

	<b>Universidad de Los Llanos</b>	Estrategia de Trabajo Independiente	<b>CÓDIGO R-01</b>
Especialización en		<b>Análisis del Programa para Trabajo Independiente (APTI)</b>	

<b>PROGRAMA:</b> Esp. en		<b>REGISTRO ICFES:</b>	
<b>ÁREA:</b>	<b>ASIGNATURA:</b>		<b>CÓDIGO:</b>
<b>DOCENTE:</b>		<b>CICLO:</b>	
<b>OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA</b>			
<b>COMPETENCIAS A DESARROLLAR (Resumen)</b>			
<b>CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y/O PRÁCTICOS ALCANZADOS PREVIAMENTE (Resumen)</b>			
<b>IDENTIFICACIÓN DE TIEMPOS ESTIMADOS PARA ACTIVIDAD ACADÉMICA</b>			
<b>Horas Totales de la asignatura</b>	<b>Horas con Acompañamiento Docente</b>		<b>Horas de Trabajo Independiente</b>
<b>IDENTIFICACIÓN DE ACCIONES PROPIAS DE LA ASIGNATURA</b>			
<b>Teóricas</b>		<b>Prácticas</b>	
Detalle qué temáticas de la asignatura de desarrollarán por acciones teóricas y bajo qué estrategias didácticas (para estas últimas, por ejemplo: <i>clases magistrales (el número de horas requeridas para ellas); ponencias de expertos (el número de horas requeridas para ellas).</i>		Detalle qué temáticas de la asignatura de desarrollarán por acciones prácticas y bajo qué estrategias didácticas (para estas últimas, por ejemplo: <i>prácticas en el laboratorio (el número de horas requeridas para ellas), etc.</i>	
<b>ACCIONES NECESARIAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE</b>			
Una vez se hayan identificado los tiempos estimados para la actividad académica y las acciones teóricas y prácticas necesarias para el desarrollo de la asignatura, se toma la decisión sobre cuáles de ellas –tanto teóricas como prácticas- y en qué tiempos se deben desarrollar por trabajo independiente.			
<b>CONDICIONES DE DESARROLLO DEL TRABAJO INDEPENDIENTE</b>			
Escriba aquí las condiciones en las cuales se desarrollará el aprendizaje a través del trabajo independiente. Por ejemplo: <i>Acceso permanente y consulta a través de NTICs, trabajos de campo, etc.</i> , explicando siempre los mecanismos particulares de cada condición.			
<b>FUENTES BIBLIOGRÁFICAS REQUERIDAS PARA TRABAJO INDEPENDIENTE (HERRAMIENTAS PARA OTROS ESCENARIOS)</b>			
Detalle aquí la totalidad de las fuentes bibliográficas requeridas para el desarrollo del trabajo independiente. En el R02 se ubicarán las necesarias para cada estudio.			
<b>FIRMA DEL DOCENTE</b>			

	<b>Universidad de Los Llanos</b>	Estrategia de Trabajo Independiente	<b>CÓDIGO: R-02</b>
	Especialización en	<b>Sumario de Estudios para Trabajo Independiente (SETI)</b>	

<b>PROGRAMA:</b> Esp. en	<b>REGISTRO ICFES:</b>		
<b>ÁREA:</b>	<b>ASIGNATURA:</b>	<b>CÓDIGO:</b>	
<b>DOCENTE:</b>	<b>CICLO:</b>		

<b>SUMARIO</b>						
<b>MODULO/EJE /TEMA</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>TIPO</b>		<b>HORAS ASIGNADAS</b>	<b>BIBLIOGRAFÍA PARTICULAR</b>	<b>NO. GUÍA</b>
		<b>T</b>	<b>P</b>			
1						1
<b>FIRMA DEL DOCENTE</b>						

	<b>Universidad de Los Llanos</b>	Estrategia de Trabajo Independiente	<b>CÓDIGO: R-03</b>
Especialización en	<b>Guía de Estudios para Trabajo Independiente (GETI)</b>		


### CABEZOTE DE ESTUDIO

<b>PROGRAMA:</b> Esp. en		<b>REGISTRO ICFES:</b>	
<b>ÁREA:</b>	<b>ASIGNATURA:</b>	<b>No. GUÍA:</b>	
<b>DOCENTE</b>			
<b>MÓDULO</b>			
<b>HORAS ASIGNADAS</b>	Escriba aquí el número de horas asignadas para este estudio en trabajo independiente		
<b>ESTUDIANTE</b>			<b>CICLO:</b>

### CUERPO DEL ESTUDIO

<b>DEFINICIÓN DE ESTUDIO</b>	(Dé un nombre apropiado al Estudio)		
<b>TIPO DE ESTUDIO</b>	<b>Teórico</b>		<b>Práctico</b>
<b>SUBTIPO DE ESTUDIO</b>	<b>Preparatorio Trabajo con Acompañamiento Docente</b>	<b>Afirmativo de Trabajo con Acompañamiento Docente</b>	<b>Generativo-Transformacional</b>
	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>ALCANCE:</b>	(Consigne aquí desde dónde y hasta dónde debe llegar)		
<b>OBJETIVO GENERAL</b>	(Escriba el propósito como objetivo general, guardando relación entre el tipo de estudio y el alcance de la misma)		
<b>OBJETIVOS PARTICULARES</b>	O1: Escriba el objetivo 1 como etapa necesaria para el alcance del objetivo general		
	P2: Escriba el objetivo 2 como etapa necesaria para el alcance del objetivo general		
	P3: Escriba el objetivo 3 como etapa necesaria para el alcance del objetivo general		
<b>GESTAS Y FUENTES</b>	G1-O1: Escriba las acciones necesarias (puede incluir preguntas orientativas) para alcanzar P1		
	Fuentes: Escriba las fuentes bibliográficas o de otro carácter para G1-P1. Divida las fuentes en obligatorias y optativas.		
	G2-P2: Escriba las acciones necesarias (puede incluir preguntas orientativas) para alcanzar P2		
	Fuentes: Escriba las fuentes bibliográficas o de otro carácter para G2-P2. Divida las fuentes en obligatorias y optativas.		
	G3-P3: Escriba las acciones necesarias (puede incluir preguntas orientativas) para alcanzar P3		
Fuentes: Escriba las fuentes bibliográficas o de otro carácter para G3-P3. Divida las fuentes en obligatorias y optativas.			
<b>PRODUCTO</b>			
<b>CONDICIONES DE FORMA</b>	<b>TIPO DE INFORME:</b>	Escriba aquí el tipo de informe. Para prácticas escriturales puede escoger entre Ensayo (deberá indicar las partes del mismo); Reseña Crítica (deberá indicar las partes de la misma), Relatoría de Texto (deberá indicar las partes de la misma), Artículo Científico ((deberá indicar las partes del mismo), etc. Para otras prácticas	

		puede escoger en la amplia gama disponible (videos, blogs, etc.)
	<b>ELEMENTOS FORMALES</b>	Consigne aquí los elementos formales del trabajo: número de páginas, tipo de Norma a seguir, asuntos especiales.
<b>CONDICIONES DE FONDO</b>	Consigne aquí las condiciones especiales de fondo que el postgraduando debe aplicar de acuerdo con el tipo de informe elegido. Por ejemplo, para prácticas escriturales debería incluir como mínimo: <i>revisar y analizar la bibliografía y otras fuentes pertinentes, fichar referencias y contenidos, valorar críticamente lo fichado y asumir determinado criterio, argumentar las posturas asumidas.</i>	
<b>SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</b>		
<b>SEGUIMIENTO</b>	<b>TIPO DE SEGUIMIENTO</b>	Escriba el tipo de seguimiento que realizará. Por ejemplo, <i>presentación de avances</i>
	<b>ALCANCE</b>	Especifique el alcance de cada acción de seguimiento
	<b>FECHAS</b>	Detalle las fechas de los seguimientos
	<b>ESTUDIOS COLATERALES POR AUTOPROPOSICIÓN</b>	Esta es una exigencia en trabajo independiente. Debe solicitarse al postgraduando que proponga un estudio adicional con todos los pasos que aquí se especifican. Él debe llenar el formato en su totalidad.
	<b>INSTANCIAS DE AYUDA</b>	Consigne las posibilidades de demanda de ayuda que el postgraduando tiene. Por ejemplo, <i>su página de internet, su correo, sus horarios de atención, el lugar donde dejará los materiales</i>
<b>EVALUACIÓN</b>	<b>ESTRATEGIA EVALUATIVA</b>	Escriba aquí la estrategia planteada por la Universidad (sugerencia: evaluación criterial)
	<b>TIPO DE VALORACIÓN</b>	Escriba el tipo de evaluación pertinente con la estrategia evaluativa. Por ejemplo: autoevaluación (hacer matriz correspondiente) y/o coevaluación. En cualquier caso, busque siempre que el postgraduando tenga una actitud decisoria, para comprometerlo.
	<b>FECHAS</b>	Escriba las fechas asignadas para los procesos evaluativos
<b>FIRMA DEL DOCENTE</b>		

	<b>Universidad de Los Llanos</b>	Estrategia de Trabajo Independiente	<b>CÓDIGO: R-04</b>
Especialización en		<b>Revisión Crítica de Guías de Estudios para Trabajo Independiente</b>	

<b>PROGRAMA:</b> Esp. en		<b>REGISTRO ICFES:</b>	
<b>ÁREA:</b>	<b>ASIGNATURA:</b>	<b>CÓDIGO:</b>	
<b>DOCENTE:</b>		<b>CICLO:</b>	

No.	CRITERIO DE REVISIÓN	CUMPLIMIENTO	
		SÍ	NO
1	Máxima coherencia entre propósitos específicos y propósito general en relación con la competencia esperada		
2	Suficiencia de las acciones para alcanzar los propósitos específicos		
3	Posibilidad de acceso del Estudiante a las fuentes propuestas		
4	Capacidad de estímulo del estudio para generar estudios colaterales		
5	Plena claridad en las condiciones de fondo del estudio		
6	Potencial del estudio para hacer del estudio un trabajo independiente productivo y/o creativo		
7	Máxima precisión en el proceso de seguimiento		
8	Máxima claridad en el proceso evaluativo		
FIRMA DEL DOCENTE			

	<b>Universidad de Los Llanos</b>	Estrategia de Trabajo Independiente	<b>CÓDIGO: R-05</b>
	Especialización en	<b>Matriz de Evaluación para Trabajo Independiente</b>	

**MATRIZ No. 1: ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DE PROYECTOS**

<b>PROGRAMA:</b> Esp. en	<b>REGISTRO ICFES:</b>
<b>CÓDIGO:</b>	<b>ESTUDIANTE:</b>
<b>FECHA:</b>	<b>DOCENTE:</b>
<b>ÁREA:</b>	<b>ASIGNATURA:</b>
<b>COMPETENCIA:</b> Elaborar y presentar adecuadamente un proyecto de investigación bajo los aspectos de contenido, metodología, resultados e informe escrito.	

ASPECTO	CRITERIOS DE COMPETENCIA	VAL. EST.*	VAL. DOC.*
CONTENIDO	<b>1. Relevancia del tema:</b> Entendida como la importancia del aporte teórico y / o práctico del tema seleccionado.		
	<b>2. Definición del Problema:</b> Entendido como la identificación clara de los aspectos que se deben resolver, de acuerdo con los lineamientos clásicos.		
	<b>3. Planteamiento de los Objetivos:</b> Entendido como la correcta redacción, la coherente relación entre el objetivo general y los específicos y su viabilidad.		
	<b>4. Correcta descripción del marco referencial:</b> Entendido como la síntesis de los elementos teóricos directamente implicados en el desarrollo del proyecto.		
	<b>5. Bibliografía:</b> Entendida como el correcto uso de las citas de fuentes bibliográficas y su consecuente figuración en la referencia bibliográfica dentro del proyecto, de acuerdo a las reglas establecidas. Implica grado de actualidad de las fuentes (libros y revistas: 10 años).		
	<b>TOTAL DEL ASPECTO</b>		
METODOLOGÍA	<b>1. Establecimiento del nivel de profundización:</b> Entendido como la clara definición de los límites en los cuales se aborda el tema planteado.		
	<b>2. Formulación lógica de la metodología:</b> Entendida como la definición coherente de los procedimientos metodológicos en el cumplimiento de los objetivos.		
	<b>3. Establecimiento de los mecanismos de recolección de información:</b> Entendido como la definición exacta del tipo de técnicas que se emplearán para la recopilación de datos.		
	<b>4. Tratamiento de la Información:</b> Entendido como la adecuada elección de los procedimientos para la tabulación y codificación de la información, de acuerdo al tipo de proyecto.		
	<b>TOTAL DEL ASPECTO</b>		
RESULTADOS	<b>1. Presentación de los logros del proyecto:</b> Entendido como la organización sistemática y coherente de los resultados de acuerdo con la metodología empleada para la realización de los proyectos.		
	<b>2. Calidad del análisis de los resultados:</b> Entendida como la correcta interpretación y comprensión de los resultados del tratamiento aplicado a los datos.		
	<b>3. Valoración de las conclusiones:</b> Entendida como la adecuada interpretación del análisis de los resultados desde los postulados finalmente propuestos.		
	<b>TOTAL DEL ASPECTO</b>		
INFORME ESCRITO (Si aplica)	<b>1. Profundización del tema:</b> Grado de ampliación teórica del tema previsto.		
	<b>2. Expresión Escrita:</b> Capacidad para redactar con coherencia sus propias ideas teniendo en cuenta la consulta realizada.		
	<b>3. Presentación:</b> Cumplimiento de todos y cada uno de los parámetros establecidos para presentación de trabajos escritos (recomendado: Normas ICONTEC actualizadas).		
	<b>4. Referencias bibliográficas:</b> Adecuado sistema de citas y referenciación al final del informe en la bibliografía.		
	<b>5. Redacción:</b> Adecuado manejo de ortografía y gramática en la redacción de informe escrito.		
	<b>TOTAL DEL ASPECTO</b>		

	<b>TOTAL GENERAL</b>		
	<b>VALORACIÓN DEFINITIVA</b>		
<p>* Las valoraciones se enuncian en escala de 1 a 5, donde 1 es el mínimo y 5 es el máximo. La valoración definitiva corresponderá a cada uno de los rangos cualitativos previstos en el Reglamento Académico incluido en el Manual de Convivencia.</p>			

	<b>Universidad de Los Llanos</b>	Estrategia de Trabajo Independiente	<b>CÓDIGO: R-06</b>
Especialización en	<b>Matriz de Revisión de Programa</b>		

<b>PROGRAMA:</b> Esp. en		<b>REGISTRO ICFES:</b>	
<b>ÁREA:</b>	<b>ASIGNATURA:</b>	<b>CÓDIGO:</b>	
<b>DOCENTE:</b>		<b>CICLO:</b>	

<b>ANOTACIONES CRÍTICAS A LOS OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA</b>		
<b>ANOTACIONES CRÍTICAS A LOS COMPETENCIAS A DESARROLLAR</b>		
<b>REVISIÓN DE CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y/O PRÁCTICOS ALCANZADOS PREVIAMENTE (Resumen)</b>		
<b>IDENTIFICACIÓN DE TIEMPOS ESTIMADOS PARA ACTIVIDAD ACADÉMICA</b>		
Horas Totales de la asignatura	Horas con Acompañamiento Docente	Horas de Trabajo Independiente
<b>OBSERVACIONES SOBRE LA IDENTIFICACIÓN DE ACCIONES PROPIAS DE LA ASIGNATURA</b>		
Teóricas	Prácticas	
<b>OBSERVACIONES SOBRE ACCIONES NECESARIAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE</b>		
<b>OBSERVACIONES SOBRE LAS CONDICIONES DE DESARROLLO DEL TRABAJO INDEPENDIENTE</b>		
<b>NUEVAS FUENTES BIBLIOGRÁFICAS REQUERIDAS PARA TRABAJO INDEPENDIENTE</b>		
<b>FIRMA DEL DOCENTE</b>		



## MATRIZ No. 1: SUSTENTACIÓN ORAL

<b>CÓDIGO:</b>	<b>ESTUDIANTE:</b>		
<b>FECHA:</b>	<b>ASIGNATURA:</b>	<b>CICLO:</b>	
<b>DOCENTE:</b>			

ASPECTO	CRITERIO	VALOR. ESTUD.	VALOR. DOCENT
<b>PRESENTACIÓN Y DISPOSICIÓN PERSONAL</b>	<b>1. Actitud:</b> Adecuada disposición frente al auditorio, el tema y la clase en general. Incluye muestra clara de seguridad personal.		
	<b>2. Espacio y gestualidad:</b> Adecuado manejo del espacio y del lenguaje gestual.		
	<b>TOTAL DEL ASPECTO</b>		
<b>DOMINIO TEMÁTICO O PROBLEMÁTICO</b>	<b>1. Fluidez:</b> Entendida como la capacidad para expresar ideas de manera clara, ágil y coherente sobre un tema.		
	<b>2. Aplicabilidad:</b> Grado de utilidad dado al tema para resolver problemas sugeridos		
	<b>3. Conceptualización:</b> Empleo adecuado del vocabulario especializado, propio de la disciplina/ciencia a la que corresponde el tema o problema de sustentación.		
	<b>4. Análisis:</b> Comprendido como la calidad de la argumentación en la presentación y defensa de tesis y propuestas de solución.		
	<b>TOTAL DEL ASPECTO</b>		
<b>EXPRESIÓN VERBAL</b>	<b>1. Vocalización:</b> Pronunciación clara de las palabras empleadas en el discurso.		
	<b>2. Entonación:</b> Capacidad del expositor para captar la atención del público haciendo uso de la voz.		
	<b>TOTAL DEL ASPECTO</b>		
<b>RECURSOS</b>	<b>1. Presentación:</b> Adecuada elaboración de material de apoyo (incluye acetatos, dispositivas, etc).		
	<b>2. Información:</b> Selección adecuada de los referentes que explican y complementan el tema.		
	<b>3. Organización:</b> Manejo oportuno y adecuado del material de apoyo.		
	<b>TOTAL DEL ASPECTO</b>		
	<b>TOTAL GENERAL</b>		
	<b>VALORACIÓN DEFINITIVA</b>		

\* Las valoraciones se enuncian en escala de 1 a 5, donde 1 es el mínimo y 5 es el máximo.  
La valoración definitiva corresponderá a cada uno de los rangos cualitativos previstos en el Reglamento Académico incluido en el Manual de Convivencia.

**MATRIZ No. 1:****CÓDIGO:** \_\_\_\_\_ **ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_**FECHA:** \_\_\_\_\_ **ASIGNATURA:** \_\_\_\_\_ **CICLO:** \_\_\_\_\_**DOCENTE:** \_\_\_\_\_

<b>ASPECTO</b>	<b>CRITERIO</b>	<b>VAL. EST.*</b>	<b>VAL. DOC.*</b>
<b>CONTENIDO</b>			
	<b>TOTAL DEL ASPECTO</b>		
	<b>TOTAL DEL ASPECTO</b>		
	<b>TOTAL DEL ASPECTO</b>		
<b>INFORME ESCRITO (Si aplica)</b>			
	<b>TOTAL DEL ASPECTO</b>		
	<b>TOTAL GENERAL</b>		
	<b>VALORACIÓN DEFINITIVA</b>		
<b>ESTADO DE SALUD</b>			

\* Las valoraciones se enuncian en escala de 1 a 5, donde 1 es el mínimo y 5 es el máximo.  
La valoración definitiva corresponderá a cada uno de los rangos cualitativos previstos en el Reglamento Académico incluido en el Manual de Convivencia.

	<b>Universidad de Los Llanos</b>	Estrategia de Trabajo Independiente	<b>CÓDIGO: R-05</b>
Especialización en		<b>Matriz de Evaluación para Trabajo Independiente</b>	

**MATRIZ No. \_\_\_\_ :**

<b>CÓDIGO:</b>	<b>ESTUDIANTE:</b>
<b>FECHA:</b>	<b>DOCENTE:</b>
<b>ÁREA:</b>	<b>ASIGNATURA:</b>

ASPECTO	CRITERIO	VALOR. ESTUD.	VALOR. DOCENT
	<b>TOTAL DEL ASPECTO</b>		
	<b>TOTAL DEL ASPECTO</b>		
	<b>TOTAL DEL ASPECTO</b>		
	<b>TOTAL DEL ASPECTO</b>		
	<b>TOTAL GENERAL</b>		
	<b>VALORACIÓN DEFINITIVA</b>		

\* Las valoraciones se enuncian en escala de 1 a 5, donde 1 es el mínimo y 5 es el máximo.