

Proyecto: *Práctica y apretamiento en la elaboración y la resolución de ítems en psicometría ICFES, para pruebas de competencias genéricas y específicas Saber Pro de nivel técnico profesional, tecnológico y profesional destinada a docentes y directivos de los Programas de la Universidad de los Llanos – UNILLANOS (Villavicencio, Meta)*

Anexo A

PLAN OPERATIVO DE LAS JORNADAS DE PRÁCTICAS EN PSICOMETRÍA ICFES - SABER PRO

Objetivos		Tópicos/Categorías/Conceptos	Actividades Específicas (talleres, practicas, explicaciones, asesoría)	Metodología/ Tareas	Tiempo	Producto
General	Específicos					
Iniciar el proceso de práctica y apretamiento en la elaboración y la resolución de ítems en psicometría ICFES, para pruebas de competencias genéricas y específicas Saber Pro de nivel técnico profesional, tecnológico y profesional destinada a docentes y directivos de los Programas de la Universidad de los Llanos – UNILLANOS (Villavicencio, Meta).	Objetivo Temático 1: Relación Lenguaje \leftrightarrow ρ \rightarrow Pensamiento ✓ Iniciar el proceso de interpretación de las categorías y tipos de lectura, así como las categorías de escritura en la perspectiva de elaboración de preguntas en la psicometría ICFES para las Nuevas Pruebas de competencias genéricas y específicas Saber Pro	✓ Tipos de Lectura: comprensiva, semántica y creativa ✓ Tipos de textos para lectura crítica ✓ Niveles de comprensión lectora (conceptos abstractos y reflexión sobre estos) * competencia de identificación y entendimiento de contenidos explícitos de un texto (identificar y entender: eventos, ideas, afirmaciones) * competencia de comprensión (cómo se articulan las partes de un texto con el sentido global [nivel semántico y formal]) * competencia de reflexión (un texto y evaluar su contenido; analizar argumentos, identificar supuestos, advertir implicaciones y reconocer estrategias discursivas) ✓ Tipos de razonamientos	- Taller: relación $L \leftrightarrow \rho \rightarrow P$ - Taller: categorías lectoras - Taller: tipos de lectura - Taller: sub-tipos lectura - Taller: clasificación textos - Taller: tipos de textos - Taller: criterios lectura - Taller: matrices de escritura - Taller: razonamiento - Taller: conectores lógicos - Asesoría de lectura por docente - Asesoría de escritura por docente - Acompañamiento y seguimiento a la producción	a) metodología: - expositiva general - en talleres o prácticas - asesoría presencial - asesoría virtual tareas: - preparar exposición general - preparación de los talleres y tarea por cada taller - trabajo virtual por docente c) asesoría y acompañamiento: individual y colectivo	1a fase: 1a sesión (mañana) 2a fase: 1a sesión (mañana)	✓ descripción de algunos aspectos de $L \leftrightarrow \rho \rightarrow P$ ✓ elaboración de matrices de criterios de lectura ✓ elaboración de matrices de criterios de escritura
	Objetivo Temático 3: Calidad Educativa Elaborar, imprimir y analizar el proceso psicométrico de los ítems y las pruebas, en especial los ítems que generen y elaboren las/os profesoras/es y que logren el proceso de calibración básica; y que luego se permita comprender la estructuración de Pruebas Saber Pro, con ello se permite la interpretación de planes de mejoramiento de la calidad educativa	✓ Estándares básicos – Sistema de acreditación y Sistema de Calidad ✓ Competencias Pruebas Saber Pro-Nuevo Formato: * Prueba de comunicación Escrita * Prueba de Lectura Crítica * Prueba de Análisis Cuantitativo * Prueba de Competencias Ciudadanas * Prueba de Inglés (marco común europeo de referencia de las ciencias) * Pruebas de competencias específicas (Módulo) ✓ Psicometría del ICFES (TRI) ✓ Modelación Rasch ✓ Enfoque referido a criterio y a la norma ✓ Aprestamiento cognitivo – intelectual ✓ Aprestamiento procedimental – metodológico ✓ Aprestamiento actitudinal – psicopedagógico	- Taller: pautas construcción ítem - Taller: pautas elaboración ítems - Taller: análisis ítems específicos - Taller: análisis ítems genéricos - Práctica y/o explicación: juicio de expertos disci - Práctica y/o explicación: juicio de expertos interdisc - Explicación y diseño de pre-simulación - Explicación de calibración inicial ítems - Taller: apretamiento exámenes - Explicación análisis y resultados simulaciones - Explicación calibración final ítems - Explicación análisis y resultados simulaciones	a) metodología: - expositiva general - en talleres - asesoría presencial - asesoría virtual tareas: - preparar exposición - preparación de los talleres y tarea por cada taller - trabajo virtual por docente c) asesoría y acompañamiento: individual y colectivo	1a fase: 2a sesión (tarde) 2a fase: 1 sesión (mañana)	✓ elaboración de por lo menos dos ítems: uno específico y uno genérico: metodología y procedimiento del ICFES ✓ explicación prueba completa de simulación ✓ diseño de proyección de resultados
	Objetivo Temático 2: Psicometría Icfes (TRI) ✓ Comprender e iniciar el proceso de resolución de ítems en psicometría del Icfes (Teoría de la respuesta al ítem - TRI) así como su proceso de calibración para realizar en las pre-simulaciones de las Pruebas de Competencias Genéricas y Específicas e iniciar el proceso de diseño de estrategias de mejoramiento de calidad educativa	✓ Tipos de resultados: * Individual (puntaje por prueba [promedio y desviación], puntaje y nivel por componente y competencia, puesto sobre el total) * Institucional (promedios y distribución de puntajes, niveles y quintiles) ✓ Alineación de las diferentes Pruebas Saber ✓ Parámetros y criterios de la evaluación ✓ Evaluación Estandarizada ✓ Evaluación Interna vs Evaluación Externa ✓ Competencias Genéricas y Específica	- Taller: diseño de preguntas (cartografía de los ítems) - Taller: definición específica de competencia - Explicación: componentes/dimensiones y competencias - Taller: puntajes y desempeños - Explicación: organización curricular calidad - Taller: diseño de syllabus (diseño curricular) - Taller: resultados de la prueba de estado vs diseño curricular - Taller: comprensión e interpretación de resultados de EE - Explicación: organización estrategias específicas de calidad educativa - Práctica de comprensión e interpretación de resultados -nivel personal - Prácticas de cultura de la evaluación - Explicación aspectos básicos para una pedagogía resultados procedimentales - Explicación laboratorio de evaluación y medición - Explicación extensión de servicios de evaluación	a) metodología: - expositiva general - en talleres - asesoría presencial y virtual tareas: - preparación de los talleres y tarea por cada taller - trabajo virtual por docente c) asesoría y acompañamiento: individual y colectivo	1a fase: 1a sesión (mañana) 2a fase: 2a sesión (tarde)	✓ comprensión de resultados de Pruebas de Estado ✓ elaboración de: competencias ✓ características <i>syllabus</i> ✓ planteamiento de la cultura de evaluación ✓ planteamiento de un laboratorio de evaluación ✓ planteamiento de los servicios de evaluación