

TALLER SOBRE LA PROSPECTIVA DEL SABER Y LA PROFESIÓN

TRAZADORES (VARIABLES)	COMPONENTES DE TRAZADO	FUTURO PROBABLE	FUTURO DESEABLE
EL PODER LA LEGISLACIÓN	CONSTITUCIÓN.		
	LEY GENERAL EDUCACIÓN 115.		
	LEY 30.		
	RESOLUCIÓN 2343 LÍNEA GENERAL CURRICULAR.		

- Comprender e identificar plenamente cada una de las variables.
- Detectar la influencia que ejerce una sobre otra (directa, indirecta, real ,potencial).
- Definir cuales son las mas sobresalientes.

TALLER SOBRE LA PROSPECTIVA DEL SABER Y LA PROFESIÓN

TRAZADORES (VARIABLES)	COMPONENTES DE TRAZADO	FUTURO PROBABLE	FUTURO DESEABLE
EL SECTOR EMPLEADOR	INDUSTRIA.		
	COMERCIO.		
EL SECTOR PRODUCTIVO	SECTOR SALUD.		
	AGROINDUSTRIA.		
	BANCA.		

- Comprender e identificar plenamente cada una de las variables.
- Detectar la influencia que ejerce una sobre otra (directa, indirecta, real ,potencial)
- Definir cuales son las mas sobresalientes.

TALLER SOBRE LA PROSPECTIVA DEL SABER Y LA PROFESIÓN

TRAZADORES (VARIABLES)	COMPONENTES DE TRAZADO	FUTURO PROBABLE	FUTURO DESEABLE
EL DESARROLLO DEL SABER	NUEVOS CONOCIMIENTOS GENERADOS POR LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN.		

- ⊕ Comprender e identificar plenamente cada una de las variables.
- ⊕ Detectar la influencia que ejerce una sobre otra (directa, indirecta, real ,potencial).
- ⊕ Definir cuales son las mas sobresalientes.

TALLER SOBRE LA PROSPECTIVA DEL SABER Y LA PROFESIÓN

TRAZADORES (VARIABLES)	COMPONENTES DE TRAZADO	FUTURO PROBABLE	FUTURO DESEABLE
LA COMUNIDAD O EL ENTORNO			

- ◆ Comprender e identificar plenamente cada una de las variables.
- ◆ Detectar la influencia que ejerce una sobre otra (directa, indirecta, real ,potencial).
- ◆ Definir cuales son las mas sobresalientes.

TALLER SOBRE LA PROSPECTIVA DEL SABER Y LA PROFESIÓN

TRAZADORES (VARIABLES)	COMPONENTES DE TRAZADO	FUTURO PROBABLE	FUTURO DESEABLE
CAMBIOS TECNOLÓGICOS	LOS SISTEMAS.		
PLAN DE DESARROLLO DEPARTAMENTAL.	LA EDUCACIÓN VIRTUAL		
PLAN DE DESARROLLO DE LA CIUDAD	LA WEB.		
	LAS REGIONES.		

- ☞ Comprender e identificar plenamente cada una de las variables.
- ☞ Detectar la influencia que ejerce una sobre otra (directa, indirecta, real ,potencial).
- ☞ Definir cuales son las mas sobresalientes.