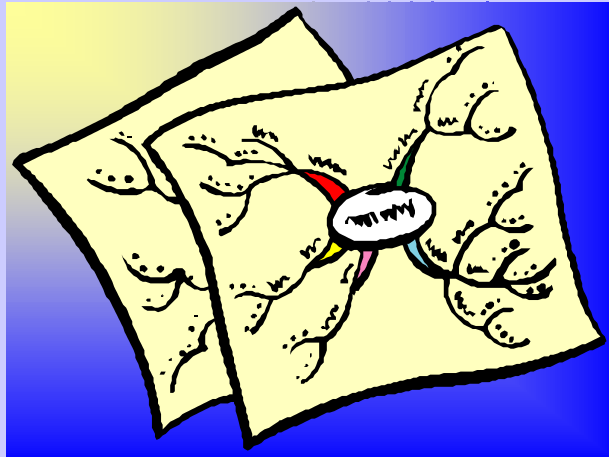


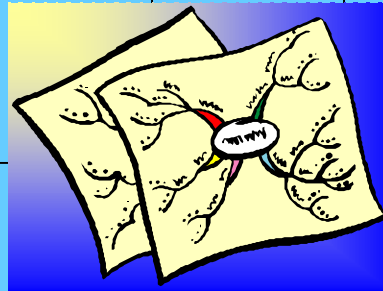
APRENDIZAJE AUTORREGULADO



I. La metacognición

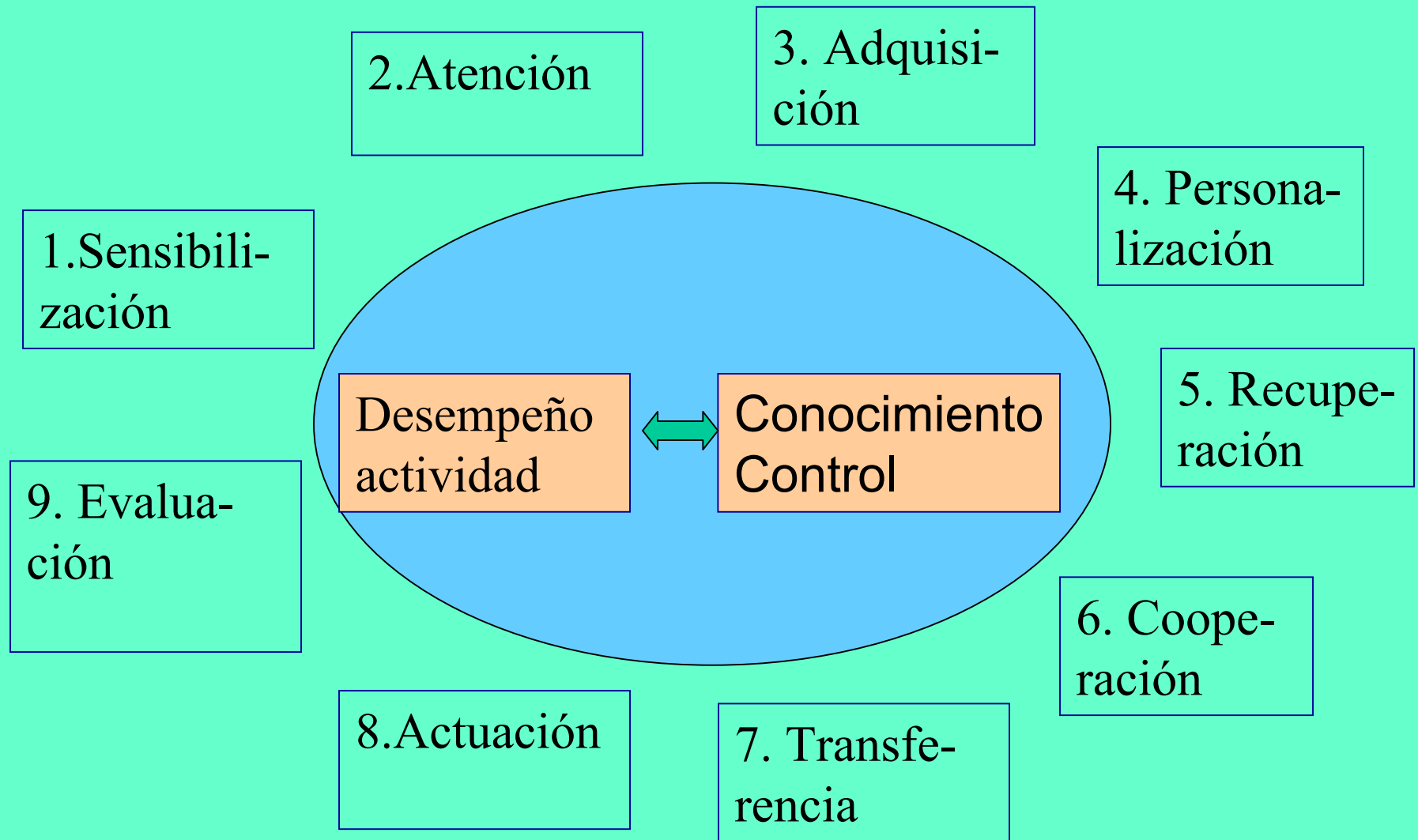
II. Metacognición y aprendizaje

III. Estrategias metacognitivas



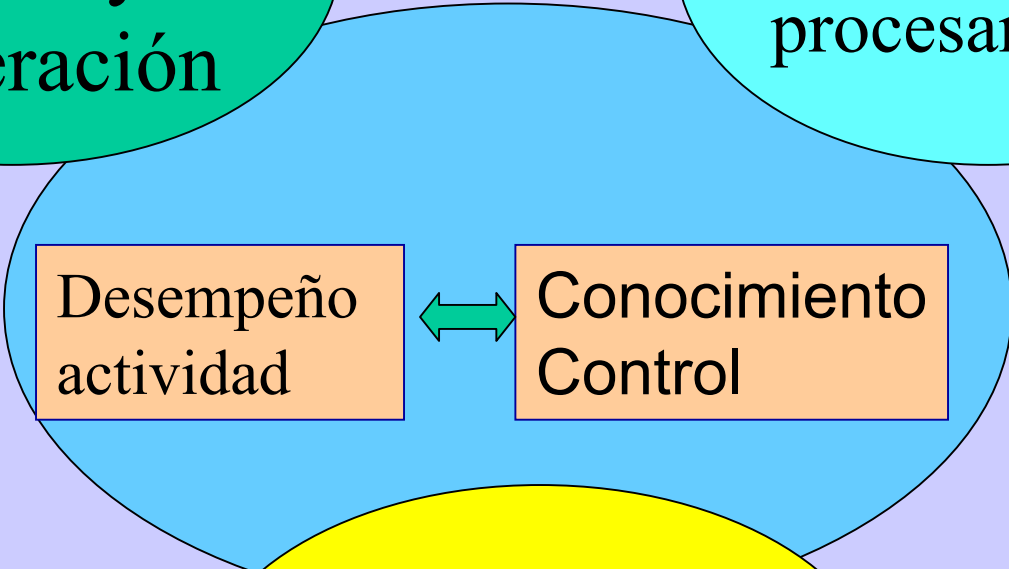
IV. Formación de estrategias metacognitivas

V. Autoinstrucciones verbales



Motivación,
actitud y
cooperación

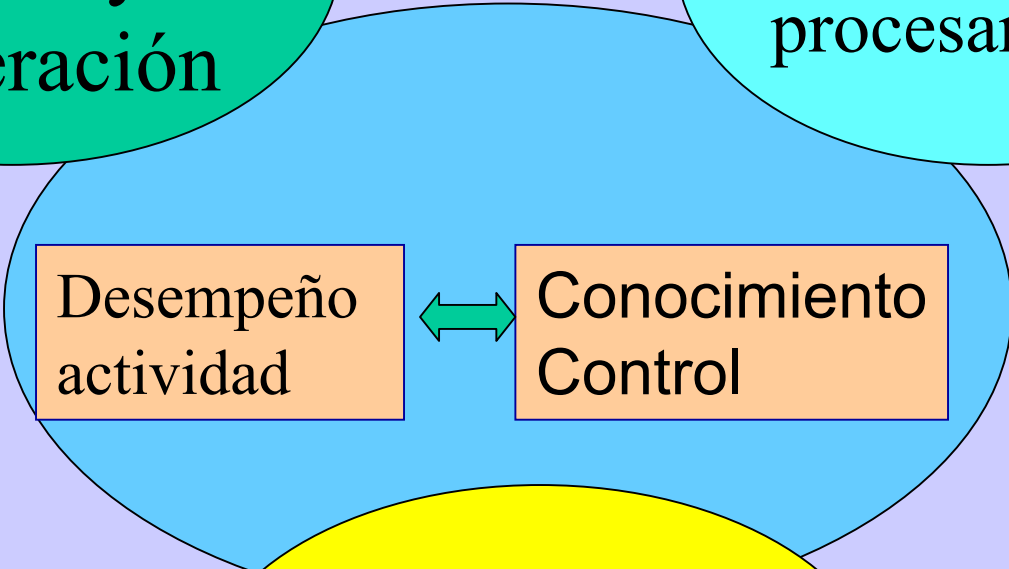
Conocimiento y
procesamiento



Actuación
en la realidad

Motivación,
actitud y
cooperación

Conocimiento y
procesamiento



Actuación
en la realidad

ESTRATEGIAS METACOGNITIVAS



Son planes de acción a través de los cuales se toma conocimiento de los procesos cognitivos, a la vez que se ejerce una regulación de ellos en procura de alcanzar determinados objetivos.

Actividades de autorreflexión



- Conocer la actividad o problema
- Detectar errores en el aprendizaje o ejecución del desempeño
- Corregir errores
- Buscar mecanismos para mejorar el propio desempeño

Pasos en la enseñanza de estrategias metacognitivas

Paso 1. Análisis de la situación a través de autointerrogantes

- ¿Qué es lo que tengo que hacer?
- ¿Cómo he manejado la situación antes?
- ¿Cómo no debo manejarla?
- ¿Qué está pasando?
- ¿Cómo puedo manejar mejor esta situación?

Pasos en la enseñanza de estrategias meta...

Paso 2. Planificación

¿Qué opciones tengo?

¿Cuál es la mejor forma de abordar la tarea?

¿Cuáles son los pasos de la tarea?

¿Qué es lo primero?

¿Con qué continúo?

¿Cuáles son las opciones en caso de que algo no salga de acuerdo a lo esperado?

Pasos en la enseñanza de estrategias meta...

Paso 4. Evaluación de la ejecución y autorrefuerzo

¿Qué logros obtuve en comparación con los objetivos propuestos?

¡Qué bien! Hice un buen trabajo, pero la próxima vez tendré en cuenta otras alternativas.

¡He colocado atención y pude comprender el tema!

¡Me merezco un descanso por el trabajo realizado!

Pasos en la enseñanza de estrategias meta...

Paso 4. Evaluación de la ejecución y autorrefuerzo

¿Qué logros obtuve en comparación con los objetivos propuestos?

¡Qué bien! Hice un buen trabajo, pero la próxima vez tendré en cuenta otras alternativas.

¡He colocado atención y pude comprender el tema!

¡Me merezco un descanso por el trabajo realizado!

Enseñanza de las autoinstrucciones verbales



1. Introducción: explicación de la importancia de las AI
2. El docente realiza una actividad con la guía de AI en voz alta.
3. El estudiante imita al docente con la guía de AI
4. Internalización de las AI.

Meta-atención

Conocimiento y regulación de la atención

Meta-memoria

Conocimiento y regulación de la memoria

Meta-comprensión

Conocimiento y regulación de la comprensión

Meta-motivación

Conocimiento y regulación de la motivación

