

Ficha Técnica 52-3. Optimización de Estrategias de Aprestamiento Procedimental

Nombre del Taller:	Optimización de las estrategias de aprestamiento procedimental para la resolución de preguntas
Objetivos:	Presentar un abanico de estrategias posible a utilizar en la resolución de ítems

Establecer con exactitud qué es lo que se pregunta // ¿Qué es lo que me pregunta, la pregunta?

- ➔ deducir qué información es necesaria
- ➔ descartar rápidamente las opciones menos posibles
- ➔ establecer con precisión la información que nos “entrega” el ítem
- ➔ estudiar cada una de las alternativas u opciones antes de contestar
- ➔ observar si se puede deducir información que no está explícita en el enunciado
- ➔ revisar si la información que se presenta es necesaria o se requiere mayor información

Contrastar cada una de las alternativas con el enunciado del ítem para:

- ➔ verificar si son acordes
- ➔ verificar si son afines
- ➔ verificar si son análogas
- ➔ verificar si son coherentes
- ➔ verificar si son complementarios
- ➔ verificar si son conexas
- ➔ verificar si son congruentes
- ➔ verificar si son consistentes
- ➔ verificar si son correspondientes
- ➔ verificar si son idénticas
- ➔ verificar si son pertinentes
- ➔ verificar si son plausibles
- ➔ verificar si son precisos
- ➔ verificar si son razonables
- ➔ verificar si son semejantes
- ➔ verificar si son sinónimas
- ➔ verificar si son vinculantes

Contrastar cada una de las alternativas con el enunciado para:

- ➔ verificar si son absurdas
- ➔ verificar si son adversas
- ➔ verificar si son ambiguas
- ➔ verificar si son antagónicas
- ➔ verificar si son antónimas
- ➔ verificar si son confusas
- ➔ verificar si son contradictorias
- ➔ verificar si son contrapuestas
- ➔ verificar si son diferentes
- ➔ verificar si son discordantes
- ➔ verificar si son enfrentadas
- ➔ verificar si son falsas
- ➔ verificar si son ilógicos
- ➔ verificar si son imposibles
- ➔ verificar si son inadecuados
- ➔ verificar si son inadmisibles
- ➔ verificar si son incoherentes
- ➔ verificar si son incompatibles
- ➔ verificar si son incomprensibles
- ➔ verificar si son incongruentes
- ➔ verificar si son inconsistentes
- ➔ verificar si son ininteligibles
- ➔ verificar si son irreconciliables
- ➔ verificar si son opuestas

Contrastar las alternativas con el enunciado (premisas, oraciones o la pregunta) para:

- ➔ verificar si argumentan
- ➔ verificar si generalizan
- ➔ verificar si implican
- ➔ verificar si precisan
- ➔ verificar si se refutan
- ➔ verificar si son adecuadas de contenido, sentido, sintáctico
- ➔ verificar si son adecuadas semánticamente (sentido)
- ➔ verificar si son adecuadas sintácticamente
- ➔ verificar si son lógicas
- ➔ verificar si tienen la misma intencionalidad

En el proceso de contrastación y verificación de las opciones con el enunciado, es preciso NO confundir con las siguientes situaciones

- ➔ adaptadas
- ➔ aproximadas
- ➔ contenciosas
- ➔ convenientes
- ➔ defectuosas
- ➔ desatinadas
- ➔ difíciles
- ➔ discordes
- ➔ disimiles
- ➔ equivalentes
- ➔ extravagante
- ➔ incomparables
- ➔ inconveniente
- ➔ insensatas
- ➔ inversas
- ➔ irrealizables
- ➔ refractarias
- ➔ relacionadas
- ➔ ridículas
- ➔ simples

En el uso del tiempo es preciso tener presente:

- ➔ ahorrar tiempo haciendo cálculos rápidos
- ➔ ahorrar tiempo haciendo contrastaciones-verificaciones y deduciendo de amnera rápida
- ➔ calcular el total de la prueba
- ➔ conocer previamente el tiempo por cada ítem
- ➔ hacer entrenamientos previos para el uso del tiempo