurso ambiental y las condiciones ideológico-políticas del carácter dominante de la razón.

Científico - Cognitivo

Generar con capacidad propositiva, innovaciones en el campo de los paradigmas teóricos y prácticos que orientan la gestión ambiental, para que en el desarrollo de la praxis social se validen con las experiencias, conocimientos y saberes de las culturas particulares.

Proporcionar elementos básicos de la teoría de sistemas, de la sostenibilidad y de los servicios ecosistémicos, como herramientas para entender la complejidad estructural y funcional de los socioecosistemas.


2.3 COMPETENCIAS Y UNIDADES TEMÁTICAS

	UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS	CÓDIGO: FO-DOC-81	
		VERSIÓN: 01	PÁGINA: 3 de 8
	PROCESO DOCENCIA	FECHA: 03/03/2014	
	FORMATO DISEÑO DE CURSO PROGRAMAS PRESENCIALES	VIGENCIA: 2014	

- Desde la teoría de la complejidad, desarrollar capacidad para evaluar la relación histórica de las sociedades humanas con la naturaleza e identificar los problemas ambientales y los procesos de construcción de soluciones para superarlos.
- Valoración de la incidencia de los tipos de crecimiento y asentamiento de las poblaciones humanas, de los modelos de desarrollo y los procesos de degradación del medio natural.
- Reconocimiento de las raíces socio culturales del problema ambiental contemporáneo y la esencia, finalidad y desarrollo del pensamiento ambiental.
- Conocimiento de los principios ecológicos como base para el diseño y desarrollo de sistemas de producción dentro del marco de la sostenibilidad.
- Apropiación de los conceptos básicos de la dinámica poblacional como base para el manejo y conservación de especies, poblaciones y comunidades.
- Aplicación de metodologías y herramientas para el reconocimiento e interpretación de los fenómenos y proceso ecosistémicos en diferentes escenarios y contextos.

2.4 DIMENSIONES DE LA COMPETENCIA


COGNITIVA	PRÁXIOLÓGICA	ACTITUDINAL	COMUNICATIVA
<ul style="list-style-type: none"> - Reconocimiento de las raíces socio culturales del problema ambiental contemporáneo y la esencia, finalidad y desarrollo del pensamiento ambiental. - Adquirir elementos teóricos que permitan identificar la condición estratégica de los ecosistemas. - Apropiación de los conceptos de la dinámica poblacional como base para su manejo en sistemas naturales e intervenidos. - Apropiación de los conceptos de sostenibilidad ambiental para evaluación y manejo de los socioecosistemas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacidad para evaluar la relación histórica de las sociedades humanas con la naturaleza. - Valoración de la incidencia de los tipos de crecimiento y asentamiento de las poblaciones humanas, y de los modelos de desarrollo, en los procesos de degradación del medio natural. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocimiento del problema ambiental desde las dimensiones ambientales y sociales. - Tener respeto por el medio natural, los sistemas vivos y los seres humanos. - Mantener una actitud honesta en la toma de decisiones relacionada con el manejo y sostenibilidad de los socioecosistemas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Habilidad para elaborar escritos y presentaciones en torno a la relación hombre-sociedad-naturaleza. - Capacidad para divulgar las temáticas para el manejo y recuperación de los socioecosistemas.

	UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS	CÓDIGO: FO-DOC-81	
		VERSIÓN: 01	PÁGINA: 4 de 8
	PROCESO DOCENCIA	FECHA: 03/03/2014	
	FORMATO DISEÑO DE CURSO PROGRAMAS PRESENCIALES	VIGENCIA: 2014	

2.5 UNIDADES TEMÁTICAS

Las cinco unidades temáticas que integran el curso corresponden a los núcleos de conocimientos básicos, para la comprensión de la relación Hombres-Sociedad-Naturaleza, que el magister en gestión ambiental sostenible debe identificar para la apropiación cognitiva y praxiológica de la de la dinámica ambiental de la región.

UNIDAD TEMÁTICA	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RECURSOS PEDAGÓGICOS	TIEMPO PRES/AL	TIEMPO INDEP/ENTE
Unidad 1. Fundamentos de ecología, teoría general de sistemas y sistemas socioecológicos.	Cátedra magistral	Lecturas críticas y ayuda audiovisual:	4	12
Unidad 2. Epistemología de la complejidad ambiental (escuelas de pensamiento), causas de la dinámica ambiental. Rostro del mundo: Miradas de cambio (Escenarios y tendencias) mundiales.	Cátedra magistral Taller	Lecturas críticas y ayuda audiovisual: Por qué América Latina es "la región mas desigual del planeta"	8	32
Unidad 3. Ecosistema global. Recursos del planeta y sus servicios ecosistémicos.	Cátedra magistral	Lecturas dirigidas ayuda audiovisual. El colapso: la desaparición de los mayas.	4	12
Unidad 4. Población humana. Estado de la población mundial. Desarrollo de las poblaciones.	Cátedra magistral Taller	Lecturas críticas Ciberconsultas.	8	32
Unidad 5. Relación hombre-naturaleza como fenómeno social:	Cátedra magistral Estudio de caso Taller práctico	Lecturas críticas Taller práctico: Evaluación de la	4	12

	UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS	CÓDIGO: FO-DOC-81		
		PROCESO DOCENCIA	VERSIÓN: 01	PÁGINA: 5 de 8
	FORMATO DISEÑO DE CURSO PROGRAMAS PRESENCIALES	FECHA: 03/03/2014		
		VIGENCIA: 2014		

revolución cognitiva, agrícola y científica. Huellas para el análisis ambiental: ecológica, carbono e hídrica.		huella hídrica en la cuenca hidrográfica.		
Unidad 6. Salida pedagógica: Análisis de flujos económicos, sociales y ecológico en el ambiente local.	Salida dirigida	Guía de salida de campo.	8	32
Total			36	96


2.6 ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Para este curso teórico- práctico se utilizarán diversas estrategias pedagógicas a fin de permitir la interacción enseñanza - aprendizaje a través del desarrollo de conocimientos, valores, prácticas, procedimientos y problemas propios del campo de formación. Para ellos se realizarán cátedras magistrales, talleres grupales, salida de observación, ciberconsultas, sistema tutorial, lectura crítica


2.7 PROCESO DE EVALUACIÓN

Estrategia	Tipo de Evaluación	Porcentaje
Estrategia 1. Seminario.	Participación en clase	15%
Estrategia 2. Talleres.	Relatorías y plenaria	30%
Estrategia 2. Salida pedagógica .	Informe tipo artículo científico	30%
Estrategia 4. Control de lectura y sesión	Evaluación (ensayo)	25%

2.8 FUENTES BASICAS DE CONSULTA:

	UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS	CÓDIGO: FO-DOC-81	
		VERSIÓN: 01	PÁGINA: 6 de 8
	PROCESO DOCENCIA	FECHA: 03/03/2014	
	FORMATO DISEÑO DE CURSO PROGRAMAS PRESENCIALES	VIGENCIA: 2014	

- Kant, I. (2017). *En defensa de la Ilustración*. Alba Editorial.
- Harari, Y. N. (2014). *Sapiens. De animales a dioses: Una breve historia de la humanidad*. Debate.
- Abril, A. A., & Alonso, C. B. (2008). Los principios de la ecología. Análisis de la teoría de ecosistemas de Jørgensen y Fath. *Oviedo. España*.
- Bertalanffy, L. Teoría general de sistemas. Fondo Cultural Económica. México D.F. 1994.
- Diamond, J., & Pérez, R. G. (2007). *Colapso*. Editorial Random House Mondadori.
- Marquardt, B. (2006). Historia de la sostenibilidad. Un concepto medioambiental en la historia de Europa central (1000-2006). *Historia crítica*, (32), 172-197.
- Swyngedouw, E. (2011). ¡ La naturaleza no existe! La sostenibilidad como síntoma de una planificación despolitizada/Nature does not exist! Sustainability as Symptom of a Depoliticized Planning. *Urban*, (01), 41-66.
- Hardin, G. (2005). La tragedia de los comunes. *Polis. Revista Latinoamericana*, (10).
- Campbell, B. *Ecología humana*. Biblioteca científica Salvat. Barcelona. 1985.
- CORDEIRO, JOSE L. El desafío Latinoamericano y sus cinco grandes retos. Venezuela. Mac Graw Hill. 1995.
- HARRIS, M. 1993. Caníbales y Reyes. Los orígenes de las culturas. Alianza Editorial. Madrid.
- LA CONSTRUCCION DE LA CIUDAD SOSTENIBLE. Ciudades para un futuro mas sostenible. En: <http://habitata.aq.upm.es/cs/lista.html>.
- LEFF., E. 1998. Saber ambiental.. Siglo XXI editores-PNUMA. México.
- LUDEVID A., M. 1998. El cambio global en el medio ambiente. Introducción a la causas humanas. 1a. Ed. Edit. Alfaomega Marcombo. Barcelona.
- Maya, A. La trama de la vida. Las bases ecológicas del pensamiento ambiental. *Tempora impresores*. Bogotá D.C. 1993.
- Miller, G. *Ecología y medio ambiente*. Grupo editorial Iberoamericana. México D.F. 1994.
- Odum, E y Sarmiento, F. *Ecología: puente entre la ciencia y la sociedad*. Editorial McGraw Hill. México. 1998.
- Odum, E. y Warret, G. *Fundamentos de ecología*. Editorial Thomson International. 2006.
- Ricklefs, R. *Invitación a la ecología. La economía de la naturaleza*. Primera edición. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires. 1998.
- Soberon, J. *Ecología de poblaciones*. Tercera edición. Fondo de Cultura Económica. México D.C. 2002.
- SOLER MANUEL. 1997. *Manual de Gestión del Medio Ambiente*. Editorial Ariel. Barcelona
- TAMAMES R. *Ecología y desarrollo*. La polémica sobre los límites al crecimiento. Ed. Alianza, Universidad. Madrid 1980.

	UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS	CÓDIGO: FO-DOC-81	
		VERSIÓN: 01	PÁGINA: 7 de 8
	PROCESO DOCENCIA	FECHA: 03/03/2014	
	FORMATO DISEÑO DE CURSO PROGRAMAS PRESENCIALES	VIGENCIA: 2014	

- THOMAS, V. Y T. BELT. Crecimiento y medio ambiente. Finanzas y Desarrollo 34(2): 20-22.1997.
- VARGAS R. *Agua, vida y desarrollo*. Tomo 3. En :<http://unesco.org.uy/phi/libros.agua-vida3/>.

2.9 FUENTES DE CONSULTA PARA PROFUNDIZACION


- Brown, J. Macroecología. Primera edición. Fondo Cultural Económica. México. D.F. 2003.
- DECLARACION DE KYOTO, Red Internacional Oilwatch. 1997. En: www.cosmosvisiones.com/DeudaEcológica/a_kyotoes.html.
- ESTHER HIGUERAS. Urbanismo bioclimático. Ciudades para un futuro mas sostenible. En: <http://habitata.aq.upm.es/ub/>.
- FOLCH RAMON. Ambiente, emoción y ética. Actitudes ante la cultura de la sostenibilidad. Editorial Ariel Barcelona. 1998
- MARTINEZ ALLIER JOAN. Deuda Ecológica, derechos económicos, sociales y culturales. en:www.rcp.net.aprodeh/public/iadesc98/desc9811.htm.
- MAYA A. .A. Desarrollo sostenible o cambio cultural. Ponencia. Memorias. Conferencia internacional Agua 98. Cali Colombia.1998.
- MAYA, A.A. La fragilidad de la cultura. Historia y medio ambiente
- MEADOWS D.H. et al. Los límites al crecimiento. Informe del Club de Roma Fondo de Cultura económica. México. 1972.
- PANAYOTOU, T. Ecología, medio ambiente y desarrollo. Gernika, México. 1993
- Vargas, R. Agua, vida y desarrollo. Tomo 3. En: <http://unesco.org.uy/phi/libros.agua-vida3/>.

2.10 RECURSOS Y MEDIOS TECNOLOGICOS (TIC's)

- www.unesco.org
- HIGUERAS, E. Urbanismo bioclimático: ciudades para un futuro más sostenible. Disponible en:<<http://habitata.aq.upm.es/ub/>>
- MARTINEZ ALLIER, J. Es necesario volver a la lógica del desarrollo. Disponible En: <[www.cosmovisiones.com/ Deuda Ecológica/a_jornada.html](http://www.cosmovisiones.com/DeudaEcológica/a_jornada.html)>
- _____ . Deuda Ecológica, derechos económicos, sociales y culturales. Disponible en: <www.rcp.net.aprodeh/public/iadesc98/desc9811.htm>
- QUIROGA, R. El crecimiento económico chileno no es ecológicamente sustentable. Dirección Escuela de Economía, Universidad Bolivariana. Disponible en: <www.chilepac.net/ima/quiroya.htm>

2.11 RECURSOS HUMANOS:

Equipo profesional que participará en el desarrollo del curso:

	UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS	CÓDIGO: FO-DOC-81	
		VERSIÓN: 01	PÁGINA: 8 de 8
	PROCESO DOCENCIA	FECHA: 03/03/2014	
	FORMATO DISEÑO DE CURSO PROGRAMAS PRESENCIALES	VIGENCIA: 2014	

Profesor: Marco Aurelio Torres Mora

Temática: Estado del planeta, relación Hombre-Sociedad-Naturaleza

Researchgate: https://www.researchgate.net/profile/Marco_Torres-Mora

CvIac: https://scienti.minciencias.gov.co/cvIac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000619620

Profesor: Oscar Ivan Vargas Pineda

Temática: Huellas para el análisis ambiental: ecológica, carbono e hídrica.

Researchgate: https://www.researchgate.net/profile/Oscar_Vargas7

CvIac: https://scienti.minciencias.gov.co/cvIac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001539970