



# **(Re)construcción de Documentos de Condiciones de Calidad**

**Pistas para la renovación del Registro  
Calificado de Programas**

Wilton Oracio Calderón Camacho

# 1. Denominación

Nombre del Programa

- Título a expedir

Nivel dentro del sistema educativo

Otros datos (para programas vigentes)

- Correspondencia con los contenidos curriculares

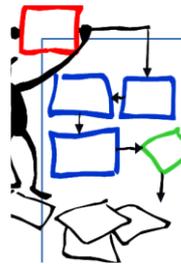
# 2. Justificación



2.1 Análisis de entorno socioeconómico



2.2 Estado del arte de la ciencia/disciplina



2.3 Estado Actual y Tendencias de la Profesión

# 2. Justificación



2.4 Estado de la educación en el área del Programa



2.5 Necesidades del país y de la región (Análisis de mercado: estudio oferta-demanda (periódicos-elempleo.com))

Tabla 2. Cronograma de actividades

| ejecución                     | Feb. 2012 | Mar. 2012 | Abril 2012 | Mayo 2012 |
|-------------------------------|-----------|-----------|------------|-----------|
| to de Ocurrencia              |           |           |            |           |
| gula                          |           |           |            |           |
| de campo<br>n (un capítulo de |           |           |            |           |
| ta                            |           |           |            |           |
| n                             |           |           |            |           |

2.6 Capacidad de respuesta institucional

# 2. Justificación



2.7 Coherencia con el contexto institucional



2.8 Acogimiento a la normatividad (Internacional/nal/inst/asoc Prof)



2.9 Diferenciales

# 3. Contenidos Curriculares

## 3.1 Horizonte del Programa

3.1.1 Misión

3.1.2 Visión

---

3.1.3 Objeto de Estudio

3.1.4 Propósitos y Principios de Formación

3.1.5 Objetivos

---

3.1.5 Perfiles: profesional y ocupacional

3.1.6 Competencias: Generales del Programa y Particulares de Curso

---

# MISIÓN

- Para su redacción, algunos sugieren hacerse algunas preguntas concretas: ¿quiénes somos?, a lo que se responderá desde la identidad propia de la institución; ¿qué buscamos?, y se contestará con el propósito fundamental de la empresa; ¿por qué lo hacemos?, cuya respuesta involucra las motivaciones y principios más profundos; y, finalmente, ¿para quiénes trabajamos?, lo que se resuelve haciendo referencia al tipo de clientes o beneficiarios de la acción, en nuestro caso del servicio educativo.

# VISIÓN

- Para su construcción bastan las siguientes preguntas:
- 1. ¿Cómo será la institución educativa cuando (en unos cinco años) el proyecto que ahora se propone alcance su madurez?
- 2. ¿Cuáles serán los principales programas o proyectos que ofrezca dentro del servicio educativo (las principales características de formación)?
- 3. ¿Qué tipo de profesionales trabajarán en la institución?
- 4. ¿Cuál o cuáles serán las actitudes o valores más destacados en la institución educativa?
- 5. ¿Cómo se hablará de la institución educativa dentro y fuera de ella?
- científica

# 3. Contenidos Curriculares

---

## 3.2

Funda-  
menta-  
ción  
Teórica  
del  
Programa

## 3.2.1

Fundamentación  
teórica

---

# 3. Contenidos Curriculares

---

## 3.3 Lineamientos Pedagógicos y curriculares del Programa

3.3.1 Enfoque Pedagógico

3.3.2 Modelo Pedagógico

---

3.3.3 Currículo:

3.3.3.1 Conceptos

3.3.3.2 Diseño curricular (Formación Basada en Competencias)

---

# 3. Contenidos Curriculares

## 3.4 Compo- nente de Inter- discipli- nariedad del Programa

Mostrar a los estudiantes los fenómenos en su conjunto

---

Mecanismos de correlación de competencias y de cursos

---

Relación prácticas-cursos

---

# 3. Contenidos Curriculares

## 3.5 Estrategias de Flexibilización

Flexibilidad para la elección y aplicación de distintas estrategias pedagógicas.

---

Existencia de sistemas de reconocimiento académico de actividades no contenidas en el plan de estudios o realizadas en otras instituciones

---

Flexibilidad en opciones de grado

---

# 3. Contenidos Curriculares

## 3.6

Contenido

X

general  
de las

activi-  
dades

X

Acadé-  
micas

X

# 3. Contenidos Curriculares

**3.7**

**Estrategias  
pedagógicas  
segunda  
lengua**

**X**

---

**X**

---

**X**

---

# 4. Organización de Actividades Académicas

## Actividades Académicas



- Seminarios, clases magistrales
- Laboratorios, talleres, tutorías
- Actividades extraescolares
- Entrenamientos / pasantías
- Participación en Reuniones (convenciones científicas) Científicas
- Participación en escritos científicos

## Prácticas



- Enfermería, Licenciaturas, otros
- 
- Pasantías (Reglamento)

# 4. Organización de Actividades Académicas

## INDICADORES

| NOMBRE                                 | DESCRIPCIÓN  | FÓRMULA   | FRECUENCIA            | TÉCNICA ESTADÍSTICA GRÁFICA | RESPONSABLE                  |
|--|--|---|-----------------------|-----------------------------|------------------------------|
| Acompañamiento de prácticas formativas | Establece el porcentaje de prácticas formativas acompañadas en el Programa | $\frac{\text{No. de prácticas acompañadas}}{\text{No. de prácticas realizadas}} \times 100$ | Por período Académico | Gráfico de Barras           | Responsable de las prácticas |

Fuente de control: Ficha Técnica de Indicadores

# 4. Organización de Actividades Académicas

## INDICADORES

| NOMBRE  | DESCRIPCIÓN   | FÓRMULA  | FRECUENCIA            | TÉCNICA ESTADÍSTICA GRÁFICA | RESPONSABLE                  |
|---|---|--|-----------------------|-----------------------------|------------------------------|
| Incorporación de TIC a las actividades académicas | Establece el porcentaje incorporación de TIC a las actividades académicas | $\frac{\text{No. de Cursos con incorporación de TIC}}{\text{No. total de Cursos del Programa}} \times 100$ | Por período Académico | Gráfico de Barras           | Responsable de las prácticas |

Fuente de control: Ficha Técnica de Indicadores

# 5. Investigación

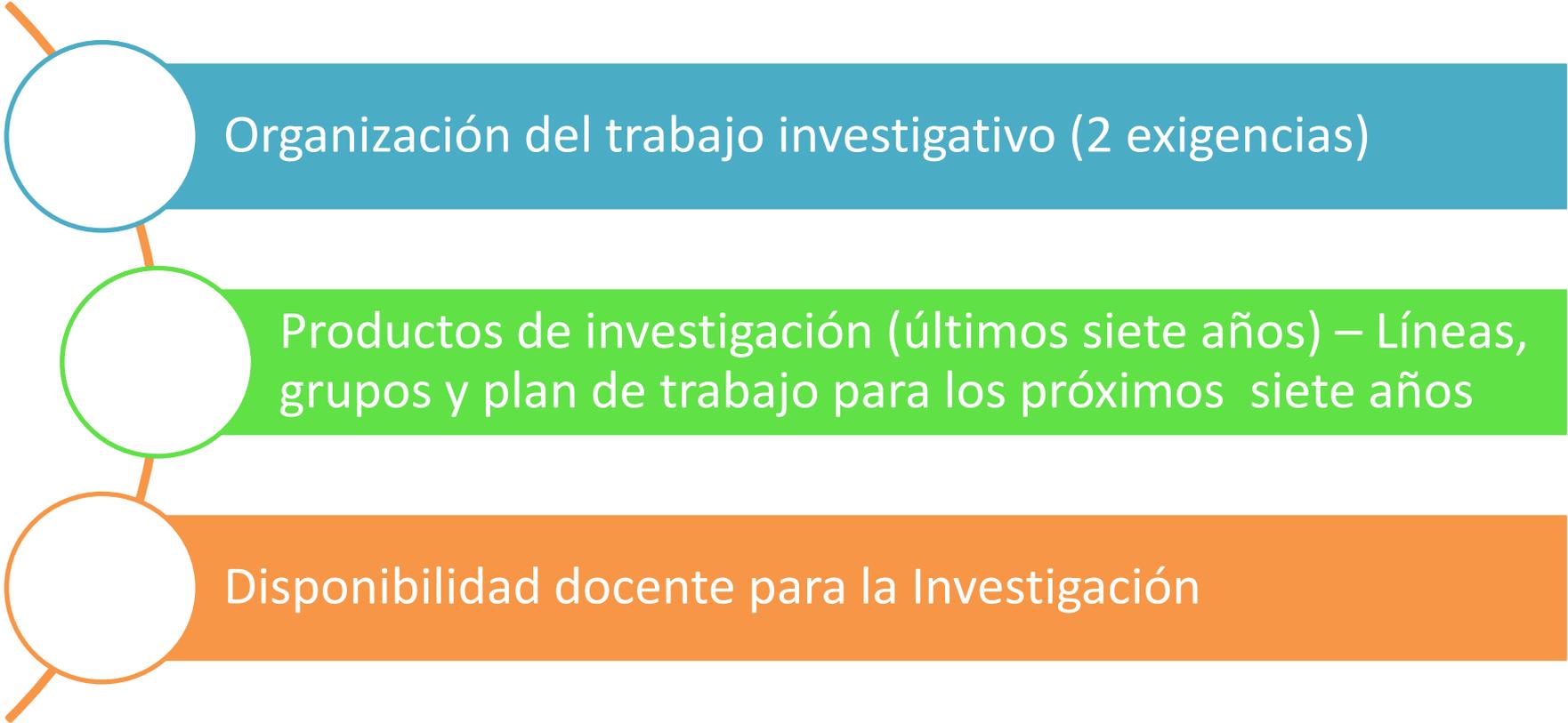
## PLAN DE INVESTIGACIÓN PARA EL PROGRAMA

Fundamentación teórica.  
Políticas de investigación (U-F-P)

Estrategia de Formación en Investigación

Incorporación de TIC a la investigación

# 5. Investigación



Organización del trabajo investigativo (2 exigencias)

Productos de investigación (últimos siete años) – Líneas, grupos y plan de trabajo para los próximos siete años

Disponibilidad docente para la Investigación

**En programas nuevos: Presentar el plan con recursos asignados , cronogramas y resultados esperados**

# 5. Investigación

## INDICADORES

| NOMBRE                                  | DESCRIPCIÓN  | FÓRMULA  | FRECUENCIA            | TÉCNICA ESTADÍSTICA GRÁFICA | RESPONSABLE          |
|---|--|--|-----------------------|-----------------------------|----------------------|
| Incorporación de TIC a la Investigación | Establece el porcentaje de incorporación de TIC a la Investigación | No. proyectos con TIC<br>$\frac{\text{incorporadas}}{\text{No. Proyectos de Investigación del Programa}} \times 100$ | Por período Académico | Gráfico de Barras           | Director de Programa |

Fuente de control: Ficha Técnica de Indicadores

# 5. Investigación

## INDICADORES

| NOMBRE  | DESCRIPCIÓN  | FÓRMULA   | FRECUENCIA            | TÉCNICA ESTADÍSTICA GRÁFICA | RESPONSABLE          |
|---|--|---|-----------------------|-----------------------------|----------------------|
| Efectividad de la Promoción de la Investigación | Establece el porcentaje de efectividad en la promoción de la investigación | $\frac{\text{No. de estudiantes vinculados a semilleros de investigación}}{\text{No. Total de Estudiantes habilitados para Semilleros}} \times 100$ | Por período Académico | Gráfico de Barras           | Director de Programa |

Fuente de control: Ficha Técnica de Indicadores

# 5. Investigación

## INDICADORES

| NOMBRE                     | DESCRIPCIÓN  | FÓRMULA  | FRECUENCIA | TÉCNICA ESTADÍSTICA GRÁFICA | RESPONSABLE          |
|----------------------------|--|--|------------|-----------------------------|----------------------|
| Productos de Investigación | Establece el avance en proyectos de investigación del Programa | $\frac{\text{No. proyectos de investigación del año vigente}}{\text{No. de proyectos de investigación del año anterior}} \times 100$ | Anual      | Gráfico de Barras           | Director de Programa |

Fuente de control: Ficha Técnica de Indicadores

# 5. Investigación

## INDICADORES

| NOMBRE                                    | DESCRIPCIÓN  | FÓRMULA  | FRECUENCIA        | TÉCNICA ESTADÍSTICA GRÁFICA | RESPONSABLE          |
|---|--|--|-------------------|-----------------------------|----------------------|
| Dedicación de docentes a la investigación | Establece porcentaje de horas de dedicación de docentes a la investigación | $\frac{\text{Total de horas dedicación a investigación}}{\text{Total de horas de servicio docente en el Programa}} \times 100$ | Período Académico | Gráfico de Barras           | Director de Programa |

Fuente de control: Ficha Técnica de Indicadores

# 6. Vinculación con el sector externo

6.1 Vinculación del Programa con el sector productivo



6.2 Trabajo con la comunidad



6.3 Impacto derivado de la formación de graduados

(Programas para Renovación: Documento de análisis de su desempeño laboral)

(Programas nuevos: Documento de análisis prospectivo del potencial desempeño de graduados)

## 6. Vinculación con el sector externo

6.4 Generación de nuevo conocimiento derivado de la investigación



6.5 Desarrollo de actividades de servicio social a la comunidad

# 6. Vinculación con el sector externo

## INDICADORES

| NOMBRE  | DESCRIPCIÓN   | FÓRMULA  | FRECUENCIA  | TÉCNICA ESTADÍSTICA GRÁFICA | RESPONSABLE          |
|---|---|--|-------------|-----------------------------|----------------------|
| Impacto derivado de la formación de graduados | Establece impacto del Programa obtenido por la formación de graduados | No. de casos de impacto por formación de <u>graduados</u> x 100<br>No. Total de Graduados del Programa | Año lectivo | Gráfico de Barras           | Director de Programa |

Fuente de control: Ficha Técnica de Indicadores

# 6. Vinculación con el sector externo

## INDICADORES

| NOMBRE  | DESCRIPCIÓN   | FÓRMULA   | FRECUENCIA  | TÉCNICA ESTADÍSTICA GRÁFICA | RESPONSABLE          |
|---|---|---|-------------|-----------------------------|----------------------|
| Generación de nuevo conocimiento por investigación del Programa | Establece impacto del Programa en la generación de nuevo conocimiento | No. de proyectos que generan nuevo conocimiento $\frac{\text{difundido}}{\text{No. Total proyectos de investigación}} \times 100$ | Año lectivo | Gráfico de Barras           | Director de Programa |

Fuente de control: Ficha Técnica de Indicadores

# 6. Vinculación con el sector externo

## INDICADORES

| NOMBRE                                 | DESCRIPCIÓN   | FÓRMULA   | FRECUENCIA  | TÉCNICA ESTADÍSTICA GRÁFICA | RESPONSABLE          |
|--|---|---|-------------|-----------------------------|----------------------|
| Actividades de servicio a la comunidad | Establece el nivel de crecimiento en el servicio social a la comunidad por parte del Programa | $\frac{\text{No. de Actividades de Servicio Social del Programa en el año vigente}}{\text{No. de Actividades de Servicio Social del Programa en el año anterior}} \times 100$ | Año lectivo | Gráfico de Barras           | Director de Programa |

Fuente de control: Ficha Técnica de Indicadores

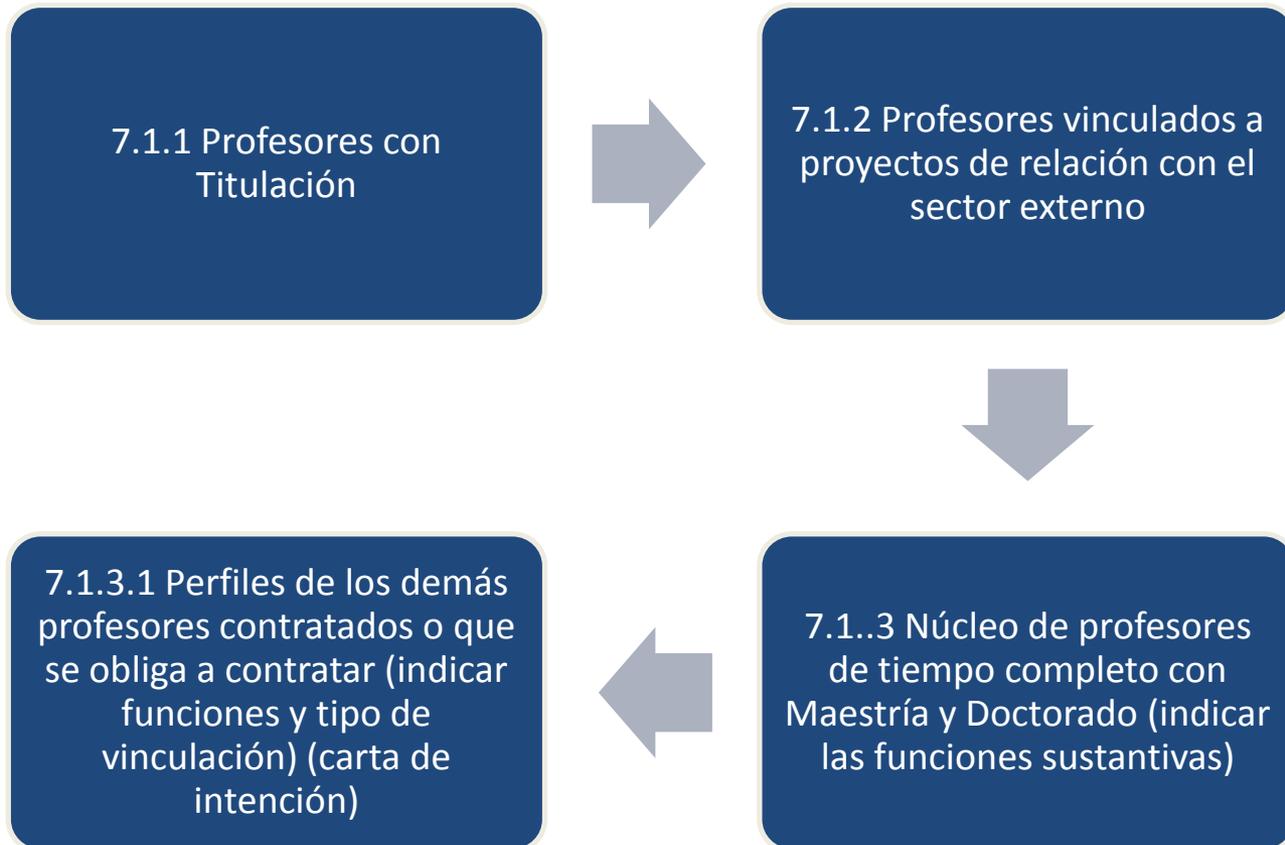
# 7. Personal Docente



# 7. Personal Docente

## 7.1 ESTRUCTURA

No. de  
estudian-  
tes  
actuales o  
previstos  
(progra-  
mas  
nuevos)



# 7. Personal Docente

## 7.2 PLAN DE VINCULACIÓN DE DOCENTES

# 7. Personal Docente

## 7.3 PLAN DE FORMACIÓN Y EVALUACIÓN DOCENTE

## 7.4 ESTATUTO DOCENTE

# 7. Personal Docente

## INDICADORES

| NOMBRE             | DESCRIPCIÓN                                       | FÓRMULA  | FRECUENCIA        | TÉCNICA ESTADÍSTICA GRÁFICA | RESPONSABLE          |
|--------------------|---|--|-------------------|-----------------------------|----------------------|
| Titulación Docente | Establece porcentaje de docentes por titulaciones | $\frac{\text{Docentes con título de (x)}}{\text{Total de Docentes del Programa}} \times 100$ | Período Académico | Gráfico de Barras           | Director de Programa |

| NOMBRE                               | DESCRIPCIÓN   | FÓRMULA  | FRECUENCIA        | TÉCNICA ESTADÍSTICA GRÁFICA | RESPONSABLE          |
|--------------------------------------|---|--|-------------------|-----------------------------|----------------------|
| Vinculación Docente a sector externo | Establece porcentaje de docentes con vinculación con proyectos en el sector externo | $\frac{\text{Docentes vinculación al sector externo}}{\text{Total de Docentes del Programa}} \times 100$ | Período Académico | Gráfico de Barras           | Director de Programa |

# 7. Personal Docente

## INDICADORES

| NOMBRE                                    | DESCRIPCIÓN  | FÓRMULA   | FRECUENCIA        | TÉCNICA ESTADÍSTICA GRÁFICA | RESPONSABLE          |
|---|--|---|-------------------|-----------------------------|----------------------|
| Proporcionalidad docentes/estudiantes     | Establece la proporción de estudiantes por cada docente del Programa | $\frac{\text{No. Total de Docentes del Programa}}{\text{No. Total de Estudiantes del Programa}} \times 100$ | Período Académico | Gráfico de Barras           | Director de Programa |
| NOMBRE                                    | DESCRIPCIÓN  | FÓRMULA   | FRECUENCIA        | TÉCNICA ESTADÍSTICA GRÁFICA | RESPONSABLE          |
| Efectividad del Plan de Formación Docente | Mide la efectividad del Plan de Formación Docente                    | $\frac{\text{No. de Transformaciones alcanzadas}}{\text{No. de Capacitaciones realizadas}} \times 100$      | Período Académico | Gráfico de Barras           | Director de Programa |

# 8. MEDIOS EDUCATIVOS

## 8.1 MEDIOS EDUCATIVOS

Disponibilidad  
(Cantidad)

Capacitación  
(Plan de  
Capacitación)

- 8.1.1 Recursos bibliográficos y de hemeroteca
- 8.1.2 Bases de datos con licencia
- 8.1.3 Equipos y aplicativos informáticos  
sistemas de interconectividad
- 8.1.4 Laboratorios físicos,
- 8.1.5 Escenarios de simulación  
virtual de experimentación y práctica
- 8.1.6 Talleres con instrumentos y  
herramientas técnicas e insumos

**El plan de capacitación  
implica conocer la  
estadísticas de necesidades  
de formación para el uso de  
medios**

# 8. MEDIOS EDUCATIVOS

## 8.2 RECURSOS EDUCATIVOS PROPIOS

**PLAN DE  
PRODUCCIÓN DE  
RECURSOS  
EDUCATI-  
VOS**

Políticas,  
Principios,

Recursos,  
programación

**PLAN DE  
EVALUA-  
CIÓN DE  
RECURSOS  
EDUCATI-  
VOS**

Políticas,  
criterios,

Acciones

# 8. MEDIOS EDUCATIVOS

## INDICADORES

| NOMBRE   | DESCRIPCIÓN  | FÓRMULA                        | FRECUENCIA  | TÉCNICA ESTADÍSTICA GRÁFICA | RESPONSABLE          |
|--|--|--------------------------------|-------------|-----------------------------|----------------------|
| Estadísticas de Uso de Medios educativos (medio x medio) | Permite reconocer el uso de los medios por parte de profesores y estudiantes | Total Medio Educativo/No. Usos | Año lectivo | Gráfico de Barras           | Director de Programa |

| NOMBRE                                    | DESCRIPCIÓN   | FÓRMULA   | FRECUENCIA  | TÉCNICA ESTADÍSTICA GRÁFICA | RESPONSABLE          |
|---|---|---|-------------|-----------------------------|----------------------|
| Producción de Recursos Educativos propios | Evidencia la producción de recursos educativos propios del Programa | Recursos Educativos <u>Desarrollados</u> x 100<br>Recursos Educativos Programados | Año lectivo | Gráfico de Barras           | Director de Programa |

# 9. INFRAESTRUCTURA

- 9.1 Aulas
- 9.2 Biblioteca
- 9.3 Auditorios
- 9.4 Laboratorios
- 9.5 Otros espacios para el aprendizaje y la enseñanza (aulas especializadas)
- 9.6 Espacios para el Bienestar Universitario



**Normas de uso de suelo**

# 9. INFRAESTRUCTURA

## INDICADORES

| NOMBRE                    | DESCRIPCIÓN  | FÓRMULA   | FRECUENCIA  | TÉCNICA ESTADÍSTICA GRÁFICA | RESPONSABLE          |
|---------------------------|--|---|-------------|-----------------------------|----------------------|
| Disponibilidad de Espacio | Muestra la relación entre espacio disponible y número de estudiantes | Total de metros cuadrados<br><u>Disponibles por (aula)</u><br>Total de estudiantes reales (o potenciales) | Año lectivo | Gráfico de Barras           | Director de Programa |