

UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS

LOS MAPAS CONCEPTUALES COMO HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN DE LENGUAJE

**Grupo de investigación SUMMA
Departamento de Ciencias Básicas
Universidad de Medellín**

MAPAS CONCEPTUALES

PONENTES

JOSÉ ALBERTO RÚA VÁSQUEZ

JORGE ALBERTO BEDOYA

MAPAS CONCEPTUALES

Joseph D. Novak

Y

Bob Gowin

LÓGICA PROPOSICIONAL

Proposiciones simples o compuestas

REPRESENTAR RELACIONES
SIGNIFICATIVAS ENTRE CONCEPTOS

Mapa Simple.jpg

LAS RELACIONES ENTRE CONCEPTOS:

Conformar

Constituir

Pueden ser

Se clasifican

Estudia

Contiene...

Las relaciones pueden ser Simples o cruzadas

MAPAS CONCEPTUALES

- Mapa cognitivo: Es la primera representación que un estudiante hace sobre un concepto específico y sus relaciones con otros conceptos.
- Mapas jerárquicos: denotan relaciones de unos conceptos de más alto nivel y otro subordinados.

Los mapas conceptuales se
fundamentan en:

Términos

LOS INCLUSORES

- Poliedros
- Punto
- Polígonos
- Funciones
- Algebra

Evaluación

- Al inicio
- Durante
- Al final

- De forma cuantitativa

Aplicaciones Educativas de los mapas conceptuales

- Exploración de lo que los alumnos ya saben.
- El trazado de una ruta de aprendizaje.
- En la evaluación:
 - a. Lecturas (artículos , libros,...)
 - b. Informes de laboratorio

Aplicaciones

- en todos los niveles
 1. Kinder
 2. Básica Primaria
 3. Secundaria
 4. Estudios universitarios
 5. Posgrados(especialización, maestría y doctorados)

Todas las áreas

Como herramienta en la
resolución de conflictos.

- Análisis y desarrollo del currículum
- Para el trabajo colaborativo

EN TODAS LAS ASIGNATURAS

Algebra

Calculo

Ciencias sociales

Estadística

Geometría,...

TEORÍA DE APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

David Ausubel

- “Si tuviera que reducir toda la psicología educativa a un solo principio, diría lo siguiente: el factor más importante que influye en el aprendizaje es lo que el alumno ya sabe. Averígüese esto y enséñese en consecuencia”

VENTAJAS

- Recuperación de conceptos que los alumnos tienen, poder observar la manera como lo relacionan.
- Mediante la visualización se incentiva la retención de conceptos, sus significados y sus relaciones.
- Elemento diagnóstico evaluativo.
- Fácil uso.
- Análisis, síntesis, inferencia, integración,...

RIESGOS

- Prefabricar mapas conceptuales.
- Grupos de alumnos (Lideres: imponen su propio mapa).
- Las palabras enlace.

Resumen de la ponencia

Contacto: jabedoya@udem.edu.co