

Abril 1 de 2005

TALLER DE PONDERACIÓN No. II

Salón No, 8 - Sede San Antonio

Se hizo referencia a la ponderación en sí, definiendo su concepto y su importancia

Se realizó trabajo en grupo por programas: cada grupo acordó las características fundamentales para determinar la calidad de UNILLANOS a la luz del Proyecto Estratégico Institucional PEI y del Proyecto académico de cada Programa.

Cada grupo expuso las características dejando como resultado un listado común para los cuatro programas y en base a éste se inició el ejercicio de Ponderación, con un primer paso: cruzar las características establecidas para la UNILLANOS con las características establecidas por el CNA

Se dejó como tarea continuar afinando las características de la UNILLANOS desde los programas y seguir cruzándolas con las características del CNA.

DEFINICIÓN DE PONDERACIÓN

Es el atributo del grado de importancia de las diversas características y factores (de lo más significativo a lo menos significativo), resultado de un análisis cualitativo de la incidencia de cada característica en una totalidad la cual esta determinada por la naturaleza del programa y por el Proyecto Estratégico Institucional PEI.

Ponderamos para tener un medio de control y más finura al evaluar. La ponderación va a tener efecto en términos de indicadores, preguntas e instrumentos. Entre más ponderación, más instrumentos.

Al ponderar se dan argumentos y estos no dan las preguntas para determinar los indicadores y configurar los instrumentos.

Al ponderar se acuerdan una lista de características fundamentales a través del PEI y el proyecto Académico del programa y luego se cruzan con los factores del CNA

CARACTERÍSTICAS DE LA UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS ACORDADAS EN COLECTIVO Y ALGUNAS RELACIONES CON EL CNA

CARACTERÍSTICAS ACORDADAS	CARACTERÍSTICAS CNA
<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento del contexto Regional • Grupos afectados por condiciones sociales • Heterogeneidad cultural 	<p>Característica 5: Mecanismo de Ingreso.</p> <p>Característica 6: Número y calidad de los estudiantes admitidos.</p>
<p>Monitoreo y acompañamiento a estudiantes durante su formación</p>	<p>Característica 7: Permanencia y deserción estudiantil.</p> <p>Característica 8: Participación en actividades de formación integral.</p>
<p>Actualización Regulatoria</p>	<p>Característica 9: Reglamento estudiantil</p> <p>Característica 11: Estatuto docente.</p> <p>Característica 12: Número, dedicación y nivel de formación de los profesores.</p> <p>Característica 17: Remuneración por méritos.</p> <p>Característica 21: Relaciones nacional e internacionales del programa.</p>
<p>Modernización Administrativa</p>	<p>Características 8: Participación en actividades de formación integral.</p> <p>Característica 11: Estatuto docente.</p> <p>Característica 12: Número, dedicación y nivel de formación de los profesores.</p> <p>Característica 13: Desarrollo profesoral.</p> <p>Característica 17: Remuneración pro méritos</p> <p>Característica 21: Relaciones nacional e internacionales del programa.</p>
<p>Plan estratégico de relevo docente</p>	<p>Característica 10: Selección y vinculación de profesores.</p> <p>Característica 11: Estatuto docente.</p>
<p>Competitividad para el desarrollo regional (Respuesta y uso de sus potencialidades)</p>	<p>Característica 13: Desarrollo profesoral.</p> <p>Característica 14: Interacción con las comunidades académicas.</p> <p>Característica 15: Estímulos a la docencia, investigación, extensión o proyección social y a la cooperación internacional.</p> <p>Característica 16: Producción de material docente.</p>
<p>Posibilidad de pensar la región en un marco universal</p>	<p>Característica 8: Participación en actividades de formación integral.</p> <p>Característica 13: Desarrollo profesoral.</p> <p>Característica 15: Estímulos a la docencia,</p>

CARACTERÍSTICAS ACORDADAS	CARACTERÍSTICAS CNA
	investigación, extensión o proyección social y a la cooperación internacional. Característica 21: Relaciones nacional e internacionales del programa.
Interacción social que retroalimenta a la universidad (mejoramiento de capacidad endógena para afectar a la sociedad)	Característica 13: Desarrollo profesoral. Característica 15: Estímulos a la docencia, investigación, extensión o proyección social y a la cooperación internacional.
Construcción de comunidad Académica	Característica 6: Número y calidad de los estudiantes admitidos. Característica 13: Desarrollo profesoral. Característica 14: Interacción con las comunidades académicas. Característica 15: Estímulos a la docencia, investigación, extensión o proyección social y a la cooperación internacional. Característica 16: Producción de material docente. Característica 20: Interdisciplinariedad. Característica 21: Relaciones nacional e internacionales del programa.
Socialización del conocimiento generado de la investigación	Característica 15: Estímulos a la docencia, investigación, extensión o proyección social y a la cooperación internacional. Característica 16: Producción de material docente. Característica 21: Relaciones nacional e internacionales del programa.
Modelo pedagógico: Flexibilidad	Característica 16: Producción de material docente. Característica 18: Integralidad del Currículo Característica 19: Flexibilidad del Currículo Característica 21: Relaciones nacional e internacionales del programa.
Modelo pedagógico: Integralidad	Característica 8: Participación en actividades de formación integral. Característica 16: Producción de material docente. Característica 18: Integralidad del Currículo. Característica 19: Flexibilidad del Currículo.
Modelo pedagógico: Cambio curricular	Característica 20: Interdisciplinariedad.
Proyecto para la región: Conocimiento del contexto	Característica 13: Desarrollo profesoral. Característica 20: Interdisciplinariedad.
Participación nacional e internacional con propuestas	Característica 21: Relaciones nacional e internacionales del programa.



Universidad de los Llanos
Vicerrectoría Académica
Secretaría Técnica de Acreditación