

UNIVERSIDAD YYY

MATRIZ DE EVALUACIÓN PARA *PAPER*

IDENTIFICACIÓN DE MATRIZ

FECHA: 27.07.2009	ASIGNATURA: EVALUACIÓN EDUCATIVA
DOCENTE TITULAR: WILTON ORACIO CALDERÓN CAMACHO	
TEMA/PROBLEMA: Artículo de Tomás Escudero Escorza: "Desde los test hasta la investigación evaluativa actual : Un siglo, el XX, de intenso desarrollo de la evaluación en educación"	
ID	ESTUDIANTES
COMPETENCIA A DESARROLLAR O FORTALECER	
Reconoce los principales elementos teóricos y aplicativos de algunos paradigmas de evaluación educativa del siglo XX.	
INDICADORES DE COMPETENCIA	
ELEMENTO COGNITIVO	1. Reconoce las circunstancias históricas en que se generan los paradigmas evaluativos.
	2. Da cuenta de las teorías exponiendo sus autores y sus principales contenidos teóricos.
	3. Reconoce los campos de aplicación de los paradigmas evaluativos en relación con la práctica educativa actual.
ELEMENTO OCUPACIONAL	3. Realiza una adecuada exposición y sustentación sobre un paradigma de evaluación educativa en la que da cuenta de su conocimiento teórico y aplicativo.
ELEMENTO ACTITUDINAL	4. Muestra respeto por la disciplina estudiada participando activamente en las discusiones escritas y orales

CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN DEL *PAPER*

ASPECTO	CRITERIO	DESCRIPCIÓN	VALORAC. GRUPO DE TRABAJO	VALORAC. TUTOR
REFERENTES TEÓRICOS	LECTURA Y REFLEXIÓN	Concebidas como el estudio completo, detenido y meditado del texto base y de la literatura adicional, evidenciado en la construcción del <i>paper</i> , esencialmente en la Introducción, Revisión de Literatura y Cuerpo del <i>paper</i> .		
RAZONAMIENTO	CAPACIDAD DE ANÁLISIS	Entendida como la suficiencia para extraer del texto los elementos principales, contenidos esencialmente en el Título del <i>paper</i> .		
	SÍNTESIS	Comprendida como la eficacia en la sinopsis y recapitulación del texto, evidenciadas en la Introducción, en el Cuerpo y en las Conclusiones del <i>paper</i> , respectivamente.		

ARGUMENTACIÓN	PRODUCCIÓN DEL DISCURSO	Concebida como el grado de excelencia en la estructuración de la disertación y reflejada de modo especial en el Cuerpo del <i>paper</i> .		
	COHERENCIA TEXTUAL	Pensada como el grado de cohesión en cada uno de los párrafos del texto producido el cual favorece la producción discursiva. Se vislumbra en la capacidad del texto para mantener atento al lector.		
PRESENTACIÓN	PAUTAS DE CONSTRUCCIÓN	Comprendidas como el seguimiento atento de las normas para la construcción del <i>paper</i> , expuestas en el instructivo correspondiente.		
ELEMENTOS GRAMATICALES	TERMINOLOGÍA	Entendida como el uso adecuado de conceptos para escribir sobre los contenidos del artículo objeto del <i>paper</i> .		
	REDACCIÓN Y ORTOGRAFÍA	Entendidas como el uso adecuado de las reglas del escritura, especialmente de una excelente ortografía.		
TOTAL GENERAL				
VALORACIÓN DEFINITIVA				